64



دانشكدة علوممعقول ومنقول طهران

نباسبت چار صَدين ال لادت صَد الّديش ارْزى

رسالهنمال

تصنیف

صدرالد يرمج بن البراسيم شيراري عروف كالبراك

بانصام تثبثنوي ورباغيات و

تنصيحح وانهام

وكرست يدئستين فيصرد الشيار دانشكا بهران

ارديمهشت ١٣٨٠ ـ ذى القعده ١٣٨٠

چايحانهٔ دانشكاه

# بنيه بر مر في الله الرَّجْمُ الرَّجْمِيمُ اللَّهِ الرَّجْمِ اللَّهِ الرَّجْمِ اللَّهِ الرَّجْمِ اللَّهِ الرَّجْمِ اللَّهِ الرَّجْمِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّاللَّمِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللّ

عهد صفوته به تنها شاهد احیاء علوم دینی شیعه و صنایع کوباگون و قدرت سیاسی و اقتصادی ایران بود بلکه همچنین دورهٔ ارتقسای علوم عقلی و مخصوصاً حکمت بسرحد کمال بشمار می آید. دراین عصر وصول به هدفی که بیش از هشتصد سال حکماء و فلاسفهٔ اسلامی هم خود را مصروف به بیل بآن بموده بودید مقدور گردید و بالاخره تلفیق کامل بین دبن و فلسفه و عرفان حاصل شد و هم آهنگی بین عقل و ایمان و استدلال و دوق ده غایت و هدف بسیاری از در کان اسلاف بود بدست حکمای قرن یاردهم و دواردهم به حلیهٔ واقعیت آراسته گشت.

ازجملهٔ بزرگاری که حکمترا را دیگر احیاء رموده آن را با عرفان و اصول دین اسلام مخصوصاً نظر به تشیّع الطباق دادید ، می توان میرداماد و میرفندرسکی و شیخ بهائی و ملامحسن فیض ومولارا عبدالرزاق لاهیجی و قاضی سعید قمی و بسیاری دیگر از حکمای دورهٔ صفویه را نام برد . لکن حکیمی که بیش ازهر کس به احیاء حیات معنوی این عصر و ایجاد مکتب نوینی در حکمت که باعرفان و شرع آمیخته و هم آهنگ بود خدمت ممود و در واقع پایه گذار مکتب علوم عقلی دردورهٔ اخیر می باشد صدرالدین شیرازی مشهور به ملاصدرااست ، که گرچه در میان عامّه شهرت می باشد صدرالدین شیرازی مشهور به ملاصدرااست ، که گرچه در میان عامّه شهرت

به نرست و تعلیم یگانه پسر خود کمر همّت بست و دراین راه از هیچ امری مضایقه نشمود. صدرالدین نیز از اوان کودکی استعداد فوقالعادهٔ خودرا نمودار ساخت و پس از اندك مدّتی به کسب فضائل نفسانی و اخلاقی وطتی مدارج علمی نائل آمد.

در آن شهر اقامت داشتند . ملاصدرا نیز برای کسب معرفت و تکمیل تحصیلات در آن شهر اقامت داشتند . ملاصدرا نیز برای کسب معرفت و تکمیل تحصیلات خود شیراز را ترك گفت و عازم آن مدینهٔ علم گردید در اصفهان در اثر همت سلاطین صفوی مدارس متعددی مهوجود آمده بود که دران اسانید وعلماء بهتدریس شعب گویا گون دایش اشتغال می ورزیدید . صدرالدین نخست درد شمخ بهاءالدین عاملی مشهور به شمخ بهائی مشهود و از او علوم بقلی را آموخته به کسب اجازه

حاصل نمود ۱ کس از قرائن جنین منظر معرسد که از حود آخوند باشد و نتابرین او درسال ۹۷۹ یا ۹۸۰ تولد یافته است و انگهی از آنچه دربازهٔ زندگی ملاصدرا وسال وفات او دردست است میتوان «تبحه کرفت که در حدود همین سنوات یا نفرصهٔ وجود نهاده است

<sup>(</sup> این نکته در مقدمهٔ آقای سید محمد مشکوه به مححّه البیصاء . طهران ۱۳۸۰ ، حلد اول، س۱۳۸۰ بیزد کرشده است) .

۳- شیح بها الدین عاملی ارمشاهر دورهٔ صفویه در سال ۹۰۴ در سلک متولد کردید و در سن ۱۳ سالگی با پدر حود که از شاکردان شهید تابی بود بایران مهاحرت سود و در حورهای علمی قزوین و خر اسان به تحصیل مشعول کشت و بزودی آوارهٔ شهرت او سر اسر عالم تشیع را فراکرفت و بالاحره به شیخ الاسلامی اصفهان برگریده شد. شیح بهائی یکی از جامع ترین وفاصل ترین مردان عصر خود بود . در شعر فارسی و عربی مهارت خاصی داشت و در علوم غریه و ریاضیات استاد معاصران خود محسوب میکردید. شیح عارف باذوقی نیز بود و در همهٔ نوشه های او حتی کتب فقهی روح عرفان خود محسوب میکردید. شیح عارف باذوقی نیز بود و در همش و الشهسین و حبل المتین و جامع عباسی درفقه و خلاصة الحساب در حساب و کشکول و شیر و شکر و نان و حلوا در تصوف و فوا اندالصدیه در نحو

بسیار مدارد ، درمیان خواس از رکترین علمای اسلام محسوب می کردد ومی توان بدون اغراق اورا در الهیّات سرامد حکمای اسلامی دانست .

# شرح زندگانی مازددراا

محمّد بن ابراهیم شیراری ملقّب به صدر الدّین و مشهور به ملاصدرا یا صدرالمتألّهین در حدود سال ۹۷۹ با ۹۸۰ هجری در شهر شیراز قدم بعرصهٔ وجود نهاد<sup>۲</sup>. پدر او از خانوادهٔ قوام و مردی با یفوذ و ثروتمند بود و با نهایت کوشش

۱ - در ارة ريد كاني ملاصدرا رحوث شود به روصات العياب معمد حواساري وضهران و ۱۳۰۳ ملد و ۱۳۰۸ حلددوم و ۱۳۳۲-۳۳۲ روسة الصفاء منعقات رصافلي خان هدایت ضهران و ۱۲۷۰ جلد هشتم سه ۱۲۷۰ قصص العلماء میروا معمد سكاسي و ضهران ۱۳۱۳ و ۱۳۲۳ س ۱۳۳۳ ریعا بة الادب معمدعلي سریزي طهران ۱۳۳۱، حددوم س ۱۳۵۸ - ۲۲۵ و امن آلامل معمدس العراء حسی بوري و طهران ۱۳۲۱، حدد سوم و س ۲۲ - ۲۲۳ و امن آلامل معمدس العرب العاملي طهران ۱۳۲۱، حدد سوم و سروحوث شود به المیسوف المارسي الكيرصد و الدين شيراري، بقلم ابوعبد الله و بحداله و سدرا دين الشراري و تأليف معمود معمد العصري درمعية و سالة الاسلام، شمارة ۲۰ و ۱۹۰۹، س ۱۳۲۸ و صدرا الدين الشراري و تأليف معمود معمد العصري شيح معمد رصا آل مظهر به حديد اسمار ۱۳۷۸ و صدرا الدين الشيراري معدد الملسمة الاسلامی مقلم حمد آل باسی، بعداد، ۱۳۷۰ ۱۳۰۸ و صدرا الدین الشیراري معدد العلسمة الاسلامی القلم حمد آل باسی، بعداد، ۱۳۷۰ ۱۳۰۸ و سدرا الدین الشیراري معدد العلسمة الاسلامی القلم حمد آل باسی، بعداد، ۱۳۷۰ ۱۳۰۸ و سدرا الدین الشیراري معدد العلسمة الاسلامی القلم حمد آل باسی، بعداد، ۱۳۷۰ ۱۳۰۸ و سدرا الدین الشیراري به در آل باسی، بعداد، ۱۳۷۰ ۱۳۰۸ و سدرا الدین الشیراري به در آل باسی، بعداده ۱۳۷۰ ۱۳۷۰ و سدرا الدین الشیراري به در آل باسی، بعداد، ۱۳۷۰ ۱۳۷۰ و سدرا الدین الشیراري به در آل باسی، بعداده الهارد و ۱۳۷۰ و سدرا الدین الشیراري به در آل باسی، بعداده الها ۱۳۷۰ و سدرا الدین الشیراري به در آل باسی، بعداده الها ۱۳۷۰ و سود الدین السیران به در آل باسین به داده ۱۳۷۰ و سود الدین السیران به در سود الدین الفیران باسیران به سود الدین الشیران باسیران به به داده ۱۳۷۰ و سود الدین الشیران باسیران به به داده در سود الدین الشیران باسیران باسیران باسیران به به داده ۱۳۷۰ و سود الدین باسیران باسیران به به داده به سود الدین باسیران باسیر

۲- در هیچ یك اركس رحال موق الدكر تاریخ تولد آخوند در حكر دیده است . چند سال بیش هنگامیكه استاد ارحمند علامه محمد حسین طباطائی مشعول به تصحیح اسفار بودند به نسخه ای برخوردند با خواشی مؤلف كه در سال ۱۹۹۷ اراصلی كه اكنون مفقود است استنساخ شده بود و درحاشیه فصل مویبیان ان المعقل عبارة عن اتحاد خوهر العاقل بالمعقول » ملاصدرا چنین نوشته است و تاریخ هذه الافاصة كان ضحوة یوم الحمقة ما به جمادی الاولی عام سنم و ثلثین والف من الهجرة و قدمسی من عمر المؤلف ثمان و خمسون سنة قمریة ، البه میتوان دربارهٔ اصالت این حاشیه یقین كامل

و ریاضی دان بی همتای آن عصر نیز استفاده نموده باشد، اگر چه در این مورد نمی توان یقین حاصل کرد.

پس از تکمیل تحصیلات علوم صوری ، در اثر کشش درونی و نیز فشار بعضی از علمای طاهربین که با مشرب عرفانی او مخالف بودند ، آخوند اصفهان را ترك گفته و برای طتی مرحلهٔ ریاضت و انقطاع به قریهٔ کهك نزدیك به قم پناه برد و هفت سال ، و بنا بقول بعضی پانزدهسال ، در آن حوالی دور از قیل وقال وجاه و رفاه

شرحی نکاشت. از حملهٔ نوشتههای او تاریخالصفویه ورسالهٔ صاعیه وشرحکتابالمهاره ( لمهاراتا)، مقولةالحركة والتحقیق فیها وقصیدهٔ مشهور اوست ·

(چرخ ما اس احتران منز وحوش ریماستی صورتی در ریر دارد هرچه در بالاستی) که از قصیدهٔ ماصر خسرو استقبال موده است این قصیده گذشته از ریبائی ادمی و شعری دارای مطالب بسیار بدیع و لطیف عرفانی نیز هست و شرحهائی هم برآن گاشته شده که مشهور ترین آنها از محمد صالح حلحالی و حکیم عباس شریف دارای است، میرفندرسکی درسال ۱۰۵۰ در حدود هشتاد سالگی دراصههان در گذشت و در تحت و لاد مدفون کر دید.

رحوع شود به ریحانةالاد، س ۲۳۱-۲۵۲؛ وفهرست کتابحانهٔ اهدائی آقای مشکوه بقلم آقای محمدتقی دانش پژوه، حلد سوم، بخش یکم، س ۲۹۵

7- کهك قریه ایست ریبا که درچهار فرسحی حنوب شرقی قم دردامهٔ یك سلسله حبال مرتفع قرارگروته است. سال گدشته در سفری که حقیر بدین قریه نبود از اهالی مجل دربارهٔ اقامت آخوند سؤالاتی بعمل آورد . بعصی ارمعترین قریه حکایت مرد بررگیرا که بنا بقول گدشتگان سالها قبل دراین محل میزیسته بحاطرداشتند لکن بام او را بهیداستند. در کهك مسجدیست که درقرن یازدهم بباشده و ازلحاط معماری بسیار حالب است و هیچ شباهتی به مساحد عادی دهاتی ندارد . بین اهالی مشهور بود که این شخص بزرگ (یعنی آخوند) درخابهٔ مجاور مسجد زندگی مینموده واوقات خود را در آن مسجد وحوالی شهر میگذرانده است . در نزدیکی کهك همچنین غاریست که بنا بقول بعضی خلوتگاه آخوند بوده و در آن غار ملاصدرا دور از انظار به ریاضت و ذکر میپرداخته است.

ودرجهٔ اجتهاد نائل کشت . سپس بشاکردی میرداماد ٔ در آمد و سالها در محضروی کسب فیض نمود و رموز حکمت را از او ساموخت . احتمال دارد که در دورهٔ تحصیلان خود در اصفهان آخوند از محضر میرابوالقاسم فندرسکی مارف و زاهد

میباشد. شیح بهانی درسال ۱۰۳۰ درحال مراحمت ارجح در کدشت ودرحرم مطهر حصرت رضا ع درمشهد مدمون کردی<sup>د</sup>.

رای شرح حال و آثار شبح بهائی رحوع شود به تاریخ عالم آرای عباسی اسکندریك منشی، طهران، ۱۳۲۶، ص ۱۳۷۵، ص ۱۳۷۵، و ریحا به الادت، حلد دوم، ص ۱۳۸۶، واحوال واشعار دارسی شبخ بهائی نقلم آقای سعید نفیسی، طهران، ۱۳۱۹.

عد معرمحمد باقرین شمس الدین اسر ایادی متعلّص به اشراق و مشهور به میرداماد ، دختر زادهٔ معقق کر کی و یکی اراعاطم حکمای دورهٔ صفویه استاد ملاصدرا وسیداحمد علوی و ملاحلیل قرویسی وقطالدین اشکوری و صاحب کتب معتبری از قبل الافق المین و تقویم الایمان و الصراط المستقیم و تقدیسات و حدوات و دیوان اشعار عربی و قارسی و مشارق الابوار است . مبرداماد سالها دراصفهان به مدریس اشتمال داشت و دوستی او و شیخ بهائی صرب المثل خاس و عام بود. مبر رم نه را برای حکمت آخوند و راهم بمود و درا حام حکمت و فلسفه رحمات و راوایی کشید تاحدی که بعدی اورا معلم ثالث خواندند . نوشته های او بین اها علم شهرت سرائی دارد گرجه سنات تألیفات او فوق العاده پیجیده و مغلق است چنا یکه گفته اند «صراط المستقیم مبرداماد مسلمان بشنود مؤمن به بیناد». مبرداماد در سال و معفی ایک به سرده شد.

برای شرح زیدگایی و اسامی تألیمان او رحوع شود به روصات الحنات، ص ۱۱۶ ـ ۱۱۳۰ تاریخ عالم آرای عباسی، ص ۱٦٤ ـ ۱٤۷ ؛ وریحانة الادب، حلد چهارم، ص ۱۱۷ـ۱۲۱.

٥- اگرچه آثار ریادی ارمرابوالقاسم فندرسکی ،اقی نیست، میتوان اورا بدونشك وشبههاز بزرگترین عرفا و حکمای اسلامی محسوب داشت. مدفندرسکی مانند مبرداماد وشیخ بهائی درحوزه علمی اصفهان به تدریس حکمت و ریاضیات اشتفال داشت ، لکن اردومماسر مشهورخود بیشتر به انزواه و ریاضت و انقطاع ارطواهر دنیا میپرداخت. سالهادرهندوستان به سیر آفاقی و انقسی مشفول بود و نزد عرفای اسلامی وهندی آن دیار مقام و احترام بسز ائی داشت، او باعقاید هندوان نیز آشنا ،ود تاحدی که بر ترجههٔ وارسی حوك بشست ( Vasishtha ) که توسط نظام الدین یا بیاتی انجام گرفته بود

تهذیب نفس و ریاضت و مکاشفه در کهك که بالاخره به کشف حقائق رابانی و علوم الهی منجر گردید ، و سوّم مرحلهٔ تألیف و تدر بس در شیرار که در آن آخوند تمام بوشتهای خودرا باستثنای بخش اول اسفار وسه رساله بنام طرح الکوبین (الحشر) ، وحل الاشکالات الهلکیه فی الارادة الجرافیة ، وحدوث العالم که در دورهٔ دوم بگاشته بود ، تصنیف مود<sup>9</sup> . بنابرین تألیفات آحوید ثمرهٔ علم حصولی و حضوری و یا استدلالی و ذوقی است و بتیجهٔ دو دورهٔ اول عمر اوست .

در مرحلهٔ سوم عمل حود کدشته ار تألیف آثار کرانبها و پر ارح آخوند شاگردان عالیقدی نمر تربیت نمود که مشهورترین آبان ملامحسن فیضکاشانی ۱۰

٩- رجوع شود ٨٠ مقدمة شبح معمد رصا آل مطفر ٨٠چاپ حديد اسفار. س-وبعد.

• ۱۰ ملامحس فیس کاشامی درسال ۱۰۰۷ درکاشان تواند یافت و سالها درآن شهر و قم مهتصیل اشتقال داشت تا بالاحره بهشمار مساورت کرد و بشاگردی و دامادی ملاصدرا درآمد و لقب میس را اراو دریافت سود. فیس درتضیق شریعت و طریقت کوششهای فراوان کرد و درعلوم معتلفه حصوصاً احلاق وحدیث استاد بود، شواهد نقلی احیاءالعموم عرالی را از روایات و احمار سبی بهشیعه تعییر داد و آرا بصورت کتاب معتقالیها که معتبر تریس کتاب احلاق شیعه است درآورد دررمره تألیمات مهم او میتوان حقالیقین و عدم الیقین در حکمت و کلام و الصافی و الوافی و الشافی در حدیث و تفسیر و رادالسال و کلمات مکتوبه در تصوف و دیوان اشعار را نام در میص درسال ۱۰۹۱ در کاشان بهرود حیات گفت و مراز اومشهور به کرامت و ریازتگاه عام و حاص است.

دربارهٔ حیات و تألیمات ملامحسن میس رحوع شود به ریحا ۱۰ الادب حلمسوم. س۲۲-۲۲، قصص العلماء، تهر آن ، ۱۳۱۴، س۲۲۳-۳۲۳، و ریاص العارمین ، س ۳۸۹-۳۷۹، و بیز مقدمهٔ استادانهٔ آقای سید محمد مشکوهٔ برمححّهٔ البیصاء، س ۲۵-۲۱ که شامل ،حث مفصلی در بارهٔ میس و اهمیت او در تاریح حکمت وعلوم دینی است.

دنیا سرکرد و بالاخره بمرتبهٔ شهود وکشف حقائق رسید و به مقام علم حضوری نائل آمد هما طورکه قبلاً علوم صوری را بکمال رساسیده بود .

بتدریح آوازهٔ شهرت آخودد عالمگیر گشت و مریدان و طالبان حکمت از اطراف و اکناف برای درك فیص به حصورش شتافتند . دراین موقع الشوردی خان والی فارس مدرسهای در شهر شیرار بنا بمود واز آحود دعوت کرد تا بوطن اصلی خود بارگردد و در آن مدرسه به تعلیم و تدریس اشتغال ورزد بنا به امر سلطان وقت شاه عماس ثانی آخود دعوت را پدیرفت و به شیراز مراجعت کرد . با حصور وی در شرار مدرسهٔ خان مهمتر بن مرکز علمی ایران کردید و تا هنگام حیات ملاصدرا طالبان علمرا از دور ویردیك بخود جلب می نمود . آخوند تا پایان عمر در شیراز به تألیف و تدریس پرداخت و در این ایام هفت بار پای پماده بخانهٔ خدا سفر کرد و در بارگشت از همتمین سفر در بصره درسال ۱۰۰۰ در گذشت همیرس شیراد در بارگشت از همتمین سفر در بصره درسال ۱۰۰۰ در گذشت همیرس شیراد در بارد گذشت همیر در بارد کرد و در بارد گذشت از همتمین سفر در بارد در بارد کرد و در بارد گذشت همیر در بارد کرد و در بارد گذشت از همتمین سفر در بارد در بارد کرد و در بارد گذشت همیر در بارد کرد و در بارد گذشت از همتمین سفر در بارد در بارد کدشت همیر در بارد کشت از همتمین سفر در بارد کرد و در بارد گذشت از بارد کرد و در بارد کشت از بارد کرد و در بارد کرد و در بارد کرد و در بارد گذشت از بارد کرد و در بارد کشت از بارد کرد و در بارد ک

زیدگایی آخوبدرا می توان سه دوره تقسیم نمود: اوّل دورهٔ طلبکی و تلمّد و بحث و مطالعهٔ کتب قدماء و آراء حکماء سلف در شبر از و اصفهان ، دوّم مرحلهٔ

۷-این مدرسه که مدرسهٔ حان معروف است مدتها دائر وپایر حا بود وسیس متدریح روبروال رفته و مهجرانهای تبدیل گشت . چند سال پیش ادا هٔ باستانشناسی بصدد تعمد آن بر آمد وتا کنون بیش اربصت این مدرسهٔ ریبا که از لعاط معماری و کاشی کاری بیز حائر اهمیت است تعمد گردیده وتالاری بیر سام ملا صدرا در آن تأسیس گشته است .

۸ مکان معین آرامگاه آخوند دربصره معلوم سیست. منابقول استاد حلیل حصرت آیت الله آقای حاح سیدا بوالحسن حسینی قزوینی قریب چهل سال قبل یکی ارسادات عرب دربصره قسری بنام ملاصدرا یافته بود اکن چند سال پیش هنگامیکه بعضی اردوستان ایشان مار دیگر به آن شهر سفر نمودند آن قسرستان از بین رفته مود و دیگر اثری از سنگ قسر وجود نداشت .

متمایز نمی باشد . آخوند در کتب فلسفی و عرفانی از شواهد نقلی مدد طلبیده و در کتب دینی بهبراهین عقلی توسل جستهاست .

کتب و رسائل ملاصدرا در حکمت و عرفان که اکثر چاپ سنگی دیده عبارت است از : ۱۳

۱- الحكمة المتعالية في الأسفار الأربعة العقلية كه يك بار درسال ۱۲۸۲ق طبع شده و اكنون دراي دار ثاني با حواشي ملاعلي نوري و حاجي ملاهادي سبزواري وملاعلي زنوزي وملااسمعيل اصفهاني و علامه سيدمحمد حسين طباطبائي زير طبع است اسفار يكي از مهمترين كتب حكمت و با شفاء و شرح اشارات و شرح منظومه چهار كتاب اصلي درسي اين فن محسوب مي شود

۲ الشواهد الربوبيّة في المناهج السلوكيّة (طهران ، ۱۲۸٦ق) كه شاهكار
 آخوند درحكمت و عرفان و بصورت اختصار شامل رؤس مطالب اسفاراست .

٣\_ المبدء والمعاد (طهران ، ١٣١٤ق) .

٤\_ المشاعر (طهران ، ١٣١٥ق)

٥ - الحكمة المرشية (طهران ، ١٣١٥ق).

٦\_ حاشيه برشرح حكمةالاشراق (طهران، ١٣١٣ق).

۱۳ ـ اسامی کتب آخوند دراکثر مآخد سابق الدکر مانند ربحانه الادب و روضات العنات ونیز الفیاسوف الفارسی الکبیر بقلم ابوعیدالله ربحایی درح کر دیده است لکن هیچ یك کامل نیست. صورت فعلی ریر نظر استاد معترم علامه سید معمد حسین طباطبائی تهیه کردیده و حزچند مکتوب آخوند به میرداماد و ملاشمسا وغیره تا آنجا که حقر مطلع است شامل بقیه بوشته های وی میباشد.

برای صورت کامل و دقیق کتب ملاصدرا رحوع شود بهمقالهٔ آقای محمدتقی دانش پژوه در یادىامهٔ ملاصد اکه برای حشن چهارصدمین سال تولد آخوىد بزودی انتشار می یابد. و مولاما عبدالرزّاق لاهیجی ۱۱ بودهاند ، که هردو علاوه بر شاگردی سمت دامادی آخوند را نیز داشتند . بوسیلهٔ این مریدان و تربیت یافتگان تعالیم آخوند نه تنها بصورت نوشته در دسترس اخلاف او گداشته شد ، بلکه سنّت مستقیمی از طرزتفگر و روش فلسفی او مهحکمای قرون آتی انتقال یافت و مکتبی تأسیس کردید که پرتو نور آن در جمیع محافل علمی عالم تشیّع تابیده و قاطبهٔ بررکان چند قرن گذشته را تحت نفوذ معنوی خود قرار داده است

### آثار والاحدرا

تألیمات آحو مدکه هریك در وع خود شاهکاری است جمله مرمان عربیست باستثنای رسالهٔ سه اصل و امیاتی که مرمان فارسی سروده است<sup>۱۲</sup> اجمالاً می توان بوشته های اورا مهدو دسته تقسیم ممود یکی درموط مه حکمت و عرفان و علوم عقلی و دینگر وابسته مهعاوم دینی و نقلی البته این دو حنبه هیچگاه کاملاً از تکدیگر

11 مولانا عبداارراق لاهیحی صحب نوشته های پر ارزش و باشهرتی مانند گوهر مراد و سرمایهٔ ایمان ومشارق وشوارق وشرح هیا گل البور والحامات الطینهٔ درحکمت و کلام و دیوانی اد اشعار فارسی ، مانند میص از شاکردان برحستهٔ آجوند و بیز داماد وی بود و ارطرف استاد ملقب به فیاس کردید. لاهیحی سالها درقم به اقاصه و تألیف اشتمال داشت و درهمین شهر اطراف سال ۱۰۷۲ وقات یافت.

رحوع شود به روصات ، س ۲ ه ۳ وریحانة الادب، حلدسوم، س۲۳۲ـ ه ۲۳.

۱۲ ـ سبك عربی آخوند بر حلاف اكثر كتب حكمت ماسد شفاء بوعنی و یاقبسات میرداماد فوق العاده روان وسلیس است و همین امر باعث مراحمت وی گردید در حالیكه استاد او مرمطالب مشابهی را در الهاف الهاط بیچیده پههان ساحت و بدین طریق از گزند و آسیب كوته نظران آسوده ماید.

٢٧\_ حلّ المشكلات الفلكيّة.

٨٧ خلق الاعمال (طهران ، ١٣٠٢ق).

٧٩\_ كسر اصنام الجاهليّة.

• ٣\_ رسالهٔ سهاصل .

٣١\_ اجوبة المسائل النصيرية (طهران ، ١٣١٤ق)

۳۲\_ رسائل و مکتوبات مختلفی که در پاسخ سؤالات عرفانی و فلسفی به معاصران خود مانند میرداماد و ملاشمسای کیلانی نگاشته است.

۳۳\_ اشعار شامل منتخب مثنوی و چند رباعی [صاحب الذریعه (جلد ۹، ۴ جزء ۲، ص ۲۰۰) دیوانی نیر از آخوند ،خط ملامحسن فیض در کتابخانهٔ حاج آقا ضیاء در کرمانشاه ذکر نموده است]

٣٤ المراج

0- المعاد الجسماني .

۳۹\_ تنقیه در منطق .

کتب و رسائل آخوند درعلوم نقلی و دینی عبارتند از :

١\_ مفاتيح الغيب (طهران)

۲\_ اسرارالاً يات (طهران ، ۱۳۲۲ق) .

٣\_ تفسيرهاي مختلف چندينسورهٔ قرآن كه شامل قربب چهارده رسالهاست.

٤\_ تفسير حديث نبوى «الناس ينام فاذا ماتوا انتبهوا»

٥\_ في الأمامة .

٦- حاشيه برتفسير بيضاوي (مشكوك).

٧\_ رسالة المسائل القدسيّة في اسرار النقطة الحسّيّة (مشكوك).

٨ ـ شرح الهداية الاثيرتة (طهران ، ١٣١٣ق) .

٩\_ حاشمه ر الهدات شفاء (طهر ان ، ١٣٠٣ق) .

١٠ ـ في اتّحاد العاقل و المعقول.

١١ ــ في اتصاف الماهيّة بالوجود (طهران ، ١٣٠٢ق) .

١٢ ـ في بدء وجود الانسان (مشكوك).

١٣\_ في التصور والتصديق .

١٤\_ في الجبر و التفويض .

١٥- في الحدوت (طهران ٢٠٠١ق)

١٦ في الحشر (طهران ، ١٣٠٢ق) (طاهراً همان رسالة في طرح الكونين است)

١٧- في سريان الوجود (طهران ، ١٣٠٢ق).

١٨ ـ في القصاء والقدر (طهران ، ١٣٠٢ق)

١٩ ـ في التشخّص (طهران ، ١٣٠٢ق) ٠

٠٠- ديباچه عرش التقديس ميرداماد .

۲۱- الوجود .

٢٢ - اكسير العارفين (طهران ، ١٣٠٢ق) .

٣٣ - الواردات القلبية (طهران ، ١٣٠٢ق).

٢٤ - المظاهر (طهران ٤ ١٣١٤).

٢٥ القواعد الملكوتيه (مشكوك).

٧٦ حاشيه بر رواشح سماوية مبرداماد (مشكوك).

مودند <sup>۱۰</sup> قرار کرفت و بتدریج فلسفهٔ مشائی ازیك سو ما حکمت اشراقی واز سوی

رسائل متعددی بزبان عربی وفارسی ازخو دماقی گداشت مانند حکمة الاشراق و تلویجات ومطارحات و مقاومات و هیاکل النور والواح عمادی و پرتو مامه و آوار پر حبر ثیل وعقل سرخ والغربة الغربیة وشرح اشارات ورسالة العشق شیح افر ثیس که هریك بنوبهٔ خودشاه کاری در حکمت و عرفان بحساب میآید .

شیح اشراق درهوش و در است و کباست زبان زد خاص وعام و در تصوف وعرفان وحتی علوم عریه نزد معاصر آن مشهور بود ودرچند سال عمر کو تاه حود آثری حاویدان در حکمت اسلامی باقی گذاشت که تا مامروز ارصفحهٔ تاریح محو مکر دیده است.

برای شرح حال و آثار وافکار او رحوع شود بهروضات، ص ۲۳۸؛ ریحانةالادت حلد دوم، ص ۳۸۰؛ ریحانةالادت حلد دوم، ص ۳۸۰ به همچنین مقدمهٔ پر فسورهنری کربن به حکمةالاشراق طهران، ۱۳۳۱؛ روابطحکمت اشراق وفلسفهٔ ایران باستان بگارش هابری کرس، طهران، ۱۳۲۵ و وافکار سهروردی وملاصدرا بقلم آقای علی اکبر دا باسرشت، طهران، ۱۳۱۷.

• ۱- مهمترین پایه گدار عرفان نظری مصورت علمی محی الدین ابن عربی خاتمی انداوسی ملقب مهمیت اکبر با شیخ کنبر است که از با نفوذترین عرفای اسلامی بشمار میآید و درهمت قرن گذشته افکار متصوفین را در سراسر عالم اسلام تحت سلطهٔ معنوی خود قرارداده است. این عارف بی نظیر درسال ۰ ۳ و درمورسیه در اندلوس تولد یافت و پس از گذر اندن دوران کود کی وجوانی درشهرهای اندلوس بمشرق رمین سفر نمود و بالا خره در شهر دمشق متوطن کشت و در سال ۱۳۶ در آن شهر در گذشت. مزار او در کوه قاسیون معروف به صالحیه همواره زیارتگاه عارفان بوده و تاامرور محمم دراویش وصاحبدلان می باشد.

٧\_ حاشيه برتجريد خواجه نصيرالدين طوسي (مشكوك).

۸ حاشیه برشرح لمعه (روضهٔ شهید ثانی) (ظاهراً بقلم پسر آخوند است) .
 ۹ شرح اصول کافی (تهران)

• ١\_ متشابه القرآن

# مآخذ هفائد آخوند ومشرب او درحگمت و عرفان

رطری که اکثر مورخان و محققان غیر ایرانی اعتم از اروپائی و یا شرقی در رارهٔ سیر حکمت در اسلام دارند اینست که فلسفه از یعقوب کندی آغاز شد و مدست فارانی و شیخالرئیس مکمیل یافت و سپس امام غزالی آن را مورد انتقاد قرار داد و اگرچه ارن رشد ردی در انتقادات غرالی نگاشت فاسفه رو بزوال گذاشت و بعد از قرن ششم از میان رفت . این نظر گرچه تا حدی در مورد عالم نستن صحت دارد ، نظریست کاملاً ناقص از آنجا که حکمت را مدمکتب مشائی محدود کرده و به توسعه و رشد آن در عالم تشیّع توجه نذموده است .

همان قرنی که بنطر جمهور نویسندگان پایان فلسفهٔ اسلامی است در واقع آغاز نهضتی است در حکمت که از شیخ الاشراق آغاز شده و مالاخره به مکتب آخوند ملاصدرا منجر می گردد از قرن ششم به بعد حیات معنوی و فکری اسلام تحت نفوذ افکار حکمای اشراقی ۱۶ و عرفائی که مروّح مکتب عرفان نظری

۱۹ مؤسس مكتب حكمت اشراق شيح الاشراق شهاب الدين سهر وردى ملقب به شيح مقتول ويا شيح شهيد يكى ازاعاطم حكماى اسلامى است . وى درسال ۹۹ ه درسهر ورد كه نزديك زنجان واقع شده تولدياهت وعلوم رسمى را بزد محدالدين حيلى وطاهر الدين قارى بياموخت. سپس به سير وسياحت پرداخت و دردربار ملك طاهر بسر صلاح الدين ايوبى در حلب مستقر كرديد وبالاخره دراين شهر درسال ۸۷ ه درنتيجة محالفت بعضى ازعلماء بقتل رسيد. كرچه شيخ الاشراق ۳۸ سال بيش عمر ننمود

و قطب الدين شيرازي٬۲ و قطب الدين رازي٬۸ و غياث الدين منصور شيرازي٬۹ و

ومنطق وریاضیات و بسیاری دیگر از علوم باقی گدارد مانند نهجالحق و کشفالصدق درعقاید شیعه و انوار الملکوت در کلام و تدکرة الفقهاء درفقه و شرح بر شرح اشارات خواحه درحکمت و حوهر نصید درمنطق که همگی زد حاص و عام شهرت دارد.

رحوع شود به احوال و آثار استاد بشر ، س ۱۳۶؛ روضات ، س ۱۷۱ ؛ و ریحانةالادب حدد سوم، س۱۰۶-۱۱٤.

۱۹۰ قطالدی شراری مشهور به علامهٔ شیراری (۱۳۵ - ۷۱) در شیرار تولد یافت ونزد پدرش تلمند بمود و بدست او حرقهٔ تصوف پوشید. دربادی امر طبابت میکرد تااینکه عشق به طماو را از شرار بسوی مراغه و محصر حواحه بصیر کشید واو در حدمت اساد اشارات شیح و هیئت را بیاموحت وسبس بمساورت پرداحت ومدتی بیر برد صدرالدین قونوی به تعصیل و کسب فیص اشتمال داشت . بالاخره علامهٔ شیراری به ایران بار گشت و بقیهٔ عمر خودرا در تبریز گذرانید و در آن شهر و وات یافت. قطالدین برحمیع علوم محصوصاً حکمت و ریاصیات وطبیعیات ماهر بود و دراین علوم تألیفات کرانهای ارحود باقی گداشت ماسدالتحمهٔ الشاهیه، شرح حکمهٔ الاشراق، مفتاح و در التالی تالیفات کرانهای ارحود باقی گداشت ماسدالتحمهٔ الشاهیه، شرح حکمهٔ الاشراق، مفتاح و در التالی سید، حمد مشکوه به در آلتالی مید، حمد مشکوه به در آلتالی و ریحانهٔ الادن، مید، حمد مشکوه به در آلتالی و ریحانهٔ الادن،

۱۸ ـ قطدالدین راری که از مشهورترین شاگردان علاّمهٔ حلّی است اراهالی ورامین بود و سالیان درار در دمشق گدراند ودرسال ۲۹۱ در آن شهر در گذشت . از تألیفات معروف او میتوان شرح شمسیه درمنطق، شرح مطالع در منطق والمحاکمات که محاکمهٔ بین شرح امام فخر وخواحه براشارات است نام برد. رجوع شود به ریحانه الادب، حلد سوم، س ۳۰۳-۴۰۶.

۱۹ - فیاث الدین منصور شراری فرر به حکیم بامی صدر الدین دشتکی در شیراز ولدیافت و زر د پدر علوم را بیاموخت و آندر مهارت بدست آورد که درسن ۱۹سالگی با حلال الدین دوا بی مشاحره ومناطره مینمود. شاه طهماسب برای اومدرسه ای در شیراز ساخت بنام منصوریه و فیاث الدین تا پایان عمر دراین مدرسه بتدریس پرداخت و درسال ۹۶۸ یا ۹۶۹ در آن شهر و فات یافت ، بعضی

دیگر با عرفان نطری مکتب شیخ اکبر در محیط فکری و معنوی عالم تشیع امتراج یافت.

مین قرنششم ونهم حکمائیمانند خواجه نصیرطوسی وشاگرداوعلّامهٔ حلی ۱۹

۱۹ - خواحه مصیرالدین طوسی یکی از نزرگترین مواسع اسلام واحیاء کشدهٔ علوم عقلی در دورهٔ مغول درسال ۹۹ ه درطوس تولد یافت و پس از پایان محصیلات مقدماتی رهسپار بیشابورگردید و سر بسیاری از علمای آن شهر شعمههای کوماکون علوم را تکمیل مود و باوحود کمی سن شهرت ریادی مدست آورد . در این موقع چون حر اسان در معرض تهاحم مغول قر از گرفته و امنیت از شهرهای بزرگ سلب کردیده مود ، خواحه بنا بدعوت علاء الدین محمد پادشاه اسماعیلیه به قلاع آن فرقه در فرقهستان پناه برد و ا انقراص طائفهٔ اسماعیلیه بدست هلاکو به احمار در این حال سر میسرد .

پس ارفتح الموت حواحه محدمت هلاکو در آمد وسد از انقراص خلافت عباسی دربغداد ما کمك هلاکو رصد خابهٔ مراعه را از سال ۲۰۷ تا ۲۰۰ برپاکرد وزیح معروف ایلحامی را در آنجا تنظیم و سیاری ازدانشمندان آن رمان را در آن مرکز حمع سود .

دربایان عمر حواحه چندین سفر ، هقهستان وخراسان و مداد کرد و مالاخره درسال ۱۷۲ در مغداد درگدشت ودرکاطمین محاكسیرده شد .

خواحه دارای تألیفات متمددیست بر مان هارسی وعربی که هریك بنو به خود شاهکاری محسوب میگر دد مامند تجریرات او در کتب مهم ریاصی قدیم وربح ایلجابی واحلاق ماصری واساس الاقتباس در منطق و تحریدالمقائد در کلامواوصاف الاشراف در تصوف و شرح الاشارات که از بزرگرین کتب حکمت میباشد. خواحه اشعاری میز بفارسی سروده که از لجاط معنی و و نون ادبی در خور تحسین و ستایش است. در بازهٔ زیدگانی و آثار حواجه رحوع شود به احوال و آثار استاد بشر و عقل حادی عشر محمد من

محمد بن الحسن الطوسي ملقب به حواحه بصبر الدين بقلم آقاى مدرس رضوى، طهر ان، ١٣٣٤.

عُلامه حلّی (۲۶۸-۲۲۸) از وجول علمای شیمه و یکی از مشهور ترین شاگردان حواحه است. هوش وذکاوت و قدرت کلام و بیان او ربانزد معاصر اش بود و مناطر اتمی که دردربار سلطان محمد خدابنده علیه علمای سنی انجام داد از حالب ترین فصول تاریخ علمی و دینی اسلام میباشد . علاّمه در حمیع علوم عقلی و بقلی استاد بود واز خود بیش از صدکتاب ورساله درفقه واصول وحکمت و کلام مشّائی را با هم آمیختند و مشمل حکمت و فلسفه را از گزند تند رادهای زمانه محفوظ داشتند . و نیز عرفائی مارند سید حیدر آملی ۲۲ و رجب برسی ۲۳ و ابن ترکهٔ اصفهانی ۲۶

رحوعشود به روصات ، ص ۱۹۲، محالس المؤمنين ، طهر ان ، ۱۳۷۹ ، جلددوم ، ص ۲۲۱-۲۲۹ ، ريحانة الادب ، حلد دوم ، س ۲۱ ـ ۲۸ ؛ وشرح ربدكاسي حلال الدين دواسي ، تأليف على دواسي ، قلم ، ۱۳۷۵ ، ص ۹۰ و بعد .

۲۲ ـ سید حیدر آملی از عرفای در رک شیمه است که در عصر علامه حلّی میزیسته واز آمل مهیمداد مساورت بموده و به بلمد درد اساتید آن شهر پرداخت. تألیفاتی که از او نام درده شده بس النصوص در شهر قصوس، کتاب الکشکول، حامم الاسراز و التأویلات در تفسیر قرآن میباشد. رحوع شود به روصات، س ۲۰۲ ـ ۲۰۶ ، ریحانهٔ الادب، حلد اول، ص ۳۰ ، و محالس المؤمین، س ۲۰ ـ ۵ - ۵ ،

۲۴ ـ حافظ رحب برسی ارمعاصران تفتارانی و حرحانی فقیه و محدّث و صوفی و شاعری رسردست بوده وتالیفاتی مانند اسرازالائمة ، انشاء التوحید ، لوامع انوازالتمهید ، و حوامع اسراز التوحید ، ومشارقالانواز ارحود ناقی گداشته که شاهد تبحراودر عربان و علوم باطنی است ، رجب نرسی دراوائل قرن بهمدر قید حیات نوده و درازدستان مدمون گردیده است ،

رحوع شود به روصات ، ص ۲۸۶ ؛ وریعانة الارب ، حلمه اول ، ص ۳۰۶ ـ ۲۰۰ .

۲۶ ـ علی اس ترکهٔ اصفهانی یکی ارحکماه وعرفای مهم شیمه است که در تلمبق عرفان مکتب ابن عربی و تشیّم کوشید وعلوم طاهر و باطن را اما هم حمع دود . گرچه اهل اصفهان اود سالها درمصروشام به سیروسلوك و المه و تعلم پرداحت وسپس به اصفهان ویزد مراحمت کرد و امه تدریس و تألیف مشعول گشتو دراصفهان در ۸۳۱ بدرود حیات گفت ابن تر که صاحب رسائل بد دع و پر اردرشی است ما دند شرح قصر س الحکم ، و کتاب مفاحس ، واسر ارالصلوة ، وشرح قصیدهٔ ابن فارس ، و کتاب فی علم الحروف ، وشرح گلشن راز ، و تمهید القواعد که اخیراً در ایر آن حرو کتب درسی عرفان بود . گرچه او معیح او این ترکه شهرت دارد طبق نظر بسیاری اراستادان نام صحیح او این ترکه است . گرچه و شود به محالس المؤمین ، ص ۱۶ د ۲۶ و پیجانة الادب ، ص ۱۶ د ۱۶ و ربحانة الادب ، ص ۱۶ د ۱۶ و پیجانة الادب ، ص ۱۶ د ۱۶ و پیجانة الادب ، ص ۱۶ د ۱۶ و پیجانة الادب ، س ۱۶ د ۱۶ و پیجانه الادب ، س ۱۶ د ۱۶ و پیجانهٔ الادب ، س ۱۸ و پیجانهٔ الادب ، س ۱۹ و پیجانهٔ المحبور به میموند و سور س ۱۹ و پیجانهٔ الادب ، س ۱۹ و پیجانهٔ الادب ، س ۱۹ و پیجانهٔ الادب ، س ۱۹ و پیجانهٔ المحبور به میموند و سور بیموند و

میرسید شریف جرجانی ۲۰ وجلالالدین دوانی ۲۱ بعضی از اصول حکمت اشراقی و

از تأليفات مهم او صارتند ار اخلاق منصوری ، الاساس درهندسه ، شرح هياكلالنور سهروردی ، حاشية شرح اشارات خواحه ، حاشية شفاء بوعلی ، المحاكمات فی مابين الحواشی الدوانية ، حواشی مبرصدرالدين برشرح تحريد ومعالمالشفاء در طب .

رجوع شود بەرىعانة الادب، حلد سوم، ص ١٦٦ ـ ١٦٧ .

ودرشیرار درسال ۸۱۸ ویابنابروایت بعصی ۸۲۶ یا ه ۸۲۸ ووات یافت .اودرعلوم کوناکون محصوصاً منطق و کلام معروفیت و راوان داشت و با تفتارا بی مناطق و کلام معروفیت و راوان داشت و با تفتارا بی مناطرات و مشاحراتی بمود که مشهور است . در پایان عمر میرسید شریف قدم به مرحلهٔ سیروسلوك بهادودست ازادت به حواجه علامالدین نقشبندی داد . از تألیفات معروف او میتوان تعریفات العلوم ،حاشیه حکمة العین ،حاشیه شرح مطالع درمنطق ، شرح معتاح العلوم سکاکی، صرف معروضه ری و کسری درمنطق را بام برد . حرحانی شاکردا بی بیر تربیت بمود که بعضی ماسد محقق دوابی وسید محمد بوربخش وابن ابی جمهور احسانی حدمات سرائی به علوم عقلی و حکمت بمودید .

رحوع شود ١٠روصات ، ص ٢٠٣ ؛ ريحانةالادب ، حلمه اول ، ص ٣٠ .

۲۱ ـ حلال الدین دوانی مشهور به محقق دوانی سابه حکایت تحفهٔ سامی در سال ۸۳۰ در دوان تولد یافت وبعد از تحصیلات مقدماتی به شیر از سفر کرد و در آنجا تحصیل حکمت نمود و پس از مسافرت به تبریز و عراق و همدوستان قاضی شیر از گردید . دوانی مشاحرات ریادی بامعاصر خود صدر الدین دشتکی داشت و شاکر دان بنامی نیز تربیت سود که مشهور ترین آنان کمال الدین محرحسین یزدی میبدی صاحب شرحهدایه است .

دواییدرسال ۹۰۷ درشرار در گدشت ودرهمان شهر مدهون گشت . تألیفات دواییدردشتههای گوناگون بسیار است که از مشهور ترین آن تفسیر آیات قر آن ، اثبات الواحد ، حاشیه بر شرح تجرید قوشچی در کلام ، شواکل العور در حکمت ، حاشیه مطالع و تهذیب المنطق ، اخلاق حلالی، شرح سی قصل خواحه نصیر و حاشیه برشرح چغمینی و شرح تحریر اقلیدس در هیشت و هندسه ، واندوذح العلوم در علوم معتلفه میباشد .

این سلسله حکماء و عرفاء که متأسفانه کم وبیش گمنام مانده و از صفحات تاریخ حکمت اسلامی حذف گردیدهاند حائز اهمیت فوق العادهای میباشند زیرا آنان در واقع زمینه را از رای ظهور میرداماد و ملاصدرا فراهم نموده و شالوده و پایه حکمت متعالیهٔ صدرالمتألهین را استوار ساختند . بدون توجه به افکار این بزرگان کشف چگونگی پیدایش حکمت آخوند میسر نیست و سلسله ای که آخوند و میرداماد را به حکمای پیشین مانند فارابی و شیخ الرئیس و شیخ الاشراق می پیوندد از انظار مستور مانده و حکمت اسلامی مانند چند دورهٔ منقطع و از یکدیگر که سته جلوه می نماید .

작산산

از لحاط تاریخی منابع و مآخذ افکار آخوید را میتوان به چهار مبدأ اساسی تقسیم بمود ·

۱ فلسفة بوعلى و ،قية حكماى مشائى و من غير مستقيم فلسفة ارسطو و افلاطونيان جديد كه منشاء فلسعة مشائى اسلامى است .

٧ ـ حكمت اشراق شيخ اشراق شهاب الدين سهروردي .

٣\_ عرفان مكتب اين عربي.

٤ دیناسلام مخصوصاً بعضی روایات و اخبار پیغمبر اکرمص وائمهٔ اطهارع
 که در واقع اساس حکمت و عرفان اسلامی است .

ملاصدرا حکمت یونایی را با حکمت ایمانی آمیخت و آن را براساس وحی اسلامی مستقرساخت و در هر مرحله از شواهد آیات قر آنی واحادیث نبوی و گفتارائمه و بزرگان دین مدد طلبید ، نبوغ واهمیت واقعی ملاصدرا در ناریخ حکمت اسلامی امتزاج شرع و فلسفه و استدلال و عرفان بود و می توان تحلهٔ او را آخرین مرحلهٔ یك سیر هشتصد سالهٔ تفكر اسلامی محسوب داشت که در رگان آن از اوّلین نماس با فلسفهٔ یونانی در

و این ابی جمهور احسائی ۲۰ در تلفیق شرع و عرفان کوشیدند و تحقیقات عرفانی را وارد محیط فکری تشیّع نمودند ۲۰.

ه ۲- ابن ابی حمهور احسائی ارروش ابن تر که و سید حیدر آملی در امتراح عرفان و شرع پروی نمود. اودرقرن دهم میزیست و معداز سال ۹۰۱ و وات یافت و ازخود آثار پر بهائی باقی گداشت ما مند بدایة النهایة فی الحکمة الاشراقیة ، رادالمسافرین ، المناطرات ، والمحلی فی المنارل العرفانیة . رحوع شود به روسات ، ص ۹۲۳ ؛ وریحانة الادب ، حلد پنجم ، ص ه ۳۱ .

۲۶ ـ تحقیقات اساسی درعرفان مطری توسط ابن عربی و شاگر دان و مفسرین او ما سد صدر الدیس قو نوی و عبد الرزاق کاشابی تنظیم و تدوین گردید کرچه حقائق عرفانی برد صاحبان کشف از بدو امر معلوم بوده است مستها ایسکه قدما از اطهار مفسی از مطالب باطبی امتناع مینمودند در حالیکه ابن عربی و پیروان او به شرح و بیان این حقائق پرداختد .

صدرالدین قونوی ارمشاهیر عرفا وم آوج افکاران عربی در مالك شرقی اسلامی درسال ۲۰۰ تولد یافت و مادرش پس از فوت پدر او مه سکاج اسعر بی در آمد. صدرالدین ریر طر با پدری حود تر بیت یافت و مهمرات عالیهٔ معرفت بائل گشت و مابررگامی ما بید ملای روم همدم و مأبوس گردید و شاگردان بسیاری را ماسد فحر الدین عراقی و مؤلیدالدین حندی و شمس الدین مکی و قطالدین شیراری بهرمورو اسرار حکمت الهی و عرفان هدایت بمود و بالاخر مدر قویه درسال ۲۷۱ یا ۲۷۲ و وات یافت. ارصدرالدین کتب متعددی باقی ما بده ماند اعجار الیان در تفسیر سوره و اتجه ، شرح الاسماء الحسنی، شرح شحره بعمایه و فصوص و فکوك و النفحات الالهیه و شرح مصاح الاس و معماح العیب که از شاهکارهای عرفان بربان بربان بدر می این فن میباشد ، صدر الدین را همچدین کمابی است بنام مطالع الایمان بربان و در زمره کتب درسی این فن میباشد ، صدر الدین را همچدین کمابی است بنام مطالع الایمان بربان و دارسی درعرفان که تا کموی بطمع نوسیده و شهر ب ریادی بدارد ایکن بسیار لطیف و پرارج است ، و در می فارسی درعرفان که تا کموی بطمع نوسیده و شهر ب ریادی بدارد ایکن بسیار لطیف و پرارج است ،

رحوع شود به محالس المؤممين ، حلمد دوم ، ص ٦٩ ؛ ربيحا بةالادب ، حلمد دوم ،ص٣٦٨ ــ ٤٦٩ ؛ ومقدمة چاپ سمگي مصباح الابس .

بعدارصدرالدین مهمترین شارح وممسر عرفان ابنعر بی عبدالرراق کاشابی است که شرح فصوص ومنازل السائرین و تأویل آلات و حامع الاسرار واصطلاحات صوفیهٔ او از گتب مشهور عرفان است و تفسر اوبرقر آن مدتها باشتباه به ابن عربی نسبت داده میشد .

عبدالرزاق بین سال ۷۳۰ و ۷۳۰ وفات یافته است . رحوع شود به روضات ، س ۳۰۳ ، وریحانةالادب ، جلد سوم ، ص ۳٤۸ . فارابی و موعلی و شیخ اشراق وجود نداشت و در واقع میرداماد این مسأله را سورت فعلی در آورد ، منتها طریقهٔ اصالت ماهیترا اتخاذ نمود .

آخوند اصالت وجود و اعتبارتت ماهیت را در آعاز مبحث امور عامّه طرح نموده و دلائل بسیاری برای اثبات آن آورده ۲۹ و پیروان اصالت ماهیت را مورد انتقاد قرار داده است. مقصود آخوند از اصالت وجود اینست که وجود مبدء اثر است و درخارح تحقّق دارد و حقیقتی است اصیل و واقعی که ماهیات از آن انتزاع می کردد و درحالیکه ماهیت دارای واقعیت و حقیقت مستقل از وجود بیست

وحدت وجود که اصطلاح آن درای اولین دار در نوشته های ابن عربی بکار برده شده یکی از اصول عرفانیست که سیاری ازعرفای قبل از آخوند آن را مطرح نموده بودند ، اکن آخوند اولین کسی بود که آن را وارد حکمت نمود واز نتائج آن در مسائل فلسفی استفاده کرد . مقصود از تشکیك وجود ، که به حکمای قدیم فرس یا فهلو تون نسبت داده شده است ، همان مرات شدّت وضعی وجود است بطریقی که حدّ دانی هرمرته آن را از مرته دیگر متمایز می سازد بدون اینکه حقیقت آن دو متغایر باشد ۳۰ . پس مقصود از وحدت و تشکیك وجود اینست که وجود حقیقتی است واحد لکن دارای مراتب شدّت و ضعی بدین نحو که از واجب الوجود

۳۹ ـ برای بعث دفیق و کاملی دربارهٔ این مسئله رحوع شود به کتاب محققابهٔ آقای سید حلال الدین آشتیابی ، هستی اربطر فلسفه وعرفان ، مشهد ،۱۳۷۹ ، ص ۵ ۵ ـ ۱۲۹ .

<sup>•</sup> ٣- معمولاً تشکیكوحود را به نورتشبیه مینمایند که یك حقیقت است لکن دارای مرا تب معتلفه میباشد. در واقع اگر نور را حایگزین وحود ساریم خواهیم دید که شیح اشراق نیز معتقد به وحدت و تشکیك وحود بوده وحتی به اصالت آن نیز اعتقاد داشته از آنحاک او نورزا اصل حقاشق اشیاء میداند.

كوشش تلفيق بين دين و فلسفه برآمدند وحكمائي مانند يعقوب كندى و فارابي و اخوان صفا وابن سينا وابوسلمان سجستاني و راغب اصفهاني وسپس امامغزالي وشيخ الاشراق و امام فخر دازي و خواجه نصبر الدين طوسي و بسياري ديگر از متفكران و دانشمندان دراين راه متحمّل زحمات زياد كر ديدند و بالاخره زمينه را ازبراي موفقيت بهائي آخوند آماده ساختند ۲۷.

بعد از آخوند نیز بیروان او در تلفیق و امتزاج شرع و استدلال و عرفان کوشیدند. بعصی مانند قاضی سعید قمی و ملاعلی نوری و آقا علی زُنوزی بیشتر به ایجاد هم آهنگی میان شرع و عقل پرداختند و بعصی دیگر مانند آقا محمّد بیدآبادی و آقا محمّد رصا قمشهای به آمیختن عقل و عرفان کمر همت بستند برخی از متأخرین نیر مانند ملامحسن فیض و حاجی ملاهادی سنزواری به هرسه جنبه نوجه نموده ارطریق آخوید کاملاً پیروی کردند ۲۸.

#### \* ::

صدرالمتألّه س حكمت را برجند اصل قرار دادكه مخصوص مشرب اوست واز ابتكار واجتهاد او درتأسيس مكتب حكمت متعاليه محسوب مي گردد . بعضي از اين اصول كه حائر اهميت خاصي درفهم افكار وي است مدين قرار است .

۱\_ اصالت ووحدت وتشكيك وجود پايهٔ حكمت ملاصدرا مبنى براصل اصالت و حدت و تشكيك وجود است كه در هربابي ارابواب حكمت مورد استفادهٔ آخوند قرار كرفته است . مسألهٔ اصالت وجود ،طريقي كه ،پينمتأخرين مطرح شده درفلسفهٔ

۲۷ رحو عشود به مقدمهٔ آقای سید محمد مشکوه به محجّه البیضاء ملامحسن فیس ۰ س ۲۰۰۰. ۲۸ رحو عشود به مقالهٔ علامه سید محمد حسیس طباطبائی «صدر الدین محمد ابر اهم شیرازی» در بادنامهٔ ملاصدرا.

و تکاملی یکی از نقائص خود را سلب نموده و کمال جدیدی کسب می نمایند . این سیر توسط حر کت جوهریه انجام می گیرد بدون اینکه هو تت و ماهیت شیء از بین رود ، چون هر موجودی جنبهای دارد ملکوتی ولایتغیر در عالم اعلی و جنبه دیگری متغیر درعالم سفلی که عالم ماده باشد ، و فقط این جنبه ثانی موجود است که مشمول تحولات داتیه و حر کت جوهریه می باشد . صورت ما که به ماده تحقق می بخشد لایتغیر است و هیچگونه حر کتی نمی پذیرد ، بلکه موضوع حر کت افراد صوراست ، بدین جهت حر کنجوهریه باعث تکثیر انواع بمی گردد و مانند نمو و دبول است که دارای اصل ثانتی می باشند

حرکت داتی و حوهری فقط در آن مرتبه از مراتب وجود بوقوع می پیوندد که دارای مادّه باشد و مدین دلیل عالم مجردّات از حرکت جوهریه مستنتی است و فقط جوهر اجسام و نفوس که از جهت فعل سیر بمادّه دارند در حرکت است در طی مراحل قوس صعودی مادّهٔ هر موجودی لماس نوینی برتن می نماید بدون اینکه لباس قبلی را از تن بدر کرده باشد و در هر مرحلهٔ جدیدی تمام کمالات مراتب پیشین را داراست

۳ اتّحاد عاول و معفول \_ آخوىد تعقّل را درانحاد عاقل و معقول مىداند و
 براهين متعددى عليه ابنسينا وديكر مشّائيّون كه مخالف اين نظرندآ وردماست٣٠.

۳۶ ـ درطبیعات شماه ، فصل ششم از مقارهٔ پنجم از فن ششمدرعلم النفسشیحالرائیسمسکر اتحاد عاقل ومعقول شده است . بیرحکمای اسلامی این نظریه به فرفوریوس صوری یکیارفلاسفهٔ مکب افلاطونیان حدید وشاگرد فلوطینوس صاحب کتاب تاسوعات سبت داده شده است و آخوند خودرا احیاء کنندهٔ این اصل در حکمت اسلامی میشمارد . درواقع به این نظر در نوشته های خود ارسطو نیز اشاره شده است .

رحوع شود بهالهيات ارسطو، باب دوازدهم (4 \_ 3, 1075a).

تا هیولی یكوجود بیش نیست كه درعین حال بدلیل شدّت و ضعف مهمرانب مشخّص و متمایز منقسم كردیده است<sup>۳۱</sup>.

۷- حرکت جوهر به - درعکس حکمای قدیم مانند شیخ الرئیس که در پیروی از ارسطو حرکت را بهجهاز مقولهٔ کم و کیف و وضع واین محدود نموده و منکر حرکت در جوهر بودند ۲۳ ، آخوند معتقد است که خلقت در هر آن تجدید شده و کلیهٔ موجودات در حال طتی قوس صعودی می باشند و ذات و جوهر آنان درحر کت است آخوند از این اصل درحل رسیاری از مسائل مانند رابطه بین حادث و قدیم و حدوث جسمانی روح و تکامل نفس ۳۳ و معاد جسمانی استفاده نموده و حرکت جوهر به را مانند و حدت و تشکیك و اصالت و جود یکی از از کان حکمت قرار داده است

بنا بقول آخوند همهٔ موجودات در طلب كمال اندو درهر مرحله ازسير صعودي

۳۱ چمانچه از استاد معترم حمات آقای سید معمد کاطمعصار سمع رسید فرق اساسی بین حکماه وعرفاه در این مسأله اینست که حکماه متوجه طروف و حامهای معملصاند که می هستی در آن حای گرفته ودر هرطرفی شکل وربک آن طرف در آمده است در حالیکه نظر عرفاه به حود می وجود است و به حدود ورسوم والوان واشکالی که این واقعیت واحد یا هستی را به مراتب ومراحل کوناکون منقسم میسارد توجه ندارند ،و گر به درواقع امر دو نظر یکی است و وحدت الوحود عرفاه ووحدت و تشکیك حکماه در اصل همان نظریه توجید است ، که لیس فی الدارغیره دیار.

۳۲ ـ رجوعشود به طبیعات شفاء ، طهران ، ۱۳۰۳ ،س ۴۳ ـ ۶۶ .

درمارهٔ مبحث حرکت حوهریه رحوع شودیه مقالهٔ حصرت آیةالله آقای حاج سیدا،والحسن فروینی در یاد مامهٔ ملاصدرا؛ و بیز دو فیلسوف شرق وغرب بقلم استاد فاصل آقای حسنعلی راشد، اصفهان ۱۳۳۸؛ وحکمت متعالیه بقلم داشمند ارحمند آقای حواد مصلح، طهران ۱۳۳۸، ص ۱۲۸ و بعد .

٣٣ ـ اراقوال مشهور آخوند استكه نفس حسمانية الحدود وروحانيةالىقاء است .

وجود عینی و خارجی عطا می نماید. نفس منزّه انبیاء و اولیاء و عرفاء نیز که مظهر عالم ربوبیّت و خلیفهٔ خالق جهان است به آن حدّ کمال و فعلیّت رسیده و از کدورت و طلمت مادّه تا آن درجه منزّه گردیده که می تواند بهیّت خود صوری را که قوهٔ متخیّله در دهن خلق نموده وجود عینی نخشد، و نیروی خلاقیّت نفس کامل تا آن حدّاست که می تواند شرائط خارجی را مطابق وضع درونی خود سازد . ۳۰

کدشته اراین چند مبحث، اصول دیگری را سیر می توان نام برد که آخوند در آن مبتکر بوده و یا برای اولین مرتبه آن را داخل مباحث حکمت بموده است؛ از قبیل قاعدهٔ سیط الحقیقة کل الاشماء، الشفس فی وحدتها کل القوی؛ امکان اشرف و امکان اخص ، اثبات معاد جسمانی ، اثبات ازبان انواع بنجو اتم که هریك متمر نقائح بسیار مهم و شایستهٔ بحث حدا گابه ایست . بکنهٔ حال دیگر اینست که آخوند مطالب و مباحث حکمت را بطریقی ترتیب داد که می توان الهیّات را از طبیعیات ارسطوئی و بجوم بطلمیوسی تفکیك بمود و بیر علم النفس را از مبحث طبیعیات ارسطوئی و بجوم بطلمیوسی تفکیك بمود و بیر علم النفس را از مبحث طبیعیات جدا و به الهبان منتقل ساحت " این امر حائر اهمیت فوق العاده است

 بنظر آخوند ادراك كه نوسط اتحاد عاقل و معقول انجام مى كيرد بهنحويست كه صاحب ادراك ازمر تبهٔ وجودى خود بهمر تبهٔ وجودى مدرك ارتقاء يا انتقال مى يابد و هرعلمى درواقع با اتحاد بامعلوم انجام مى پذيرد.

ملاصدرا علمرا به علم حصوری و حصولی تقسیم به وده و بخلاف حکمای مشائی که علم حصوری را منحصر بعلم شیء بدات خود می دانند با پیروی از شیخ اشراق علم حضوری را شامل علم مجرد به ذات خود و علت بمعلول و معلول بعلت میداند. عام خداوند به موجودات بیز همان علم حصوریست بردات اشیاء به ارتسام صور موجودات چنابچه مشائیون می پندارند علم باری مانند علم نفس بدات خود است و چون وجود باری کامل و بدون بقص است این علم بیز از هرجهت کامل می باشد . وجود باری مانند آئینه ایست با شعور و موجودات مانند صوری که در آن آئینه منظم گشته اند ، خداوید با لدات عالم است و علم او بدات خود در واقع علم اوست برجمیع موجودان از آنجا که خارج از احاطهٔ دات اوموجودی بیست .

3 - تحرّد قوّهٔ خیالیّه - آخوند به عالم مثل معلّقه و صور برزخیه که بین عالم معقولات وطبیعت قرار گرفته و بعضی آن را هور قلیا می بامند توجه حاصی معطوف داشته و عالم خبال متّصل را در به سحیوا بات مجرّد ارمادّه و بافی داسته و برای نیروی تخیّل در انسان و حیوا بات راقیه حیات اخروی بعد از فنای بدن در عالم خیال منفصل قائل بوده و دراین نکته نیز از تعالیم فلاسفهٔ پیشین که فقط عقل را مجرّد می دانسته اند سرپیچیده و نظر نوینی برعقیدهٔ آمان افروده است ،

قوّهٔ متخیّله بنطر آحوید حائز اهمیت خاصی میباشد از آنجا که تجلّی گاه صفت خلاقبت خداوند است و می تواند صور مختلفه را در ذهن خلق کند، لکن نیروی متخیّله فقط قادر به ایجاد صور ذهنی است در حالیکه خالق عالم ماهیات را

وشهود بکار برد .کتب ورسائل ملاصدرا در علمالنفس مانند سفر چهارم اسفار از پر ارزش ترین نوشتههای حکمای اسلامی در این فن و در زمرهٔ اساسی ترین فصول حکمت صدرالمتألّهین محسوب میگردد .

چنانکه از مقدمهٔ اسفار استنباط می شود آخوند از بعضی علمای ظاهر بین و قشری زمان خود رنجهای فراوان برد و حتی در معرض حمله و خصومت علمی آنان قرارگرفت و اگر نفوذ خانوادگی او نمی بود ممکن بود به عاقبت شیخ اشراق دچارگردیده و جان را در راه اشاعهٔ حکمت و عرفان از دست بدهد.

آخوند در اظهار عقائد عارفانهٔ خود دربارهٔ مبدأ و معاد ۳۷ و عشق الهی و معنی بهشت و دوزخ و مطالب دیگر که از لحاط دینی اهمیت فراوان دارد ۳۸ بهیچوجه دریغ ننمود و به وضوح این مطالب را در کتب مختلف مطرح ساخت ، در واقع این سادگی و عدم احتیاط وی باعث شد که عمری در سر گردانی و ملامت بعضی از فقهاء بسر در د درحالیکه او می توانست مایند استادش میرداماد و نیزشا گردان خود ملامحسن فیص و عبدالرزاق لاهیجی توجه بیشتری به محیط و وضع دینی و اجتماعی بموده و از گزید منتقدین مصون ماند ، صراحت آخوند در بیان حقائق و رموز عرفایی باعث شد که مورد طعن جماعتی قرار گیرد که تا به امروز خصومت رموز عرفایی باعث شد که مورد طعن جماعتی قرار گیرد که تا به امروز خصومت

۳۷ ـ نظر آخوند در نارهٔ معاد ایست که چون نفس وحسم در واقع یك حقیقت است و نفس دارای قوهٔ خلاقیت میباشد در روز حشر هر نفسی حسمی و وضعی خارجی مطابق سعیهٔ درونی خود بوجود میآورد ، بدین تر تیب که نفس گنهكار بناچارشر انطی بو حودمیآ ورد مطابق تیر گیدرونی خود که همان دوزخ است و نفس منزه و مدّی شر انظی که با روشنائی و صفای درونی آن نفس مطابقت دارد و همان بهشت میباشد .

٣٨ـ رحوع شود به الفيلسوف الفارسي الكبير، ص ٢٥.

از آنجاکه دراثر تحوّلانی که معاصران ملاصدرا در اروپا ایجاد نمودند اصول علوم طبیعی و نجوم قدیم بتدریج فراموش گردید و این علوم از اعتبار ساقط کشت و مطر جدیدی در مارهٔ عالمطبیعت طهور نمود که در اندك مدتی عالمگیرگشت و آنقدر موردپسند و قبول همگی قرار گرفت که بااتکای به آن حکمت مشائی که درمغرب زمین تا آن عصر حکمفرما و مبنی برطبیعیّات قدیم بود مطرودگشت و مفوذ خودرا در محافل علمی از دست داد.

گرچه این تحوّلات تا قرنی پیش بدایران سرایت نشمود، گویا آحوند ار طریق کشف و شهود وقوع این تغییرات اساسی را بیش سنی کرده بود و برای پیش گبری از انتقادی که ممکن بود با توسّل به علوم طبیعی جدید علیه حکمت انجام گیرد، مقدمات جدا بمودن الهتّات را ارضبیعیّات فراهم ساخت تادیکر مباحث حکمت الهی در گزید حملهٔ بطریات زود گدر علوم طبیعی قرار نگیرد.

درمورد علمالنفس سرمالاصدرا یك چنین امری انجام داد و نظاره توجه حاصی بدین علم نمود و درشرح قوای نفس و مرات تكامل و آعاز و انجام آن به كشف حقائق بسیار لطیمی بائل آمد و این عام را بده رحله ای رسانید که هیچ یك از حکمای سلف را با آن برابری بیست . آخوند معرفت نفس را کلید علم به حقائق ربانی و حکمت الهی مبدانست و با معرفتی که خود در راه ریاضت و تر کیهٔ نفس بدست آورده بود توانست نه بهترین وجهی شیب و فرار راه تکامل نفس را روشن سازد و نقص و کمال سرشت انسان را جلوه گر نماید

رسالهٔ سهاصل که اکنون از نظر میگدرد نمونه ایست از روش آخوند در شناسائی نفس و موانعی که آن را از وصال به معرفت واقعی باز میدارد و طریقی که باید برای از میان برداشتن این موانع ونیل به کشف حقائق و مرحلهٔ ذوق

درآن شموه و اندیشه میباشی که طریقهٔ هواپرستی بطلان نپذیبرد و احکام اباحت لذّات و استحسان نمتّعات حیوانی و انسراح در مرعای دبیا و مشتهیات طبیعت و هوا منسوخ نگردد » <sup>۶۹</sup> .

این گروه عافل ار آنند که بدون تهدیب نفس و صیقل زدن آئینهٔ دل و نور عرفان درك حقائق میس نیست چنانچه در باب ششم می فرماید: «اکثر متکلمان و ارباب رسوم اعتماد سرمجرد سماع و روایت نهاده ازراه بدر می افتند و می خواهند که تصحیح احکام الهی بی بور عرفان از راه حواشی که مثار غلط و التباس اند کنند و هر سالکی را که مخالف طور عقل طاهر بین خود دریافتند منکر وی می شوند و شروع درایداء عناد و استهزاء می بمایند » ۴۰

آخوند اشخاص عالمهما و طاهر سی را ار عوام خطرناك تر دانسته و آنان را بیش ازعوام دشمنان واقعی معرفت می داند ، چنانچه می نویسد : (اگر این را این را منی حت دنیا را ایر ندانی زهی عرور و جهالت که اکثر عوام و حهّال دنیا برتو شرف خواهند داشت ، زیراکه ایشان معترفند باین مرض محبّت دنیا و تو نیستی . » الم

آن علم حقیقی که آخوند در طلب آست و کسب آنرا نهایت کمال انسانی می شمارد علم صوری و ظاهری نیست . "آن علمی که آن مقصود اصلی و کمال حقیقت است و موجب قرب حق نعالی است علم الهی و علم مکاشفات است ندعلم معاملات و جمیع ابواب علوم .. وارباب عمل و دیگر علوم جزئیه ازین ماب داش که آن دانش

٣٩ ـ متن رسالة سهاصل ، ص ٥ ـ ٨ .

٤٠ ـ ايضاً، ص ٥٦ .

٤١ ـ ايصاً ، ص ٦٤ .

خودرا علیه وی فراموش ننموده واز مخالفت با افکار او وممانعت از اشاعهٔ تعالیم آن حکیم عالیقدر درمحافل و مدارس علمی خودداری ننمودهاند.

## رسالة سه اول

رسالهٔ سه اصل که متن آن برای اولین بار دراین کتاب چاپ می گردد پاسخ آخوند است به تمام کو ته نظران و طاهربینان و عالم نمایانی که بنام علم و دین با حکمت و عرفان که منشاء تفکرات دبنی و حافظ نوامیس آسمانیست خصومت می ورزید این رساله که دربارهٔ سیر و سلوك و تکامل اخلاقی و کشف علوم حقیقی و نیز موانعی که در نیل به وصال به حقیقت در راه سالك نهاده شده است می باشد ، به عوام خطان کردیده ، بلکه مستمعان و حوابندگانی که آخوید در بطردارد علمای طاهربین است که با آشنائی مختصری با طواهر علوم و شرع خود را در ردیف کملین داسته و سنگ راه ارباب حقیقت می گردند ، چنابچه در مقدمهٔ رساله می نویسد . «بعضی اردا بشمند بمایان پر شر و فساد و متکلمان خارح از منطق صواب و حساب و بیرون از دائرهٔ سداد و رشاد و متشرعان بری از شرع بندگی و انقیاد و حساب و بیرون از دائرهٔ سداد و رشاد و متشرعان بری از شرع بندگی و انقیاد منحرف از مسلك اعتقاد بمیداً و معاد افسار تقلید در سرافگنده نهی درویشان شعار خود کرده اید » .

سپس این گروه را مستقیماً مخاطب قرار داده و سیفرماید: « ای عزیز دانشمند، و ای متکلم خود پسند تا کی و تا چند خال وحشت بر رخسار الفت نهی و خاك كدورت بر دیدار وفا از سركافت پاشی و در مقام رد و سرزش و جفا با اهل صفا واصحاب وفا باشی ولباس تلبیس وریا وقبای حیله ودغا در پوشی وجام غرور از دست دیو رعنا منوشی و در انطال و ترویج ماطل و تقبیح دانا و تحسین جاهل بکوشی . . . ملی توهمیشه بجهت دواعی نفس صلال پیشه و وساوس وهم محال اندیشه

تكرارگرديده است ما آنرا به چهارده باب بخش وبراي هربابي شمارهٔ منظمي وضع نمو دما يم . سه بات أوّل دريبان سهاصل سابق الذّ كر است وسه بات دوم الاقدم فالاقدم دربیان شائج سه باب اوّل در ابواب هفتم و هشتم آخوند طریق خطا و صواب را از يكديكر مشخص ساخته و چكونكي يافتن صراط مستقيم و شاهراه حقيقترا روشن نموده است. باب نهم مرموط به خاصَّهٔ علم حقیقی و امتیاز آن از علوم ظاهریست و باب دهم و بازدهم دربارهٔ نور ایمان و ازوم تصفیهٔ باطن و ترکیهٔ نفس برای تجلّی این نور . درباب دوازدهم آخوند شیجهٔ کسب این معرفت را روشن میسازد ونشان میدهد چگونه سالك كاهی حقرا مرآت خلق وكاهی خلق را مرآت حق میبیند و درآفاق آیان او را مشاهده می نماید. باب سیزدهم شامل مباحثی است دربارهٔ امراض نفسانی مخصوصاً عرور کبر که نفس مرد عالم نما را مبتلی ساخته و او را ار علم حقيقي بار ميدارد . وبالاخره باب چهاردهم دربارة عمل صالح و علم نافع يعني رابطهٔ سن علم و عمل است و آخوند یس از بحث دقیقی باین شنجه مرسد که « آ بچه در باب مدمّت علم بی عمل واقع شده آن علمیست که غیر مکاشفه باشد ريرا كه داستن معارف الهيه ازين نقائص وعيوب وعوائل مبرّاست و ارهمه آفتی آزادست و دانستنش عنن مطلب است و هر چند که زیاده دایسته شود بحسب کمتّ و کمفتّ بهتر است. و اما علمی که متعلق بعملست و از علوم معاملات به مكاشفاتست دانستن آن ىقدر عمل واجب كفائم إست و زياده از عمل دانستنش وبال آخر تست . » ٤٤

با وجود اینکه رسالهٔ سه اصل شامل مطالب مهم و مباحث لطیف و دقیق

٤٤ ـ ايصاً ، ص ١١٩ .

حقيقت است معزولند . » ٤٢

علم واقعی که دراثر مکاشفه و شهود بدست می آید و فقط با «سبادت حقیقی و خردمندی معنوی » ببغمس اکرم ص میسر می گردد ، «آن علم عز رز شریف و آن معنی غامض لطبف که ازغایت شرافت و دقت از دیگران مخفی نموده وهیچیك از ایشان مس آن نمی کردهاند و رنزد چندین کس ار صحابه و تابعین کفر می نمود تا رت همراهانت چه رسد مراد از آن کدام نوع علم رود » آیا مراد از آن خلافیات فقه است یاعلم معاری و ریان یا کلام یا لغت یا رحو و صرف یا طب و نجوم و فلسفه یا هندسه و اعداد یا هیأت و طبیعی » معلومست که هیچ یك از افراد این علوم را آن مرتبه رست ملکه این علم منحصرست در علم رطون قر آن و حدیث نه طاهر آ ، چه فهم می بدان می رسد . » ۳۶

مخروم می دارد مشتق ار سهاصل می ماشد که مناسبت آن این رساله را نیز سهاصل نامیده است . بنا مقول خود آخوند این اصول بدین قرارید .

اصل اوّل \_ «جهل است معرفت نفس که او حقیقت آ دمیست»

اصل دوم \_ «حبّ جاه ومال وميل بشهوات ولذّات وساير تمتّعان».

اصل سوم \_ « تسویلان نفس المّاره است و تدلبسات شیطان مکّاره و لعین نابکارکه بدرا نیك ونیكرا بدوامی ساید» .

ملاصدرا رسالهٔ سهاصل را بهچهارده فصل تقسیم کرده که چون شمارهٔ بعضی

٤٢ ـ ايصاً ، س ٧٥ ـ ٧٤ .

٤٣ ـ ايصاً ، ص ٨٤ ـ ٨٣ .

مختلف علمي بهارزش علمي اين رساله افروده است . <sup>٤٦</sup>

چنانکه در روصة الصفا بدان اشاره شده بسخ رسالهٔ سه اصل بسیار کمیاب است وار چند بسخهٔ موجود بعنی باقص واکثر معلوط میباشد. وابگهی در بعضی از بسخ بام این رساله بصورت دیگری دکر شده است، مثلا بسخهٔ ناقص مورهٔ بریطانیا (فهرست ریو، ص ۸۲۹ و 16832 Add 16832) «رسالهٔ درطعن برمجتهدین» و نسخهٔ کتابخانهٔ آستانهٔ قدسرتوی (شمارهٔ ۵۹۰) «رد برمنگرین حکمت» ونسخهٔ کتابخانهٔ ملی (شمارهٔ ۲۳۰۰) «سه فصل» باهیده شده، اکن بنظرحقیر بام سهاصل اصح است

#### اشعار مارصدوا

آحوید اشعاری سر سروده که شامل چند رباعی و یك مثنوی است رباعیّات آحوید در حواشی کتب وی وصفحهٔ اول بسخدای از شرحالهدایه در کتابخانهٔ اهدائی مشکوه براگنده است و منتحب مثنوی وی بیز درآن گتابخانه یافت می شود بعلاوه بیا نقول حاح آقا بررگ تهرایی در الدّریعهٔ دیوایی بیر در کرمایشاه از آخوید نقلم شاگرد او ملامحس فیص موجود است<sup>۷۲</sup> که حقیر با تمام کوششی

<sup>2.</sup> کرجه موصوع اصلی این رساله سیر وسلوك است آخوند بعصی از نكات دقیق علوم دیگررا مانند مبحث تباسخ ومعاد بامهارت مطرح نبوده و نبخرخودرا در شعب کوناگون علوم زمان خود نبودارمیسیارد. آخوندگذشته ازملسفه و تفدیر وعرفان درعلم رحال و ریاضیات نیز کاملاً وارد ودر علم رحال سرآمد معاصران خود نود.

٧٤- دون بعض شعره في حياتة لمديده الهيض في صعب محموعه كلها بعطه توحد في كرما نشاه عبد النجاح آقا صياء من العاح آقا مهدى عبوانه لاستاد باالعارف صدر الدين محمد الشبرازي سلمه الله تعالى وأبقاه .» (الدريعة ، حلد بهم ، ص ٢٠٠٠) ,

عرفانی و علمی و اخلاقی است و در هر مبحثی آخوند از آبات قرآنی و احادیث اخبار پیغمبر اکرم س و ائمّهٔ اطهار ع و گفتار و اشعار بزرگان عرفان مانند عطّار و اوحدی و مولانا شواهدی آورده و براهین خودرا با آن مزیّن نموده این اثر پرارج تاکنون از نظراکثر دانشمندان مسطور مایده وبدان توجهی نگردیده است. دراکثر تدکرهها و مآخد دیگر تاریخی مایند روضات الجنات و ریحانهٔ الادب و مستدرك الوسائل حتّی نامی از این رساله برده بشده و بین کتب متداول فقط در روضة الصفا است که اشارهای بدین رساله گردیده و دربارهٔ آن چنین نوشته شده است : «ار کتب بفسهٔ اوست رسالهٔ پارسبهٔ موسوم به سداصل در تحقیق میداً و معاش ومعاد بطریفهٔ ریاضت و تد کر و تصوّف بگاشته و به بات و احادیث میرهن داشته بس مفید وسودمند و کمیاب و عربرالوجود است .» ۲۶

این رساله گدشته از یکی دونامه تنها نوشنهٔ شر ملاصدرا در نان فارسی است و همین نکته ممکن است مانع اشاعه و شهرت آن گردیده باشد ، چون آخوند در این کتاب به علمای قشری شدیدا حمله نموده و از آنجا که دربان فارسی است فهم آن از کتب عربی وی بیر آسان تر نوده و بدون شك مراحمت بیشتری برای مؤلف بوجود میآورده است . سنك آخوند دراین رساله سلیس و روشن است گرچه البته مانند نقیهٔ نثر نویسان عهد صفویه کلمات نسبته نا مأنوس عربی دا بیشاد آنچه درقرن ششم و هفتم یا امرزه رواح دارد نکاربرده است . از آنجا که سخنی که از دل نرآید بر دل شیند ، کلمات آخوند چون نا کمال صداقت و خلوص نیت نگاشته شده مؤثر و دلپذیز است . بعلاوه اشعار و گفتار لطیف فارسی و عربی واشارات معتنابهی به نکات

٣٤٠ م حقات روصةالصفاء بقلمرصاقليحان هدايب، طهران ، ١٢٧٠ ، حلمه هشتم، س ١٢٠.

متعلّق به دانشمند محترم جناب آقای مدر س رضوی است که ایشان بدون هیچگونه مضایقه در دسترس حقیر قرار دادند . این نسخه که در سال ۱۰۹۰ بدست محسن بن مرتضی یکی از شاگردان ملامحسن فیض درحالیکه هنوز استادش حیات داشت تحریر گردیده ، بخط نسخ ۱۱ سطری و قطع رقعی و شامل چندین رساله است بقلم کانب و استادش فیض و بالاخره رسالهٔ سه اصل که از س ٤٤ تا ۸۰ سخه درح شده است در طبع این رساله صفحهٔ رو این نسخه را «ر» و پشت را «ی» نامیده ، صفحهٔ نسخهٔ اصلی را در حاشیه نکر نموده و پایان هرصفحه را با خط سیاهی در متس مشخص ساخته ایم سخه قدیمی ترین و صحیح ترین نسخه ای بود از اس رساله که بدست حقیر رسید و سخ دیگر هیچ یك بدین اعتبار نیست .

۲ (ر) سخهٔ درگری که در تطبیق و تصحیح از آن استفاده شده است متعلق به کتابخانهٔ آستانهٔ قدس رصوی (شماره ۹۵۰) است که در سال ۱۲۸۱ نوشته شده و دارای ۱۱۱ ورق بخط سخ ۱۱ سطری و قطع جیبی است

۳- (م)- ایس مسحه متعلق مه کتابخانهٔ ملّی (شمارهٔ ۱۶۳۰) است و مخط نستعلمق کاشته شده و به قطع رقعی است عنوان این رساله «سه فصل» است ولی متن آن با سنح فوق الدکر یکیست و گر چه تاریخ تحریر ندارد طاهراً در دورهٔ قاجاریه نوشته شده است<sup>۸۵</sup>.

٤ (مس) این سخه که در کتابخانهٔ مجلس (شمارهٔ ۱۰۳) موجود است،
 بخط نستملیق و بدون تاریخ تحریر و طاهراً در دورهٔ اخیر بگاشته شده است.

۱۶۸ – آقای سیدحلال الدین حسینی معروف بمحدث در حواشی زادالسالك بقلم ملا محسن فیض و طهران ۱۳۳۱ و سانیده اند .

که نمود نتوانست ناکنون بدان دسترسی بابد و چون در طبع این کتاب برای جشن چهارصدمین سال تولد آخوند مجالکافی سود بناچار از آن صرفنظر و بهطبع چند شعری که بدان دست یافت اکتفاء کرد.

اشعارملاصدرا رويهمرفته ارلحاط ادسياررشريادي بدارد واوبيشتر متوجهبيان معابی عرفانی بوده است. روشاودرمثنوی به پیروی ارمثنوی مولایاست وافکاراودرمحور وحدتوجود دورميزند . البته اشعار آحوىدرا نبايد ملاك قضاوب دربارهٔ وىقرارداد ، زيرا اواصلاً شاعل پيشه سوده و افكار حود را سيشتر به شربيان بموده است. متأسفانه امروزه در ایران بسیاری از مردم مقام هر در کی را بهاشماری که سروده میسنجند و مدین دلیل ممکن است ، مطالعهٔ این اشعار از مقام زفیع ملاصدرا در نظر آنان کاسته شود و ادس دامل معصی از دوستان با طبع این ابیات مخالف مودند. اکن منظور ما معرفي آحويد است چنابچه او واقعاً بوده بدون اينكه بخواهيم شخصيت ومقام اورا بصورت عرواقعی جلوه کر ساریم وانگهی شعر سرودن در مقابل حکمت و عرفان چندان هنری یست تا دایل ضعف و دارسائی اشعار اطمهای به مقام شامح صدرالمتألهبن وارد آ مد . درمارهٔ ملاصدرا باید به استناد موشته های شر او در علوم عقلی ودینی قصاوب کرد و در مطرگرفت که اشعار او جرء نسبهٔ باچیری از آثارش بیش نیست

### فهرست رمرز نسنغ

رسالهٔ سه اصل

۱\_ (اصل)\_ نسخهای که بعنوان اصل در تهیّهٔ مثن این رساله بکار برده شده

که در طهران در سال ۱۳۰۲ بطبع رسیده است درج شده و چند رباعی نیز در ریاض العارفین رضا قلیخان هدایت و شمس التواریخ شیخ اسدالله کلپایگانی و جلد نهم الدربعه ار آخوند ذکر شده است.

درحاشیهٔ بعضی دیگر از کتب ملاصدرا مخصوصاً نسخهای خطی از تفسیر آیه الکرسی متعلق به آقای جواد تارا که در سال ۱۲۰۲ تحریر گردیده اشعاری که اکثر از بررگان قدیم مانند مولایا و مغربی است بعنوان شاهد و محرّك ذوق حواننده ذکر شده است . چون وقت درای تهمه و چاپ رسالهٔ سه اصل بسیار محدود بود فرصت حاصل نشد تا با دقت تمام این اشعار را سنجیده و هویت دلمهٔ سرایندگان آن را مشخص سازیم و احتمال میرود بعصی از اشعار متعلق به حود آحوند در بهن این ابیاب باشد که از مجموعهٔ فعلی حدف گردیده است .

- > 11 - >

در بایان این مقدمه از استاد معطم جداب آقای بدیع الرمان فروزانفر که کمر همّت بسته وبا در گرار بمودن جشن چهارصدمین سال تولد ملاصدرا روح آن حکیم عالیمقام را شاد کرده و به توسعهٔ صبت شهرت وی و حکمت قدیم که او یکی از مرر گترین مروّجین آن بود کمك نموده اند سپاسگز ارست و همچنین از استادان و داشمندان محترم آقایان مدرس رضوی ، د کتر مهدی بیانی ، محمّد تقی دانش پژوه ، د کتر مهدی محقّق ، عبدالحسین اکتائی ، مهدی ولائی ، و جواد تارا که نسخ رسالهٔ سهاصل را در دسترس حقیر گذاشتند و نیز از آقایان سید جعفر سجّادی و عبدالطیف سعدانی و سید ضیاء الدین دهشیری که در تطبیق نسخ بما یاری نمودند

رویهمرفته نسخهٔ مجلس بسیار مغلوط و دارای سقطات معتنابهی میباشد من جمله بای چهاردهم که کاملاً حذف گردیده است .

٥- (ن) - نسخهٔ آخری که بدست حقیر رسید متعلق به آقای جواد تارا است که بدست خودشان در سال ۱۳۳۹ قمری بخط نسخ ارزوی نسخهای که دریکی از کتابخابههای نجف یافته بودید استنساخ شده است.

کدشته ازاین پنج نسخه بنا نفهرست کتب خطی موزهٔ دریتانیا ( جلد دوم ۰ می ۸طه از این رساله ( /۸۲۹ Add 16832 ) نسخهٔ دیگری بنام «طعن در مجتهدین» از این رساله ( /۴۵۱ موجود است لکن باقص می باشد و بدین دلیل در تصحیح و مطابقه نسخ از آن استفاده نشد .

### منتخب مثنوى ورباعيات

۱\_ (اصل)\_ سخهٔ مستخد مثنوی که بعنوان اصل قرار دادیم سخهٔ شمارهٔ ۸۶۹ کتابخانهٔ مرکری دانشگاه از کتابهای اهدائی آقای مشکوة است که بخط نسخ در سال ۱۳۰۰،دست محمد علی نامی تحریر گردیده است (رحوع شود مهجلد سوم، بخش یکم، ص ۱۳۲، فهرست آقای دانش پژوه).

۲\_ (ق)\_ تنها بسخهٔ دیگر از منتخب مثنوی که بدست رسید نسخهٔ خطی متعلق به کتابخانهٔ خصوصی آقای لاجوردی در قم است که جناب آقای مدرس رضوی در دسترس ما گداردند.

چند عدد از رباعیات آخوند در صفحهٔ اول شرح الهدایه او مخط خود مؤلّف (کتابهای اهدائی آقای مشکوه، شمارهٔ ۲۵۶، و فهرست آقای دانش پژوه، جلد سوم، بخش اول، ص ۲۸۵) موجود است که متأسفانه در وصالی نسخه قسمتی از آن از بین رفته است. رباعی دیگری در حاشیهٔ رسائل ملاصدرا

44.4

ه بسنيد الايدة مترفرزان برون يسيرا يُفاروفرمسترودوني كامرون أواله لمرون غرنجتهما وبلنعض لميددا فالمنته الربسط فراعف لمشهويزوا فعا المقيول عايمرة الواولك العلد الورم الجارفر إحد بن بيرا معيره أما إوا يسام والحاور فطاله حوالت والمعالم المتعود والمعلول الم . سنا اسم الله الموالا في الموالة في المراه الم المنظم على وب الله ما المريق وا ولا الما المال المنسطور من المراكضة بالمراك المقايمة في المراك الما مقايمة في المراك الما مقايمة في المراك الم المرابدوا يسطالها للإلروز والانصفيتي نيط ف المراج روالات فعلى عنها الدين ويوف فدراكا برقاءة والكرام وألب فالموفر كالكرم جست في فران الكرام المراب والمان المر طاريس الرابع المرابع المراب و خير على المارة الكستى ر وموكة وسيردام فف لا زا والخرس المسلون ميترو لمرتبي ٠ وزه ٤ عنو و كالحيال بالمغرف و بتقوالع لمغرف وذيك لمن المنظم المنطق وتصوالي والمعنظم ورياك لالطبيعة والتطافري وبربها للضكه الطالاه العالمي المسفود لا تخاصيح بنره كلهاب أشديمذاركا الدائر بها والمافتها ومتوالفاتها وغرتها كالمسيك فيطيرات أفلوح فاكت برالسفوريده العالية فدين براجم إير المودنسيف إليامط مدا بصيباستغثرا

West of the second

نمونه ای از خط ملاسدرا (از ماههٔ صدرالدین به شمسای گهلاس، کتابجاههٔ مرکزی دانشگاه مهران ، شماره ۲۰۹۲ وصفحهٔ ع کمال امتنان را داریم از حکمای عالیقدر و علمای رتبانی جناب آقای سید محمّد كاطم عصّار و علامه سيد محمد حسين طباطبائي كه هيچگاه از هدايت حقير دريغ تنموده و ببوسته عنانت خودرا در ارشاد و تعليم او مبدول داشتهاند و از دانشمند ارجمند واسماد علم پرور حناب آقای د کشریحی، هدوی که همواره مشوّق وراهنمای اینجاب بوده و درطمع این کتاب یاری فراوان بمودهاند کمال تشکّر حاصل است. ار خوانندگان محترم خواهشمند است از مسامحان و خطاهای مصحّح در تصحیح این آثار چشم پوشی مموده و با نظر مرحمت بدان بنگرید بیّت حقیر فقط احیاء افکار و تعالیم حکیم و عارف در رکوار ملاصدرا بود و امیدوار است دیگران اشتباهات مصحّح را ترمیم و در زیده ساختی بام آخوید و طبع بوشتدهای وی سعی و کوشس نمایند تاباکه روزی جهاسان اورا بامقامی که شایستهٔ اوست بنگرید وحقّ اورا حِناكَه شايد ادا نمايند والله الموفق لما فيه الحير .

سيد حسين نصر

( ۲۹ رمیسان ۱۳۸۰ عنهران ۱۳۳۹ کا اسفید ۱۳۳۹

ا بك-ازماة بسلوت ئودكه ددجها دي واكرتناج ويزى ياجا نغويدوس كشح يربدان نكروتلبير منشر هنئذ مال معياء ويعياء ويبأ وديليصم فهدوا وؤالدفشاق جسم ومطاء لجبيث ادبن يحثيم منتفاء ككنشا ملنغطاء ارتعاكماه وكمره بندوجا وبأوع مبدوه مناصر عاذاج بعمل اليوجة تبزجيك ودآئب ديج كمام فدمنلوب جثث مويكوا لأخواع وببكره اندين ويادآخون بيب سانست جن كنعاز وانكون بوستين بركعائ بآليزلول بن متبنع حويشن بريح دماليك إمناش ودبشريه يشت مهيآبنه داد كزابناشا بجنك شبدهمكوجيزأ يصحه بنن آنزان كميش مدنوه آخاي كبذآم ذئاله مكرجوا جاأفياه ديويري جمديمك تالحريج يجاي كرتف بعددوليك خزعيددود يخايلين تزوده جوابل مواليين والجزائين والمتعارض وائبعم ومزشجت معلوم ملائي تصلاح ادوش ك وللنخرا لم يكسونهم اكريج سابغة واري وينيئ لمؤلوب ودويا زواشه استداسته بشعره يؤلله كمه نسؤوك أ خزي يمديسناخيوا كالإفاؤوا أوصن يال سواكه لتاكمنتائيق إقو وكارشتكونج كدوواجا كارجادت يأييين وذكوفح للادوق كجعيب تنزكى باليكه بعلاتيته أييديك وبنافيك الهوندوج كالز امهددي كادبوه كدجؤه وبزي أزاي إليونا جدكون كاحة آزكوني ارأ بيرة كدبارجا فبذا بالبيعا ونسعرك تربك ستقزع فالعافلالات يعبوه . مالعين والماعوث شده ومركوره ل سال سايديو بالجلوم مديدناك " وسفر يواردون الإفراس الإفارون المارانية والإفراق سكن بازراتانامات البالدين ترديك جيستانسكرك والعظاميات التا حدد وارواكي ودرجاء كمستان بويزود توامير والكناونديك かいのはんかいいとうからはいいという كالمنوكها بزكا للغ بالمتحديدين بسنت ميائب جوافية بالمتوزو مود ملدول دربعارف جنتن يعفوه بقيوعي الكندفديد اموازعولوبا، والبشودن مزيدتوالث دلكع فإديونا بدئائر ألمتخاعديس إ والمرازار التدرانا مك رياتنا عادياتها ادللنا أفهمالناد بالمؤلك ويدكاره لعرك مواجانعة يلع بالمياجة مهابره زياحل كابدا بوخيل كالمسايد والمعاولة إقبا وابرعلوداسك وتنعويه خرصا الخويكانية لتالعتان بالمتارية وداك سالار موتالب مسرعال بمودع بالبداقة ويفاجه بعهارا ليعامل سنيش بالبعلدارا براياليان بالمؤسؤا والمراسلات المجيدة والعاويل こうこうしんない そんこれにいてきないのないないない وينخيا مهم والمهمم الركوالعم موسون برقيع جفافيا المداب لمرخ المنزونزر بير المتاملا كالماياء

اخلىبا إبها الذيراموا وادوي للصلوة مريول لجعدفا سعوالى فكرانين إدمئ يتركينته وبباعظ وعلط يامضائغ واستعدقيا وبانت وطهوا بلايعودوا فردحندميا حشاكداتكنا بالهجآرلويحتن ومااوراشرا يخبن بيا عيدتري وسيدد وكونوه وشصيلي إاتها النامرج دواد، بعدا عصر المعرتبطوي دنومزنا فيءسدجوا فدخوا بيفكان شطاب برجا ندتنام إدبيطلنا ذودطا نبطلات كمنتقفاه يميم وسبعي شيعا فيطلعولات و جندينه ودبغي وإرشادكنا ررمالنش يفوم ككزنها زجراكاء مععبدت نويتان لهيعت ودواها خنئكان حوابكا دؤالية وتدية داواجاب كامعدي ومزخواجدكا بيات بصغوه مكنا تزاكد بأملاد لوامع انبواقا تدحيحى دلم يوشفه للكذب سه والجائيجيز يكندك علودا دحوام حجاك لجآريده افعضتن يمتاونذ موختر واصته بامزجيم انزحت وجا ويموا بيجهم شودوم جنرسان وكأمز مجوشوا إجين ليوج وفراهد والماعددو حالت كديره مزه ويرحلها فيهجون لعرزوشكن ميشارك ونعين لأحاقظنه إيبةة كذكر فهذبودن كاحل لمنصقة بريبيا جحرج لمبعان عآبئ وكشيعك عنوي يرفنون كنص وخشان ومئتل جسنوف مغلطه وكعصروه بالمسصنين بالدشكير ولان فيآريك ويكتاريسكا لذبا تداويتيكويا دوالتعاليج اخار سوفش ومسطوع تباخيرالموع فاعقليم وصالبش كإحاء مردكات

ارد بازوارد اوره واست المواد والتاريخ والتاريخ

# ببنب أتندا آخمن أرئيم

### [مقدّمه]

(۱) ستایش بی انتها و ثنای سرون از حدّعدّ و احصا پروردگاری را سزاست که سینهٔ بی کینهٔ پاکان صافی نهادرا مصحف آیات بیّنات خویش گردانید که « نَل هُوآیات فی صدور الدّین او نوا العلم ۳ » ، « و مَا یَجْعَدُ بَآ بَاتِنا الْالْکَافِرون ۴ » ، و برلوح محفوط قلب حقیقی و بورنطقی نردیکان که کتاب مسطور و رق منشور عبارتیست ارآن ، نقلم تقدیس و تمجید اسراریقین و توحید بویسایید ، که ۱و اوللیک فی قاویهم الایتان ۲ » .

(۲) وهمچنانکه آوارهٔ علوّشأن و سمو 'رتبت ومکان' کتاب مسجّل بحروف ایکام اخیار و مامهٔ مسجّل بصنوف اینهام ار اردا بمسامع صوامع ملکوت

۱ ـ م و ر : حد وعد . ۲ ـ ر : ـ سزاست . ۳ ـ سورهٔ ۲۹ ( العنكبوت ) ، آیه ۶۹ . اصل : الا القوم الكافرون . آیه ۶۹ . اصل : الا القوم الكافرون . ۵ ـ رق : «بوست تنك از آهوى وجز آن كه بروى نوبسند . » ( فرهنگ آماندواج ) . . . ۴ ـ سورهٔ ۸۵ ( التجادلة ) به آیهٔ ۲۲ ، ۷ ـ ر : رست مكان ، ۸ ـ م : مامهٔ منجل ، ، ۴ ـ ر: بصنوف ومنزلت انعام .

## فهرست مندرجات

صفحه	عنوان
	سالهٔ سهاصل
١	مقدمه
14	باںاوّل ۔ فصل اوّل دربیان اصل اوّل
۲۸	مات دوم ـ فصل دوم دربیان اصل دوم از اصول ثلثهٔ مذکوره
44	باب سوم _ فصل سيم دراصل سيم
47	بابچهارم ــ فصلاقل درسیان نتیجهٔ اعراض ارمعرفت نفس وعلممعاد
	بال پنجم فصل دوم در شیجهٔ اصل دوم که متابعت شهوت و آرزوهای
٤٥	نفس وبيروى عرصهاى دنياست
	باںششم ۔ فصلسیم درنتیجه و ثمرۂ اصلسیم از رؤسای شیاطین که
70	اسباب و دواعي شيطاني اند
١.	بالهفتم فصل ديگر دربيان نصبحت وتنبيه مرطريق سعادت وشقاوت
	،ابهشتم ـ فصل در پیداکردن راه خدای که مسکوك روندگان و
/•	مسلك بينندكانست
. 1	بابنهم ـ فصل
۸,	بات هم _ فصل
٤	باب یاز د <b>هم</b> _ فصل
• 0	ما <b>بد</b> و ازدهم ــ فصل
• ٨	بابسيزدهم ـ فصل
17	بابچهاردهم ـ فصل دردانستن عملصالح وعلم نافع
49	منتخب مثنوى
۵۴	ر باعیّات

راكه على الجمله محتوى بر فنون كذب وبهتان ومشتمل بر صنوف مغلطه وكذب و هذيانست ، مستوجب افروختن و شايستهٔ سوختن دانسته ، بآتش جحيم انداخت و هاويهٔ حاميهٔ جهنم را بدان معمور (و افروخته ساخت ، كه ﴿ إِنَّ كِتَاكَ الفُجَارِ لَهُى سِجِينٍ ، وَ مَا ادر ٰيكَ مَا سَجِينَ ، وَ يُلُ يَوْمَلْدُ لِلْمُكَدِّ بِينَ ٢ .

دائم از سخس کند کسب علوم

لوح حسسوزددر آتش همچوخس "ازچنین لوحی چوخواهد علم کس (۵) و درود بامعدود مر خواجهٔ کابنات و صفوهٔ ممکنات را که بامداد و ادامه اشراقات صبحی آقتاب نبوتش و بسطوع تباشیر طلوع بور تعلیم و هدایتش حابهای مردگان قرستان طبیعت و روابهای خفتگان خوابگاه ۱۰ قوالب بشریت زنده گشته از جای جنبیدند ، و به تنبیه ۱۰ وارشاد کتاب رسالتش نفوس کم گشتگان چراگاه معصیت و بادیهٔ طلمت از ورطات طلمات ثلث قوتهای بهیمی و سبعی و شیطانی خلاصی ۱۱ یافته و و از موت حمادی و نوم نباتی و سنه حیوانی و خواب پریشان ۱۲ شیطانی برحاسته ۱۳ بمقام بیداری مشری رسیدند . و گوش هوش بندای یا آیها النّاس در داده ، بصدای صدق مادی د شری رسیدند . و گوش هوش بندای یا آیها النّاس در داده ، بصدای صدق

از حواس حودكه فحّاريد و شهم

انتماى ﴿ يَا أَيْهِاالدِّينَ آمَنُوا إِذَا نُودَى للصَّلُوةِ مِنْ يَوْمِ الْخِمْعَةِ ۚ فَاسْعَوْا إِلَى

۱ ـ م : مأمور . ۲ ـ سوره ۸۸ (التطفیف) ، آیه ۱و۸و ۱۰ . ۳ ـ ر :
همچومس . ۶ ـ ر : بر خواجه . ۵ ـ ر : بامبده . ۲ ـ ر : صیح . ۷ ـ ر : ـ و .
۸ ـ ر : طباشره ؛ م . طباشیر . ۹ ـ ر : ـ طبیعت . ۱۰ ـ ر : به تدمر .
۱۱ ـ ر : خلاص . ۱۲ ـ ر بریشامی . ۱۳ ـ ر . مرخواست .

و مجامع جوامع جبروت رساسه ، و اعلام قدرو منزلت و رأبات جامو عزّت ایشان را تا بسرحد مقعد صدق مقربان ملا اعلی سر بلندی کرامت فرمود ، که « إِنَّ کِتَا بِ الْأَبْرَارِ لَهٰی علّیقِنَ ، وَمَا اَدْرَایِکَ مَا عِلْیَوْنَ ، کِتَا بُ مَرْقُومُ مَیشَهَدُ ، الْمُقرِّلُونَ ، مُنْ وَمُا اَدْرَایِکَ مَا عِلْیَوْنَ ، کِتَا بُ مَرْقُومُ مَیشَهَدُ ، الْمُقرِّلُونَ ، مَنْ مَا عِلْیَوْنَ ، کِتَا بُ مَرْقُومُ مَیشَهَدُ ، الْمُقرِّلُونَ ، مَنْ مَا عِلْیَوْنَ ، کِتَا بُ

ه اوح دل چون صاف کشت ار شکّی وریس

می فتد در وی و زحق ارقام غیب (۳) همحنین بمثابهٔ آسمان آن کتاب کر م مکنون وسر مکتوم مکمون را ازمس آیدی شیاطین صفتان اشرار ولمس حراس ارجاس ابلیس نهادان فجار مصون و مخزون داشت و که و آنهٔ آیتر آن گریم ، فی کتاب مکنون و کمزون الاالمطهرون ا

خداوردا عجب رسمی سدادی کشیدی بهرابلیسان آیکی سد رین یاجوح طمعان سد آئس بریندلهایهمچون آهنوسنگ

که دیوان را ببلاره ندادی که کس ننهد درون گامی از آن حد کشیدی از جهالت سد روئین مشد راه زمین و آسمان ننگ

۱۵ (۶) و نامهٔ سنگین دلان فجار ۱۲ مد کار و کتاب سمه کاران اشر ارتبه کردار ۱۳

۱ ـ ر : حامع حوامع ، ۲ ـ ر : در آیات .  $\pi$  ـ ر : وی مقعد صدن . ع ـ سوره ۸۳ (البطفیف) ، آیهٔ ۱۸ ـ ۲۱ . - ر : بروی ،  $\pi$  ـ ر : آن کتاب کریم مکنون را . ۲ ـ ر: ـاشرار · ۸ ـ تمسّ حواس .  $\pi$  ـ ر : مجار .  $\pi$  ـ ر : مجار . محروس ،  $\pi$  ۱۱ ـ سوره  $\pi$  ۵ ( الواقعة ) ، آیهٔ  $\pi$  ۲ ـ ۲۸ ·  $\pi$  ۲ ـ ر : مجار . ۱۳ ـ  $\pi$  :  $\pi$  د و  $\pi$  و  $\pi$  د و  $\pi$  ر نام د و  $\pi$  د المحروس . , **e**e

و تحیّات فراوان رساد ، از آنکه نفوس و ارواح پاکیزهٔ ایشان بتطهیر و تنویر پروردگارجهان ازرجس حهالت معصوم ومطهّراست و آئینهٔ طینتشان بصیقل تدهیب و تقدیس و إنما یُرید الله ایدهب عنکم الرّحس أهل البیّت و یُطَهِر کُم تطهیراً ای از آلودگی معصیت یاك و منوّر.

(۷) و بعد ، چنیں گوید خادم فقرا و معتکف بابخمولو انزوا محمّد و ابن ابراهیم بن یحیی مشهور "بصدر شیراری ، «هَدَاهُ اللهُ طَرِیتَ التَّوْفِیقِ وَسَقاهُ رَحِیقِ َ التَّحقِیقِ ، که °

مارها کفته ام و بار دکر میگویم کهمن دلشده این ره نه مخودمی پویم در پس آئینه طوطی صفتم داشته اند آنچه استاد ازل گفت مگومیگویم

« ُقُلْ هَدِهِ سَمِيلَى أَذْ عُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ ، أَنَا وَ مِنْ انْعَسِي \* » .

« مَداهب شُتَّى اِللَّهُ حَسَّين فِي الْهُوي »

« وَلَى مَٰذَهُ ۚ فَرَدُ أَعِيشٌ بِهِ وَحَدِي »

« إَ نِي عَشِقَتْ وَمَا فِي الْعَشْقِ مِنْ بأْسِ »

« مَا أَطْيَبَ الْعِشْقَ لَوْ لَاشَنْعَة ٰ ۗ النَّاسِ »

• مَا لِي وَ لِلنَّاسِ كُمْ 'يُؤْذُ وَنْنِي سَفْهَا »

« دِينَى اَنَفْسِي ^ وَ دِينَ النَّاسِ لِلنَّاسِ »

(A) بعضی از دانشمند نمایان <sup>۹</sup> پر شرّ و فساد و ستکلّمان خارج از منطق صواب و حساب و بیرون از دائره سداد و رشاد ، و متشرّعان بری

۱ - سوره ۳۳ (الاعزاب) ، آیه ۳۳ . ۲ - ر - بعد . ۳ - ر : المشهور .
 ۲ - م : رحیق انتوفیق . ٥ - ر - که . ۳ - سورهٔ ۱۲ (یوسف)، آیهٔ ۱۰۸ ر . - می اتبعی .
 ۷ - ر : ولاشتعة . ۸ - ر : دینی لنفس . ۹ - م : بعضی از دانشمندان .

ر د

١.

10

أَذَكُوالله ١ ، ، راه حق ٢ ييش كرفتند " و بياى علم و عمل طي راه خدا نهوده ، مستعد قيام ساعت وطهور انشأة قيامت وروز جمعة آخرت كشتند ، و هركس ازخوا ص امّت عالى منقبّتش بقدر روشنى نور علم و عرفان و قوّت تقوی و ادمان طبران بعالم قدس نموده°، از عیش آخرت و نعیم مقیم بهر دور کردندندو از در تواشعهٔ حمال احداثت وحلال صمدانت حام توحید نوشیدند. آفتابی چنال ۱ ندارد یاد نا شب نیست روز هستی راد در جحم نن و جهنّم دل ای فر ومانده راروخوار وحجل<sup>۷</sup> شماشای ماغ قرآن آی از در تن سنطر جاں آی دری<sup>۹</sup> آو مختهاست در دوزخ<sup>۱۰</sup> مصطفی (ص) از کنارهٔ ۸ سر زخ در رد ای ۱۱ محمّدی آورز ۱۰ سنّتش آن در است هموز برخمر

رمین راسوی علّبیّ روان کرد ۲ نبوّت را ز آب وگل عبان کرد بدوش هفت کر دون ۱۳ یا نهاده زمین پروردهای از حاك زاده همه افلاك را زير قدم زد ز ماءِ و طبن معلّبتن علم رد فروغ آسمانها برگل ۱۶ او هزارا**ن** نور رحمت س دل او (٦) ومرآل پاکش که پیشوایان راه یقین و عرفان و ستارگان آسمان<sup>۱۵</sup>

١- سورة ٦٢ (الجمعة) ، آية ٩ . ر + و دزو البيم . ٢ ـ م سلوك راه . ۳ ـ ر . بیش گرفته . کی ر شأه آخرت و روز حملهٔ قیامت ۵ ـ ر ۰ قدس نمودید و ؛ م : قدس آمدند و . ٦ ـ م · چو او ٧ ـ ر خوار و زار ٨ ـ ر . بركناره . ۹ - م، روی . ۱۰ - ر: بردوزخ . ۱۱ - ر، درود ای . ۱۲ - ر: زمان کرد . ۱۳ - ر هنت اختر . ۱۶ ـ ر : از کل . ۱۵ ـ م ـ آسهان .

توحید و ایمان و مشاغل منازل جنان و رضوانند سلام وصلوات بی پایان و ثنا

(۱۰) در ایمان معاد مندرجست علم انفس که کلید همه علمهاست، و ازین علم اصلاً کخبری نزد علمای رسمی نیست و بهم نمی رسد تا بدیگران جهرسد آکه ازاکثرعقائد ایمانی و ارکان دینی به اسمی و رسمی نیاعت کردهاند ، و ما وجود آن دیگران را هدف تیر طعن می آمایند ، و زهر قهر در جراحت سینهٔ مجروحان می پاشند ، و در رد و ایکار و هر زنش و اصرار هردم مصر تر می باشند .

(۱۱) ای عزیر دانشمند و ای متکلّم خود پسند، ناکی و تا چند خال وحشت در رخسار الفت نهی "، و خاك كدورت بر دیدار وفا از سركلفت پاشی ، و در مقام رد و سر زنش و جفا دا اهل صفا و احتجاب وفا باشی ، و لباس تلمیس و ریا و قبای حیله و دغا در پوشی ، و جام عرور از دست ددو رعنا بنوشی ، و در ابطال حق و ترویح داطل و تقبیح دادا و تحسین جاهل کوشی ، و دا کسی که خواهد قدمی چند از جادهٔ هوا پرستی دور تر نهد و یا قدری در تلافی تضییع عمر بباد رفته سعی نماید « یَاساً " عَن تمام ِ التَّلاقی » ، و با خواهد که دو سه گامی بر سیرت علمای متقین و شعار روندگان راه یقین در دارد ، « رجاء ً لِرْحمَة ِ الله ِ مِن بر گایتهِم می و شعار روندگان راه یقین در دارد ، « رجاء ً لِرْحمَة ِ الله ِ مِن بر گایتهِم . ۱۵

(۱۲) بلی تو همیشه مجهت دواعی نفس ضلال پیشه و وساوس و هم محال اندیشه در آن شیوه و اندیشه <sup>۸</sup> می باشی ، که طریقهٔ هوا پرستی

۱ ـ ر: ایمان معاد مندرج علم . ۲ ـ ر: ـ اصلاً .  $\pi$  ـ ر: المت میگداری .  $\xi$  ـ م: اهل وقا و اصحاب صفا .  $\sigma$  ـ م: حیله و فنا .  $\pi$  ـ م:  $\pi$  ـ م: ـ در آن شهره و الدشه .  $\pi$  ـ م: ـ در آن شهره و الدشه .

(۹) وحق جلّ و علا این علم را در کتاب کردم خود نور حوانده ، چنانکه گوید « قد حاء کُم فِن اللهِ 'نور و کِتَاب مین آ » ، و گوید « نور هُمْ یَسْعَی بین آیدیهم و ریایتانهم آ » و مراد ازبن علم اسه علمیست که آ را فلسفه گویند و فلاسفه آنرا دانند ، بلکه مراد از آن ایمان حقیقی است مخدا و ملائکهٔ مقرّ بین و کتابهای حدا و انبیسی خدا و ایمان مروز آخرت ، چنانچه فرموده : « آمن الرسول بِمَاأنزل الیه مِن ربِه و النو مِنون کُلُ آمَن مالله و مَلانکته و کُتُهِه و رسله از مراد ایک و مرده که ه و مَن یَکفر بالله و مَلانکته و کُتُهِه و کُتُهِه و رسله و الیزم الآخر فرموده که ه و مَن یَکفر بالله و مَلانکته و کُتُه و وَرُسُله و الیزم الآخر فَقَد صَلّ صَلا [ تعیداً ] ۱۲ » .

اگر کنّاس نبود در ممالك فتادى مردمان اندر مهالك

(۱۵) اكنون آماده باش اى داشمند خودپسند كه رخصت خطاب آمد، ۱۰ ومهر سكوت ازدرج دهان وحقّهٔ حواهر جان سرخاست وعقد ممت از در خزينهٔ اسرار نهان انحلال پديرفت وزمان « وَ اصْرْ وَمَا صَبْرُكَ اِلْاباللهِ » منقضى شد، و بشارت « إِنَّا كَفَيْنَاكَ المستَفْرِئينَ ٢ » واردكشت ، ونويد اميد والله يعضمك مِنَالنَاسٍ ٧ » دررسيد ، وامر « اُدْع ه اِلْى سَبِيلِ رَبِك بِالحَكْمَة وَ المَوْعِظَة الحَسْنة ٩ ، مقروع سمع روان كرديد اكنون دل و سمع ياركردان آن كوش كهدوست چاركردان اكنون دل و سمع ياركردان آن كوش كهدوست چاركردان (١٦) پس بدان اى دشمن دوست بماى ۱۰ راه خدا و اى منكر سالكان و

۱- ر: الحاجدة . ۲- ر: الانوار . ۳- يشبهما . ٤- ر: عقده . ٥- سورة ٦٠ (النحل) ، آية ٩٥ . م: المستهزؤن ٢- سورة ٥ (المائدة) ، آية ٢٧ . ٨- م: وادع . ٩- سورة ١١ (النحل) آية ١٢٠ . ٨- م: وادع . ٩- سورة ١٢٠ (النحل) آية ١٢٠ . ١٠- مور : دشمن دوستان

بطلان نپذیرد ، و احکام اباحت لذّات و استحسان تمتّعات حیوانی و انسراح در مرعای دنیا و مشتهیات طبیعت و هوا منسوخ نگردد، و مسلك تشبیه و تعضیل و مذهب مجسمهٔ اباطیل باطل نیفتد ا

تودرآن فَكرى هميشه با شتاب كه بباشد فرق از تو با دوان<sup>٢</sup> (۱۳) و با این همّت و عزم ۳ کسی چون حق شناس باشد و سخن راست نشنود ، و در اعمال شرعی اخلاص بکار در د ، وگوش سوی علوم حقیقت کند° ، همان بهتر که چنین کسی ملسب دنیا مشغول شود ، چنانكه حق تعالى مىفرمايد « و لا يَزَالُونَ مُخْتَلَنين ، إِلَّا مَنْ رَحمَ رَثَّكَ وَ لِذَ لَكَ خَلَقُهُمْ وَ نَمَّتَ كُلَّمَةُ مُرْكِكُ ۗ ﴾ و همچنين مي فرمايد ١٠ ﴿ وَ لَـوْشِئْنَا لَا تَيْنَا كُـلَ نَفْسَ هَدَّيِهَا وَ أَكِمَنَ ﴿ حَقَّ الْقَوْلُ مَنَّى ٢ ﴾ ، زیرا که عمارت دبیا که راهگذار سرای عقبی و دار بقاست ماصناف گران جامان و علیظ طبعان بریاست ، و حفظ نظام ہی وجود ظاہر يرستان و شيطان صفتان م و نفوس جاسية الله عاتبه و قلوب حبيثة مكّاره وطبايع ً ` كدره طلمائيّه تمام نيست ، « و اـتَذ ذَرأَنا لجهنَّمَ كَتبراً من ١٥ الجنن و الإنس لَهُمُ أَوْاوَ لَا يَنْقَهُونَ بِهَا وَ الْهُمُ أَعْلَنْ لَا يُبَصِرُونَ بِهَا وَ لَهُمْ آذَانُ لا يُسْمُونَ مِهَا أَوْلُلَكَ كَالْأَنْعَامِ بِلَ ثُهُمُ اصْلُ ١١ ». دد و دام را ره ممعراج میست 💎 سر خوك شابستهٔ تماح میست

۱ ـ ر: تعطیل مذهب مجسمه و اناطیل بیفند . ۲ ـ ر: تا دواتب . ۳ ـ ر: تا دواتب . ۳ ـ ر : غزم و همت . ٤ ـ ر : شناس میباشد ۵ ـ م : علوم حقیفته کند ؛ د : علوم حفیقت برد . ۳ ـ سورهٔ ۱۱(هود) ۱ آیهٔ ۱۱۸ ـ ۱۱۹ . ۷ ـ سورهٔ ۳۲ ( السجدة ) ، آیهٔ ۱۲۳ . ۸ ـ م و ر : شیطان سیرتان . ۹ ـ م : هوسخاسته . ۱۱ ـ سورهٔ ۷ ( الاعراف ) ، آیهٔ ۱۷۹ .

لَآكِلُونَ مِنْهَا فَمَالِؤُنَ مِنْهَا الْبِطُونَ ١ ».

(۱۷) سه اصل است که فی الحقیقة نزد ارباب بصیرت ، رؤساء شیاطین که مهلکات نفسند اینهااند ، ودبگر اصول و مبادی شرور که رؤس ثعابین جور <sup>۲</sup> و شقاوت و سرهای تنین عذا گور و قیامت اند ، که رسول خدا صلی الله علیه و آله در حدیث عذاب قبر منافق از آن خبر داده ۳ ، از این سه اصل منشعب میکردد ، ۴۷ و آن حدیث اینست که «پُسلِطُ ۴ عَلَیْهِ تِسْعَة و تِسْعُون تِنْیناً و هَلْ تَدْرُونَ مَا التّنینُ ۴ تِسْعَة حَیْهِ تِسْعَة رُوس یَنهَ شُونَه و یَنْهٔ خُون مِی جِسْمِه اِلَی یَوم یُنِعَفُون و یَنهٔ خُون مِی جِسْمِه اِلَی یَوم یُنِعَفُون »

(۱۸) ایخودرأی خودپسند ، بخدا سوگندکه خدارا بندگان هستندکه اکنون این سرهای ماران را درجوف <sup>۱۲</sup> تو مشاهده میکنند و ترا بدان ۱۰ معدّ در گور می بینند و تو اران عافلی ، « قَذ کُمّا فِی عَنْلَةٍ مِنْ هدَا <sup>۳</sup> .

از برون سو تنت زعفلت شاد ار درون عقل وجالت را فریاد

(۱۹) باش تاوقتی که این حجاب موهوم دنیا از پیش نظر مرتفع گردد ، وهنگام « وَکَشْفُنَا عَنْكَ غِطَاءً كَ وَبَصَرْكَ الْیَوْمَ حَدِیدٌ ۹ »دررسد ۱۰ واندرونها آنگاه بیرون شود تا مرتونیز احوال اندرون منکشف گردد ۱۱ ، وصورت آن ماران ۲۲ که امروز یاران و قرینان ۱۳ تواند مرتو جلوه نمایند ، و آن زمان

همراهان با صفاکه اعظم اسباب ترا و دیگر ٔ اهل شید ٔ وریا وعلمای دنیا را برمذمّت حکمت و انکارحکمای ٔ بحقّ وصوفیّه ، و عداوت اخوان صفا و تجرید واصحاب وفا وتقر بد میدارد ، ومدام تخم خصومت روندگان شامراه یقین ودانندگان علم توحید سی گراف وتخمین در اندرون جان می پاشید ، و نهال عداوت وفاكيشان در زمين دل جاي مي دهند ، ودر ارض موات ﴿ إِنَّهَا شَجَرَةٌ تَخْرُجُ فِي أَصَلَ الحَصِيمِ \* مَي نشانيد ، و باب هواي غرور نفس دغا «كَسَرَابِ تَقْيَعَةً ۚ يَحْسَنُهُ الظُّمْآنُ مَاءً ٢» پرورش داده٧، ثمرة « طَلْعُهَـا كَانَّهُ رُؤسْ الشَيَاطِينِ ^ » از آن سجرة خبيثه «كَشَجَرَةٍ خَبيثة الْجَثَّتُ مِنْ فَوْقِ الأَرْضِ مَالها مِنْ قَرَارِ ٩ » مي چبنيد، وازين سخن چيدن وخبانت كردن كه ١٠ ،مثابة كوشت ميته خوردنست ، چنابچه « أَلِيحَبُّ أَحَدَّكُمْ أَنْ يَأْكُلُ لَحَمَ أخيه ِ مَيْتًا \* ' » افصاح ' ' اران مي ممايد ، طعام كنه كاران واهل جهنّم وعملة مار جحيم حاصله يسازيد ، كه « إنَّ شَحرَهُ الزَّنْوم ، طَعامُ الْأُثيم ١٢ » ، ودر دیکدان سینهٔ بر کینه ار مادّه عداون و خشم دیرینه « کالمُهار یَغْلِی فِی الْبِطُونِ كَنْلَى الْحَسَمِ » بجوش در مي آريد ١٣ ، وبعد از آن باطن منافقان را ۱۵ از آن مادّهای ۱<sup>۱۷</sup> عیط وعداوت و کبر و نخوب پرمیگردانید ، که ۱<sup>۰</sup> «فَإِنّهُمْ

۱- ر : اساب که . ۲- ر : دیگر از . ۳- ر : اهل شه . ۳- ر : ا اکار وحکمای . ٥- سورهٔ ۳۷ (الصافات) ، آیهٔ ۲۶. ۲- ر : الحجیم پرورش داده . سورهٔ ۲۶ (النور) ، آیهٔ ۴۹ . ۷- ر : - وباب هوای ۰۰۰ پرورش داده . ۸- سورهٔ ۳۷ (الصافات) ، آیهٔ ۲۰ . ۹- سورهٔ ۱۶ (ابراهیم) ، آیهٔ ۲۰ . ۱۰-سورهٔ ۶۹ (الحجرات) ، آنهٔ ۱۲ . ۱۱- م : انصاح ؛ ر : ایضاح . ۲۱- سورهٔ ۱۲ م : ازماد ها. ۱۵ - ر : پرمیگرداند .

### [باب اول]

### فصل أول دربيان اصل أول

(۲۲) و آن جهلست معرفت نفس که ۲ او حقیقت آدمیست ، و شای ایمان به آخرت و معرفت حشرو بشرارواجو اجساد بمعرفت دلست ، واکثر آنهیان از آن غافلند و این شمعطم ترین اسباب شقاون و باکامی عقباست که اکثر خلو را وروگرفته در دبیا ، چه هر که معرفت بفس حاصل نکرده و خدای را نشناسد ، که « من عَرَف نَفْسه ففذ عَرَف ربّه » ، و هر که خدای را نشناسد با دوان و ابعام برابر باشد ، « او لَلكَ کالاً بعام بل خدای را بشناسد با دوان و ابعام برابر باشد ، « او لَلكَ کالاً بعام بل هم اصل آن محسور گردند می شم اصل آ » . چنبن کسان کور دل در روز آخر محشور گردند می شمن بسکم شمنی فهم نانساهم انفسه شمن و حق تعالی در حق ایشان گوید ۱ « نَسُوا الله و انساهم انفسه شمن ۱ » . و این بمنرله عکس نقیض می مین عَرَف نَفْسه و قَد عَرَف ربه است ، چه هرگاه فراموشی خدا سبب ۱۰ فراموشی نفس است ، تدگر به سموجب تدکر رب خواهد بود ۱ ، و

۱ ـ م : ـ ا و ل . ۲ ـ ر ، که آن . ۳ ـ ر : در آخرت . ٤ ـ م : و آن . ٥ ـ م : سکرد . ٦ ـ سورهٔ ۷ ( الاعراف ) ، آیهٔ ۱۷۹ ، ر : + سبیلا . ۲ ـ م و ر : کور و کر . ۸ ـ ر : محشور گردد . ۹ ـ سورهٔ ۲ ( البقره ) ، آیهٔ ۱۸ . . . ۱ ـ ر : ایشان فرماید . . ۱۱ ـ سورهٔ ۹ ه ( الحشر ) ، آیهٔ ۱۹ . . ۲ ـ ر : ـ بود .

فریاد ازنهاد خود بر آری که « فَبِئْسَ الْـتَرَینُ » ا و ازخودگریختن گیری و باخود ندای « یَالَیْتَ بَیْنِی ِ وَ بَیْنَكَ بُعْدَ المَشْرِقیْنِ ۲ » دردهی .

(۲۰) هیهات هیهات از خود چگونه توان گریخت ؛ هرجا که گریزی خود با خود باشی ، و کدام شقاوت و ندیختی از آن بیشتر که کسی ازخود ترسد و ازخوی وعادت خود هراسد . سیاه گلیما در توچندان رسوائی هست که شرح آن بسالها نتوان کرد .

نفسرا نهصد سراست وهرسری از فراز چرخ نما تحت القری نفساژدرهاستاو کیخفتهاست از عم می آلتی افسرده است نفساژدرهاستاو کیخفتهاست اید، و آفتات رورقیامت تابیدن (۲۱)

۱۰ کیرد ، و ماران خواسیده درحفرهٔ تن کرم کردنده آسیدار شوند و سحرکت در آمده ، سردرجان موذیان و هواپرستان بهند .

هر کهرا امروز کردی دلهکار مار و کژدم میدهی دردل قرار ارزبان چون مردم آزاری کنی مار در سوراخ پرداری کنی ازدرون کردی بسوزی مردمان خود بسوزی روزحشرازدود آن

۱۵ آمدیم برسربیان آن سهاصل ، وهر مك ار آن را درفصلی میاد كنیم .

#### N. X.M.

۱\_ سورهٔ ۶۳ (الر"خرف) ، آیهٔ ۳۸ ۲ سورهٔ ۶۲ (الز"خرف) ، آیهٔ ۳۸ . ۳\_ و ، + و مدبختی از من بیشتر که کسی ارخود بی خود باشد . ٤ - و : نفس اژدرها او کی مرده است . ۵ - و : نفس اژدرهاست او کی مرده است . ۵ - و : آید . ۲ - و : گرم کردند . ۷ - م : کزوی . ۸ - م : وهریکی از آنر ا دردو فصلی .

10

ای نوش لبــان چو زهر نابی بر من وی راحت دیگران عذابی بر من پستم سازی چو دست یابی در من

خورشید جهانی و نتابی بسر من

(۲۰) زیراکه ار اشراق نور آفتاب احدیّت بدو آن نصیب رسد ، ه که خفّاش را از شروق نور آفتاب می رسد ، و مانند خفّاش که طلوع شمس را موجب کوری خود می داند ، گوید « لِم حَشَوْتنی آغمَی و قد کُنْتُ بَصِیراً » ، ندانسته ای که نوری که بدان در روز آخرت چیزها بینند نور دیگریست و آن نور معرفت پرورد گارست . قال کذَالِك اَتْنُك آیا تَنْك آیا تَنْك آیا تَنْك آیا تَنْك آیا تَنْك آیا تَنْك آیا تَنْک آیا تَنْ قَر بِی اِی تَنْک آیا تُنْک آیا تَنْک آیا تُنْک آیا تُنْ کار تُنْک آیا تُنْد بُنْد بیا تُنْک آیا تُنْ تُنْد بی کارست در آیا تُنْک آی

چنان مکن که اگر راه حس فرو بندند

تو خویشتن را یکباره کور و کر یاسی<sup>۹</sup> وهمو حس و آنچت<sup>۱۰</sup>که قوی میگردند

گامی دو سه با تو آشنا می کردند

مغرور مشو باين رفيقان كايشان

یک یک در راه از تو وا می کردند (۲۶) مسیاری از منتسبان بعلم و دانشمندی از احوال نفس و درجات

۱ ـ ر ، بدون آن . ۲ ـ ر : مایند آفیاب حراسد . ۳ ـ ر : مایند آن خفاّش ٤ ـ ر : خود داید . ۵ ـ سورهٔ ۲۰ (طه) ، آیهٔ ۱۲۵ . ۳ ـ م : ندانست . ۷ ـ ر : ـ نور ۸ ـ سورهٔ ۲۰ (طه) ، آیهٔ ۱۲۲ . اصل : ـ کذلك . ۹ ـ ر : تو خویشتن را همه یکباره کور و کر بینی . م : تو خویشتن را همه یکباره کورو کریایی . ۱۰ ـ م ، آویخت ، تذكّر ربّ خود موجب تذكّر وى نفس راست . كه « فَا ذَكُرُونِي اَ ذَكُرُ خيم ۱ » ، و ذكر ربّ مر نفس را عين وجود نفس است زيراكه علم حق باشياء حضوريست .

(۲۳) پس آیکه معرفت نفس ندارد نفسش وجود ندارد ، زیراکه وجود نفس عبر نورو حصور و شعور است. پس از این مقدّمات معلوم شدکه هرکه نفس خود را نداند خدای را نداند و ار حیات آن نشأه بی مهره است . « 'آذ کُرُوا الله کشیراً کعلکم 'تنلخون " » ' و ازین جاست که عطّار گوید ' :

نرا این پند بس در هر دو عالم که بر ناید ز جانت می خدا دم ز حق باید که چندان یاد آری که گم کردی گر از یادش گداری

۱- سورهٔ ۲ ( البقره ) ، آیهٔ ۱۰۲ . ۲- م : خود را ندارد . ۳- سورهٔ ۸ ( الانفال) ، آیهٔ ۵۶ وسورهٔ ۳۳ ( الجمعة ) ، آیهٔ ۱۰ . اصل : - کثیرا . ٤ - م ، شتخ عطّار علیه الرحمة گوند . ر : شیخ عطار میفرماید . ۵ - ر : حق تعالی . ۲ - ر : حجاب عظمت . ۲ - م : بیاد آن . ۸ - ر : ذکر او .

آن نمودهاند ، وبغیر ازصورت پرستی کاری دیگرپیش نگرفتهاند <sup>۱</sup> . چنان بعالمصورت دلش <sup>۲</sup> در آشفته است

که گر بعالم معنی رسد صور یابــد

(۲۸) به میں که بروردگار قدیم در کلام کریم خود چه بسیار امر بذکر خدای فرماید"، مثل « فاد گروا الله که و « اذ گرالله فاد کرونی آذگر کم ه ه و « اذ گرالله فاد کرونی آذگر کم ه ه و « اذ گر الله فاد کرونی آذگر کم ه ه و د اذ کر رَبّك آ » و بطائر آن . و مراد از ار ذکر خدامعر فت و علمست نه مجرد حرف مورورت و ذکر زبان و آواز در کشیدن چنانچه عادت متصوفهٔ ابن زمان است ، و نفوس معطله از ماد حالق انس و جاب و ایشان فی الحقیقه از ناسیان ۱ حقند نه از ذاکر این ، و از آن ۱ جماعت که پروردگار عالم ترك ناسیان ۱ حقند نه از ذاکر این ، و از آن ۱ جماعت که پروردگار عالم ترك صحبت ایشان را واجب کردانیده در خاصان خود ، آ بجا که فرموده « فاعرِ نن می العِلم ۱ که فرموده « فاعرِ نن می العِلم ۱ که فرموده « فاعرِ نن که فر آن که فرموده « فاعرِ نن که نو که نام کردانیده در خاصان خود ، آ بجا که فرموده « فاعرِ نن که که نام کردانیده در خاصان خود ، آ بجا که فرموده « فاعر نن که که نام کردانیده در خاصان خود ، آ بجا که فرموده من العِلم ۱ که که نام کردانیده در خاصان خود ، آ بخاکه کم نام که کردانیده کردانیده در خاصان خود ، آ به که کردانیده کردانیده کردانیده در خاصان خود ، آ به که کردانده کردانده کردانیده در خاصان خود ، آ به که کردانیده کردانده کردانیده در خاصان خود ، آ به کردانده کردانده

ما هر که نشستی ودلت حمع نشد<sup>۱۳</sup>

ور تو ترمیـد صحبت آن و گلت

زنهـــار بگرد سحبتش هیچ مگرد

ور نه نکنسد جان عزیزان بحلت ۱۵

۱- (1-10) اعراص الآن نبوده الله ، و بغیر از صورت پرستی کاری دیگر پیش نگرفته الله. ۲- ر صورت دلم -7-7: خودمی می ماید؛ ر: خوده رموده . -2-10 سورهٔ ۲ (البقرهٔ) آیهٔ ۱۵ ، -10 سورهٔ ۲ (البقرهٔ) ، آیهٔ ۱۵ ، -10 سورهٔ ۲ (الاعراف) ، آیهٔ ۲۰ ، وسورهٔ ۱۸ (الکهف) آیه ۲۶ . -10 ، - و مقامات وی در روز قیامت غافلند، و اعتقاد سعاد چنانچه باید ندارند ؛ اگر چه بزبان اقرار سعادی می نمایند و بلفط اطهار ایمان اسناهٔ باقی می کنند، لکن دائماً در خدمت بدن و دواعی شهوت نفس می کوشند و ، راه هوا و آرزوها می پیمایند و پیروی مزاح و تقویت جسد و شاگردی

جالینوس طبیعت می کنند و یك گام از خود میرون نمی نهند، و در طاعت قوای اتماره نقد عمر عزیررا صرف نموده پیر می شوندو بزبان حال با خود مثل این مقال می گویند .

آزادی هر دو کون می خواست دلم

در مندگی مس و هوا پیــر شدم

۱۰ (۲۷) و همچنین اکثر عالمان بی علم و ناسکان بی معنی آخرت را بعینه دنیا نصور کرده ، نظمع « فیها ما تشتهیه الا نفس و تلذ الا عین " » اعمال بدنی و عبادات بی معنی بجای آورده فی الحقیقه چون غافل و عاطل از یاد خدا اند ، عبادت نفس و هوا می کنند و ترك معرفت مبدأ و معاد نموده بمطالب خسیسه و مآرب حسّیه پرداختداند ، « عاجِلة گانن نموده بمطالب تحسیسه و مآرب حسّیه پرداختداند ، « عاجِلة گانن موده آجِلة ، بَل تحبیر ن العاجِلة ، و تذرون الا خِر ق " ، و ار علوم الهیه که عبارت از معرفت و حی و رسالت که عبارت از معرفت و سر معاد اصلا چیزی یاد نا گرفته اوراض از و نبوت و ولایتست و سر معاد اصلا چیزی یاد نا گرفته اوراض از

۱ ـ م : ایمان اطهار . ۲ ـ اصل · تشتهی . ۳ ـ سورهٔ ۶۳ ( الزّخرَف )

آیهٔ ۷۱ . ٤ ـ م : بمطال . ٥ ـ سورهٔ ۷۵ ( القیمة ) ،آیهٔ ۲۰ ـ ۲۱ . م ور:

یعبّون ؛ م و ر : یندرون الاخرة . ۲ ـ م : ـ و معرفت . ۲ ـ م : ـ و ۰
۸ ـ ر : باد نگرفته اند .

(۳۲) و چگونه دلزنده وبینا باشد کسی که مدام بامرده دلان و تیره طبعان دنیا صحبت دارد ، چراغ عقلش را بدمهای سرد عوام ا و نفسهای افسردهٔ ایشان خاموش کند ، دیگری ازین چراغ می نور چه حاصل نماید .

کسی از مرده علم آموخت هرگز

ز خاکستر چراغ افروخت هرگز 🛚 ہ

(۳۳) حقّا که اگر کسی بحیات حقیقی زنده کشته باشد و نور علم ویقین درداش ازجانب شرق ملکوت تابیده راشد ، چنان از صحبت مردمان متوخش گردد که کسی از صحبت مردگان همچنان رفرت کند . هماناکه این گروه بتمام زندگی هنوز نرسیده ارد که با مردگان می نشینند ، و باختیار با ایشان صحبت می دارند . ببین که جبّار عالم چسان رقم ( اَمْوَاتٌ غَیْرُ اَحْیَاءً ۲ مر صفحهٔ حال و مال مرده دلان کشیده و دماغ ( یَنْسُوا مِنَ الاَحِرَةِ کَمَا یَئِسَ صفحهٔ حال و مال مرده دلان کشیده و دماغ ( یَنْسُوا مِنَ الاَحِرَةِ کَمَا یَئِسَ الله الله الله عقلت و الله الله عقلت و جهالت رهاده .

هر آن<sup>۶</sup> دلی کهدرینخانهزندهنیستبعشق

رو نمرده بفتوای من نماز کنید (۱۵ کنید (۱۵ فاوبُ المُغْرَقِینَ بِالحَتَّادُقِ مَنابِرُ المَلَائِکَةِ وَ بُطُونُ المُتَّلَدُةِ ذِینَ بِالشَّهَوَاتِ تُبورُ الحَیْوَانَاتِ الهَالِکةِ ، آخشیحان کنید دوّار مردکانند زندگانی خوار ا

۱- م: سررعوام ۲- سورهٔ ۱۵ (النحل) آیهٔ ۲۱. م: خیراشیاه ۳-سورهٔ ۲۰ (الممتحنة) ، آیهٔ ۱۷. ر: یئسواکمایئس ۶- م: هزاران ۵- م: سائر ۱- ر: + اخشیج بلاالف بمعنی ضد و مخالف باشد و چهار عنصر بواسطهٔ ضد یت آخشیجان گویند.

۴۹ پ

(۲۹) زیرا که این گروه از یاد خدا غافلانند ، کجا ازاهل دلانند . اگر ذرهای از نور معرفت در دل ایشان تابیده میبودی ، کجا درِخانهٔ ظلمه و اهلدنیارا قبلهٔ خود میساختند وهمیشه دانفس وهوا نرد محبّت میباختند .

مکن طاعت نفس شهوتپرست که هرساعتش قبلهٔ دیگرست مگر کز تنقم شکیبا شوی وگرنه صرورت ندرها شوی وگرخودپسندی شکمطبله کن در خانهٔ این وآن قبله کن

(۳۰) وهمچنین است حال آنها که خودرا ازعلما می شمارند وروی ازجانب قدس و طلب یقین گردانیده متوجه محراب انواب سلاطین شده اند، و ترك اخلاص و تو گل کرده طلب روزی و توقع آن از دیگران می نمایند. « لَمَّا

أَتُرَكُوا الْإِخْلَاسَ وَ التُوكْلَ عَلَى اللهِ الجَاهِمُ اللهُ إلى الْبُوابِ السَّلَاطِينِ وَحُولًا وَجُولُهُم اللهُ إلى الْبُوابِ السَّلَاطِينِ وَحُولًا وَجُوهُهُمْ عَنْ طَلْبِ الحقِّ وَ الْيَتْبَنِ إِلَى خِدْمَةِ الْهُوَى وَ طَاعَةِ النَّجْرِمِينَ وَ صُحْبَةِ الْفَاسِقِينَ » .

(۳۱) چه گونه نام حود عالم ودانا نهد کسی را که دنور وزوالدنیا وفنا وارتحال آنرا نداند ، و اخلاد بارض نموده روی دل ناعمارت وزراعت نماید و با اهلدنیا که عافلانند از حال عاقبت مأوی مساهم و مماثل گردد در تأسیس

بنای زائل و تشیید سرای،اطل<sup>۸</sup> عاجل .

عمارت با سرای دیگر انداز کهدنیارا اساسی نیست محکم

۱\_ ر: غاملند . ۲\_ ر : دل آمها . س\_ ر : + اتماره . ٤- ر: وگر خود پرستی . ۵\_ م ور : نهند . ۲\_ م و ر : بعمارت . ۷\_ ر : \_ که غافلانند . ۸ \_ م : عاطل . معدوم را محال شمرد ، باید که لامحالة منکرمعاد اسد ، و عجب آیدش که آدمی که در گور ابریزد و بپوسد و طعمهٔ موران و ماران کردد چگونه یکبار دگر بخود قیام نماید و درنشأهٔ قیامت و رستاخیز از قبر برخیزد . پساز روی تعجب و انکار و استبهاد دررد معاد چنین کوید که « اَنْذَا کُنّا عِظَاماً وَ رُفَاتاً اِنّا لَمَنْعُو نُون " » ؛ «اَنْدَا مِثْنَا و کُنّا تُراباً وَعِظاماً اَنْنَا لَمَنْعُو نُون \* » ، و زبان حال و مقالش این بغمه و آهنگ سر آید که «هَیْهَات هَیْهَات لِمَنا لِمَنا و عَدُون ۷ » ، چنانچه بعصی مشعراه عرب بطریق استهزا یاد نموده :

«حَيَّاتُ ثُمَّ مَوْتُ ثُمَّ حَشْرُ حَشْرُ حَدِيثُ خُرَافَةً يَا أَمَّ عَمْرُو ٩ (٣٧) « وَعِنْدَ نَا أَنَّ هُوَ لَاءِ الْمُسْكِرِينَ لِتجرُّدِ الأَرْوَاحِ الْمَخْبُوسِينَ فِي مَجَالِسِ الأَشْبَاحِ الَّذِينَ انْحَصَرَ عِنْدَهُمُ الْمَوْخُودُ فِي الْمَخْسُوسِ ١٠ فِي مَجَالِسِ الأَشْبَاحِ الَّذِينَ انْحَصَرَ عِنْدَهُمُ الْمَوْخُودُ فِي الْمَخْسُوسِ ١٠ وَ لَمْ يَرْ يَقِ نَظُرُهُمْ عَنْ هَدِهِ الْوَهُ وَ ١٠ السَّرْدَاءِ و الْمَقْبَرَة الظلماء إلى عَالَم النُّورِ وَ الضَيَّاء وَ الْمَلْاءِ الاعلَى هُمْ الْحَسُّ ١١ دَرَجَةً وَ أَدْ تَى مَنْزِله وَنَ انْ يَسْتَحَقُّوا اللَّخَطَابِ كَسَائِرِ السَّوَائِلَ ، وَ يَسَتَأْ هِلُوا لِتقْرِيرِ ١٢ مَنْزُله وَنَ انْ يَسْتَحَقُّوا اللَّخَطَابِ كَسَائِرِ الشَّوائِ ، وَ يَسَتَأْ هِلُوا لِتقْرِيرِ ٢٢ مَنْونِ الضَّمِيرِ عِنْ السُّوَائِلِ ، سُبْحًا نَ الله \* » .

(۳۵) وبدان بتحقیق و راست ازمن بشنو که نز داهل بصیرت و علماء آخرت ؛ این جماعت منکرین تجرد نفس و نشأه ارواح و از طاهریه و حشویه اند ، و اکثر متکلمین و کافهٔ اطباء و طباعین و اخوان جالینوس فی الحقیقه هنوز بمقام و مرتبهٔ انسانبت نرسیده اند و از زمرهٔ اهل دانش و بینش نیستند و و ر ایمان بآخرت که رکنی عطیم از مسلمانیست در دل ایشان نتابیده ، و در حقیقت از عداد تکفره اند هر چند مظاهر حکم اسلام بریشان جاریست . زیرا که منای اعتقاد بآخرت در معرفت مفس است ، و در هر آدمی و اجبست که این دا بداند یا اعتقاد نماید ؛ اگر اراهل رأی و اجتهادست ار دوی مصرب ، و اگر از ضعفاء العقولست همچو نعوام و صبیان ار دوی انقیاد و تقلید .

۱۰ (۳۹) وهر كدام وعي ارنجات دارند والتهادسة و اجتهادسة و اعتقاد مخلاف آن دارد واستنكاف ازتملم آن موده عنادمينماند ، بعدات اند مبتلا خواهد بود ، همچنانكه اهل كفر مبتلااند و ينيسوا مِن الآجرة كما ينيس الكفار " ، و كاف تشسه اشاره مداست كه اين جماعت مطاهر مسلمانند و در حقيقت مماثل كقار ، جه هر كه نداند كه آدمي چه چيز است و از كجاست نداند كه بازگشت وي ما كحاست ، وهر اكه آدمي را جراين قالب كثيف مركب ار اصداد الا ياحزئي از آن ياعرضي قائم بدان نداند الا داند العداد واعاده

۱- ر · راست. ۲- ر و آل طاهر آمه. ۳- م: اعداد. ٤- ر: همچون. ٥- م : هر كدام . ۲- ر : مجات باشد. ۲- ر : و مغذاب. ۸ - سورهٔ ۲۰ (الممتحنة) ، آیهٔ ۱۳ . م . كمایئسوا الكفارمن اصحاب القدور ؛ ر : كمایئس الكفار من اصحاب القدور . ۲- م : چو. ۱۰- ر : - كه آدمی ۰۰۰ و هر ؛ م : كه آدمی کجاست. ۱۱- م : + و . ۲۱- ر : یا عارضی از آن قائم مذات نداند .

را بیقین معلوم بود بقای دارعقبی ، کی باختیار بچنین امری راضی میشدند؟ دلائل این مطلب بیش از آنست که حصر توان نمود معهذا حقیقت و ماهیت نفس را نئور اکشف و یقین دانستن جز عارفان را نسیب نیست ، و لهذا افشای سر روح نفرمودهاند ، « تُقلِ الرُّو ُح مِنَ اَمْرِ رَبِّی و مَا أُوتِیتُم مِنَ الْعلْمِ إِلَّا قَدلیلاً ».

ماهیّت علم ٔ را مجوئید از بوقلمون سخن مگوئید هر لحظه بصورتی بر آید هر دم بحقیقتی گراید (٤٠) و چنان مپندار که پیغمبر صلّیالله علیه و آله آگاه از حقیقت روح و نبود ، حاشا ازین اعتقاد ، پس چون از احوال نشأهٔ آخرت خبر میداد و بمقام أو أدنی رسیده و از حق بی واسطه خطاب شنیده ؛ ۱۰ لیکن میداد و نمقاه طبع و طلمت وهم بر مردمان عالب است ، از کشف ماهیّت و روح ایشان را حیرت و ضلالت روی می دهد و حکمای فلاسفه ۱۰ را با آنکه حطّی و افر ازین مسأله هست ، امّا سبت دانش ایشان با داش علمای آخرت و اهل قرآن همچو نسبت دانش عوامست با متکلّم :

آن نفس راكه ناطقه خوانند باز ياب

تا روشنت شود سخن گنج در خراب

۱- ر : جزازنور . ۲ ـ ر : نفرموده ؛ م : + که . ۳ ـ سورهٔ ۱۷ ( الاسری ) ، آیهٔ ۸۵ . ٤ ـ م : نفس . ۵ ـ ر : روح ، ۲ ـ م : ـ حاشا ازین اعتقاد . ۲ ـ ر : ـ خبر ، ۸ ـ ر : و لیکن . ۹ ـ ر : ـ ماهیت . ۱۰ ـ : حکمای فلسفه .

هرگاه آدمی بمرک تن فانی گردد و بفساد مزاج باطل و مضمحلّ شود ، یس رسول خدا صلّی الله علیه و آله در وقت رحیل چرا گفت « الرَّفِيقُ الْأَعْلَى وَ الْكَأْنُسِ الْاَوْفِي ۚ وَالْعَيْشُ الْأَصْفَى ۚ »، با آنكه مخيِّرش ۚ ` ساختند میانهٔ سفر آخرت و بفای دنیا ، و از چه رو فرمود که « الْقَبْرُ رَوْضَةٌ من رَيَاضِ الْجَنَّةِ أَوْ حَفْرَةٌ مِنْ خُفَرِ النِّيَرَانِ » ، (۳۸) چون آ دمی ممر گئ جسد فانی گردد ، میان روضه و حفره چه فرق مامد نزد وي ، و آنكه على رصول صلّى الله عليه وآله فرمود « التَّبْرُ أوَّلُ مَيزلِ مِنْ مَنَادِلِ الآحِرةِ » ندانم چه فهم خواهي كرد ، اين حديث خود از سرحدٌ ادراك تو دورست وحالاً محل شرح آن نيست (۳۹) و دیگر ار دلائل سمعی بر بقای بفس آنکه چون رسول صلّیالله عليه وآله در وفت رحيل بهاطمه عليهاالسلام كفت° « إنك أُسرُ ع أَهْلِ بَنِتِي لَحَاقًا ۚ بِي » خَرُّم ۖ كرديد. اكر \* نه نقاى نفس معلوم بودى چرا ازین خبر شادان میشد<sup>۹ ،</sup> و حضرت مرتضی صلوات الله علیه در

۱ ـ ر · الكأس الادنى . ۲ ـ م : محبرش . ۳ ـ م : فرموده .

٤ ـ ر ، ما آنكه . ٥ ـ م رسول صلى الله عليه و آله فرموده بفاطمه ع دروقت رحيل
كمت . ٦ ـ ر : الحاقأ . ٧ ـ ر : وى حزم . ٨ ـ م : ـ اگر .
٩ ـ ر ، شادمان . ١٠ ـ م : + ملمون . ١١ ـ ر : ـ امام ١٢ ـ م :
- قتل . ١٣ ـ ر : اما كردند ، وگر نه .

هنگام صربت ابن ملجم ٔ ا چرا فرمود « ُفزتُ وَرَبُ الْکَعْبَةِ » ؟ و

و مصیبت راسی شدند و از سعت بزید اما ممودند . اگر نه ۱۳ آیشان

۱۵ اصحاب امام ۱۱ حسین علیه السّلام در کر ملا مضرب و نشنگی و قتل ۱۲

اضمحلال . و اکنون هر عملی که از روح ناشی می شود همچو<sup>۲</sup> روح نورانی و ماقی ولا یزالست :

هر شربتی که او ندهد بیست سودمند

هر دعونی که او بکند بیست مستجاب عهدش وفای صافی و قولش صواب حرف<sup>۶</sup>

فعلن كمال حالص و وصعف حيات داب و (٤٣) در اخبار داود چدين آمده كه « يا دَاوُدُ أَسْمَعْ مِنّي وَ لا أَقُولُ الْحَقّا اللّا إِنَّ اوْلِيَا ئي يَكُفِيهِمْ مِنَ الْعَالِ \* مَا يَكُفِي الطَّعَامِ مِنَ الْعَالِ \* مَا يَكُفِي الطَّعَامِ مِنَ الْعَالِ \* مَا يَكُفِي الطَّعَامِ مِنَ الْعَالِ \* و السَّارِهُ مدين مقامست آ دَكه رسول با امير المؤمنين عليهما السّلام \* كُفت و نَا عَلَى الْحَلَ فِي الْعَبَلِ بَجْزِكُ \* الْقَلِيلُ \* و در تورات موسى عليه السّلام مد كورست كه « و أريد و مه و حهى و عليان الله كثير وجهى و كير وجهى و كير و الله عير وجهى و كير و الله عير وجهى و كير و الله و كير و كير و الله و كير و ك

(٤٤) و معلومست که هر که مغیر مدن ۱۱ حود را مشاسد ، هرعملی که می کند مقصودش سعادت بدنیست ؛ و نا آفتان طلعت روح ازمغرب بدن طلوع نمی نماید و رخسار ۱۲ آدمیّت بنور روح منوّر و رحشنده نمی گردد ، هر چه ۱۲ ار آدمی صادر می گردد همه ناقص و تیره ۱۴ و

1-c فاش . Y-c همچون . P-c باقی لایرالیست . P-c مواب صرف . P-c و C : دو بیت شعر بعد از الطعام من البلح آمده است . P-c : ودر اخبار داود علیه السّلام چنین آمده است . P-c العلم . P-c : P-c

گوئی که عقل ما و دل ما و جان ما

ابن ما ومن كه گفت ممن بازده جواب

نيكى ستارهابست كزو ميكند طلوع

انسان حقیقتی که بدو دارد انتساب

اولْتِ هستی تو و آنکه تو قشر آن

زينقشر اناكدشته كجابيني آن لباب

(٤١) هر که معرفت نفس حاصل نکرده باشد هیچ عمل او را سود نخشد :

« مَنْ أَحِمْ يَكُنْ لِلْوِصَالِ أَهَلاً »

« فَكُلُ إِحْسَانِهِ ذُنْدُونُ »

1.

(٤٢) ایمان حقیقی که آن منشأ قرب و ولایت حقست کسی را حاصل آید که از طلمات دواعی قوای بدنی کششته بمقام نور روح رسد . « الله و ولی الدین آمنوا یخر حفی مِن الظّ اُمّاتِ اِلی النور آ » ، واین مقامست که « قا و اَبْدِكَ اَیْدِلُ الله سیّآتِهم حسنات آ » خبر از آن داده و بیش ازبن آ مرتبه هر حسنه آ ای حکم سیّه داشت زیراکه « الا نَاء تَتَرشح بِما مِیه » هر علمی که از جسم صادر شود آ همچو جسم طلمانی است و بی نسات ، و همچو ۳ جسم در صدد تغیّر و زوال و جسم طلمانی است و بی نسات ، و همچو ۳ جسم در صدد تغیّر و زوال و

۱- ر: زآن قشر، ۲- م؛ یایی، ۳- ر: - باشد، ٤- ر: قوی بدنی .
٥- م و ر : + الله نور السموات و الارض، ٦- سورهٔ ۲ ( البقرة ) ، آیهٔ ۲۵۲.
۷- م: آن، ۸ - سورهٔ ۲۰ ( الفرقان ) ، آیهٔ ۲۰ . ۹- ر : خبر داداز آن .
۱۰- ر: پیش از آن، ۱۱- م: هو حسنه . ۱۲ - ر : صادر میشود .
۱۳- ر و همیجه .

مقامش ﴿ إِنَّ الذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّما يُبَايِعُونَ اللهُ ١ ، و ﴿ مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدُ أَطَاعَ اللهُ ٢ ، باشد و ازبنجا گفته است ﴿ مَنْ رَآنِي فَقَدْ رَأَى الحَقَ ٤ . وكس لَ باشد كه مقامش انزل از حيوانات باشد ، ﴿ أُولَـنْكَ كَالَانِعَامِ بَلْ هُمْ أَصَلَ ٢ ، ﴿ أُولَـنْكَ الذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسُهُم ٢ . و شناختن نفس و شرح مقامات او بغايت كارى مزركست وجز كاملان را روى نداده ٩

# <sup>™</sup>#

۱- سورة ٤٨ (الفتح) ، آية ۱۰ . ٢- سورة ٤ (النساء) ، آية ۸۰ . ٣- ر ، شد . ٤- م : آخرت ٥- مور : +رسول ص ، ٦- ر : كسى ٧- سورة ٧ ( الاعراف ) ، آية ٩ . ٦- ر : نداده است .

کدورت ناك و در معرض زوال و فسادست . و چون دل منوّر بنور روح گشت ، همگی مبدّل می گردد بخیر او احسان ، حتّی آ زمین بدن که آن نیز مبدّل می گردد بزمین نورانی که لایق دخول بهشتست ، بل جزئی از اجزاء زمین بهشت می گردد ، که « وَ اشرَ قَتِ " الاَرْنَ فَ بِنُورِ رَبِهَا ٤٠ ، « یَوْمَ تُبَدَّلُ الاَرْنَ عَیْرَ الاَرْنَ \* » در خانه بکدخدای ماند همه چیز ؛ این آن مقامست که :

﴿ وَ إِذَا الْحَهِيبُ أَتَى ۚ بِذَنْبِ وَاحِدٍ ﴾

« ِ عِنْ مُخَاسِنْ ، بِأَلْفِ شَنْيِعٍ »

« فِي وَحَهِهِ شَافِعُ لَيْمُجُو إِسَاءَ زَنْ ٢ »

« مِنَ القُلُوبِ وَ يَأْتِي بِالْمَعَاذِيرِ »

(٤٥) واکتر علما و حمهور فلاسفه چنان نصوّر کردهاند که جوهر آدمی در نمام یکیست <sup>۸</sup> می نماوت ، واین نرد ارباب بصیرت صحیح نیست . ای بسا آدمیان که منفس حیوانی زندهاند وهنوز ممقام دل نرسیدهاند ، چهجای مقام روح وما فوق آن <sup>۹</sup> . ازاسفل سافلین تا اعلی علّبین درجات ومقامات افرادبشر میباشد <sup>۱۰</sup> ، د لهُم دَرَجات یند رَبِهم <sup>۱۱</sup> » واین درجات بعضی را مالقّوه وبعضی

۱ - م: وبعير . ۲ - م: حسى . ۴ - م: اشرقت . ٤ - سورة ٢٩ ( الرّزمر ) ، آية ٤٨ . ٦ - ر: الى . ٢ - ر: الى . ٢ - ر: الى . ٢ - ر: سامته . ٨ - ر: تمام عمريكيست . ٩ - مور : مافوق او . ١٠ - مور : بشرى باشد . ١٠ - سورة ٨ (الانفال) ، آية ٤ . ٢١ - ر: كسى باشد .

را بالفعل می باشد ، و در بعضی مطوی و در بعضی منشور بود . کس باشد ۱۲ که

۱۵ پ

١.

بچندین اغلال وسلاسل مقیّد ومحبوس و بعذابهای کوناکون جهنّم معذّب و از نعیم اند محروم و مأبوس خواهد کشت .

شرم ناید مر ترا شه زادهٔ ملك بقا

در سرای تن اسیر بند و زندان داشتن

روحرا ازحلّه" خلقحس کردی عری

کی روا ماشد معالم شاہ سریان داشتن

روح از درون مفاقه وتن ارمرون معیش

ديو العلين مهيضه ع و جمشيد ناشتا

(٤٨) وهركه آئينة دلراكه قابل عكس انوارمعرفت الهي و پر تو نورتوحيد

مود . در زنگ شهوات ومرادات نفس و کدورات معاصی وغشاوهٔ طبیعت فرو ، ۱۰ مرده ، و سرآئینهٔ صمیرخاك جهالتومدبختی میخته و پاشیده ، وجام جهان نمای روح را درطلمات مدن و لجن و دمیاغوطه داده ، کی روی آفلاح و نجاح خواهد دید ، و کجا پذیرای صلاح آ وقامل صیقل دل زدای آکمات حکمت آیات خواهد گردید .

توان پاك كردن ززنگ آئينه وليكن ندايد زسنگ آئينه ها (٤٩) حكمت وسيحت وموعظت دلخفته را بيدار كند المّا دل مرده را اسود نبخشد ؛ «كلّا بَلْ رَانَ عَلَى تُلُو بِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسُبُونَ ١٦» ، «فَطَبَعَ

۱- ر: سلال. ۲- ر: حواهدبود . ۳- ر : درحله . ٤- م : بهعیضه هیضه : «بد هضمی که عموماً اسهال هم باآن هست» (فرهنگ نظام) . ٥- ر : بدن ولیجی دنیا . ۲- م: روح ۲- م : اصلاح . ۸- ر : دلربای . ۹- ر: حکمت وموعظت و نصیحت . ۱۰- م : مرده . ۱۱- سورهٔ ۱۲ (التطفیف) ، آیهٔ ۱۶ .

#### [باب دوم]

#### فصل دوم' دربیان اصلدوم از اصرل ثلثهٔ مذکوره<sup>۲</sup>

(٤٦) وآن حبّ جاه و مال و ميل بشهوات و لدّات و ساير تمتّعات نفس حيواني كه جامع همه حتّ دنياست ، جناءكه حقّ سبحانه "درين آيت فلمي فرمايد ﴿ زُينَ لِلنَّاسِ مُحبُّ الشهوَاتِ مِنَ النِّسا ، وَ النينَ وَ النّنَاطِيرِ المُقَاطَرَةِ مِنَ الدَّهَبِ وَ الفَظَرَةِ وَ العَيْلِ المُسَوَّمَه وَ الانْعَامِ وَ الحرث ذَلك مَتَاع الحيوة للدُّنيا وَالله عنده مُحسنُ المَابِ "

(٤٧) هر مفس که امروز خودرا مدین تمتعات حیوایی و مستلدّات جسمانی و طیّبات دنیا که خبثات آخر تند عادت فرمود او متخلّق مصفات بهیمی و سبعی شد، درروزقیامت و مروزنشأهٔ آخرت بامهائم و حشرات محشور میگردد. و هر که عقل را مطیع و فرمان بردار و حکم پدیر میس امّاره ساخت، و در خدمت قوای بدنی کمر بندگی و بر میان جان بست او ملك را خادم شیطان اهوا گردانید، و جنود ابلیس پر تلبیس را برسلبمان عقل فرشته نهاد سروری داد، لاجرم مالك دوزخ و برا سرنگون در سجن جحیم ۱۲ انداخته،

۳ـ ر: + تعالى. ٤ـ ر: ـ درين ٢ـم؛ دنباو. ٧- مور؛ فرموده. ١٠ـ ر: سته ١١ـمور؛ شيطان ۱ ـ م : دوم. ۲ ـ ر · ـ مذکوره. آیت. ۵ ـ سورهٔ ۳ (آل عمران) ، آیهٔ ۱۶. ۸ ـ ر : ـ ـ حکم پذیر ۹ ـ ر : کمرخدمت. وهوا. ۲ ـ ر : سحن حهم . , 25

, <del>-</del>,

١.

مقام نصیحت و راست گوئی با ایشان در آید بدشمنی وی گرایند ، و آغاز لجاج و عناد نموده چون سگ دیوانه دروی جهند و بزور تلبیس و مکر رد سخنانش کنند.

دل که با مال و جاه دارد کار

دل چوسگئدان و آن دوچون مردار

(٥١) ببین که حق تعالی از حال بلعم ماءو را چگونه خبر میدهد: « او شِنْنا لرفَعْنَاهُ بِهَا وَ لَکِنَهُ اَخْلَدَ إِلَی الأَرْضِ وَ اتَبِعَ هَوَاهُ فَمَدَّلَهُ کَمَثْلِ الْکَلْبِ إِنْ تَحْمِلْ عَلَیْهِ بَلَهْتْ ؟ » . اگر متوجه نصیحتش میشوی ، زبان درازی می کند ، و اگر وا می گداری همچنس بد خونی می رند و گزند می رساند .

چوننصیحت پدیری ایجاهل شهوت حیز و خشم مردانه<sup>3</sup> سک دیوانه داری اندر دل ای مقیم از دو دیو دیوانه

\$ <sup>\$\$</sup>\$

عَلَى تُلُو بِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ ٧ " .

جان شهوت دوست ار دانش تهیست

همچو حیوان از علف در۲ فربهیست

او نه بیند جز که اصطبل دواب

غافل از انبديشهٔ يوم الحساب

« أَمَا جَعَلَمُنَا عَلَى الْوَبِهِمْ أَكِنَّةً ۗ أَانَ يَفْنَهُوهُ وَقِي آذَانِهِمْ وَقُواً وَ إِنْ تَذْنَهُم إِنَّى الهُدَّى فَلَنْ يَهْتَدُوا إِدَا ابْدَا " » .

چنان مكن كه اگرراه حسّ فرو شدمد

توخویشتن را یکباره کور و کریابی<sup>3</sup>

• ١ « مَنْ غَلَبَ شَهْوَ تُهُ ° عَلَمُهُ وَهُوَ أَدْنَى • نَ البهائم ِ » ·

علم و حکمت کمال انسانست خشم وشهوت جمال حیوانست تا تو از خشم وآرزو مستی بخدای ار تو آدمی هستی

(.o) وازاین جهت سخن حق گزاران در گوش هواپرستان تلخ می نماید،

و کلام حکمت گویان در مذاق متکبیران و طبع خود پسندان مغرور بجاه و رفت در ننت باخوشمی افتد . «سَأَصْرِفُ عَنْ آیَانِی الدّینَ یَتَکبرُونَ فِی الاَرْضِ ٢٠

رست الحوسمي قدد. "ساصرِف عن الها يها الله يستخبرون عِي الرقي المُعْفِر الحقّ وَ إِنْ يَرُوا سَبِيلَ الرُّشُدِ بِغَيْرِ الحقّ وَ إِنْ يَرُوا كُلُ آيَةٍ لَا يُؤْمِنُوا بِها وَ إِنْ يَرُوا سَبِيلَ اللّهَ اللّهَ يَ يَتَخذُوهُ سَبِيلًا " » . و هر كه ^ در

۱ سورهٔ ۱۳ (المنافقین) ، آیهٔ ۳ . ۲ ـ ر : علف او . ۳ ـ سورهٔ ۱۸ (الکهف)، آیهٔ ۷ ه . ٤ ـ ر : توخویشتن (الکهف)، آیهٔ ۷ ه . ٤ ـ ر : توخویشتن راهمه یکباره کود و کربینی ؛ م توخویشتن بیکی باره کوریایی . ۵ ـ ر ، + قل آ . ۲ ـ ر : ـ می الارض . ۲ ـ سورهٔ ۷ (الاعراف) ، آیهٔ ۱۶۳ . ۸ ـ م ، و ماهر که .

(۳۵) ﴿ قُلْ هَلْ نُسَائِكُمْ لِالْأَحْسَرِينَ أَعْمَالاً ، الذّينَ صَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَوةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَحْسَبُونَ ﴿ اَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا ٢ » . و جاى ديگر ميفرمايد كه ٣ ﴿ وَ قَدِمْنَا إِلَى مَا عَبِلُوا مِنْ عَمَل ٢ فَجَمَلْنَاهُ هَبَاءُ مَنْثُورًا ٥ » . ميفرمايد كه ٣ ﴿ وَ قَدِمْنَا إِلَى مَا عَبِلُوا مِنْ عَمَل ٢ فَجَمَلْنَاهُ هَبَاءُ مَنْثُورًا ٥ » . وازين قبيلست تقليدات مقلدان بي صيرت وتعصّات ماردة ايشان ، وهمچنين بحثهاى متكلمان وگفت وگوى مجادلان او روى طبع وهوا مه او روى جستن حقّ و راه هدى ٢ ﴿ كَالَّذِى اسْتَهُو تُهُ الشّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ حَيْرانُ لَهُ عَلَى اللّهِ هُو اللهُدَى ٢ » ، و طعن أصحابُ يَانُونَ اللهُ هُو اللهُدَى ٢ » ، و طعن مودن ادباب مللو آراء ولعى كردن اصحاب مدع واهواء هريك مر ديگرى مودن ادباب مللو آراء ولعى كردن اصحاب مدع واهواء هريك مر ديگرى را ، ﴿ كُلّما دَخِلْنَ أُمّةُ لعننَ أُخْتَهَا » .

(۵٤) وهمچنین است سك جاهلان و عبادت بسیاری از ^ خود پسندان ، ۱۰ چه در كافی از حضرت امام جعفر صادق علیهالسّلام منقولست كه « أَلَاكَخَیْرَ فِی قَرَاءَة لِیْسَ فِیهَا نَفَکْرُ " ، و از پیغمبر صلّیاللهٔ علیه و آله منقولست ۱۰ که گفت « قَصَمَ ظَهْری رَجُلانِ عالِم " منهتك و حَاهِلُ منتسّك " » .

نه هر کو آید ۱۱ از کرهی،ود بادعوب موسی

نه هر کوزاید ۱۲ اززالی بود باسطوت دستان

۱-م؛ يحسون. ٢- سوره ۱۸ (الكهف) ، آية ١٠٧-١٠٥ ٣-م؛ كه. ٤- م ور؛ ـ مسعمل. ٥- سورة ٢٥ (الفرقان) ، آية ٢٣. ٢٠ ـ ٦- ر؛ ـ وادين قيلست ٧- سورة ٦ (الانعام) ، آية ٢١؛ اصل: في الارس له اصحاب يدعونه الى الهدى فل أن هدى الله هو الهدى . ٨- م ور: بسيار، ٩- ر. تدبر الاخير، ١٠- م ور: مرويست، ١١- ر: نه هركه آيد. ١٢- مهركه دايد.

10

## إباب سوم ]

#### فصل سيم دراول سيم'

(۱۲) وآن تسویلات مقاره است و تدلیسات شیطان مگار و لعین نابکار که مدرا نیك و نیكرا مد وامی نماید ، و معروف را منکر و منکررا معروف می شمارد ، و کارش ترویج سخنان باطل و تربین عمل عیر صالح و تلبیس و تمویه نمودن و ممکر وحیله و غرور گرائندن و برور خیالات فاسده واوهام کاذبه انکار حق و ابطال براهین عقلیه پیش گرفتن ، و بدروغ و وسواس وسفسطه اعتماد داشتن ، و مغرور و تلبیس ادراح شر درعداد خیر و تصویر باطل بصورت حق نمودن ، و بتمویه و تدلیس اعمال را لباس مسنه پوشانیدن . و حاصلش بجز خسران دبیا و آخرت چیزی نیست ، زیرا که فعل شیاطین بتمویه و تخییل است ، و وسواس بی حاصل ، و عمل اهل غرود خون عمل اهل سیمیا بود بی بودست و بی بقاء ، و بغیر از ناقصان و گودك طعان از آن فر نفته می شوند .

۱ ـ ر : فصل سیّم در بیان اصل سیّم ؛ م : فصل در اصل سیّم . ۲ ـ تسویلات : 
«فریب واغوا» (فرهنگ نقیسی) . ۳ ـ م ور : مکاره . ٤ ـ ر :  $= \frac{1}{2}$  غیرصالح . 
٥ ـ ر . تلبیس وادراج . ٦ ـ م ور : = + سیّنه . = - ر : = + اعمال . = - د تحیّل . = - ر : سیمیاء نمود بی بود و بی بقاء است ؛ م : سیمیاء نمود و بی بود است .

(٥٦) آن کس که به به بضاعت عقل مزخرف و سیرت حولا و فطانت تبرّا تصرّف دراسرار دین وحقائق بقین کند ک ، ویا آنکه خواهد که از راه ۳ خلوت نشینی و مافله گزاری بسیار و نماز وروزهٔ بیشمار با غلظت طبع و قساوت و فظاطت قلب و قصور معرفت و جساعت قوّت شهوت خودرا یکی از برگزیدگان حقّ و خاصان و بزرگان دین شمرد ، و در دیگران تفوّق و ترقع نماید ، ، ، نعوذ بالله حاصل آن جر ضلالت و حیرت نست ، که « [مَن] یضلل الله فَلا مادی آن و یذر هم فی صُفیانِهم یَعْمَهُون ۵ مو و متیجهٔ این جر کبرونخوت که چیزی دیگرنه ، و نتیجهٔ کبر و نخوت دورخ سوزانست که « اَلیْس فی جیزی دیگرنه ، و نتیجهٔ کبر و نخوت دورخ سوزانست که « اَلیْس فی آ

نشوی برنهاد خود سالار نشمار و برورهٔ بسیار ۱۰ زایکه هرچند کرد برگردی زین دو هرروز تیره ترگردی (۵۷) اکنون بدان که این صفتهای سه گانه ۱۰ را ثمرات ولوازم بسیارست وتبعات و لواحق بیشمار ، غیر آنچه گفته شد از عداوت و خصومت با فقرای بادالله و جو نندگان راه یقین ، و آنرا درسه فصل دیگر بیان نمائیم .

#### 45-17-45

۱- م ور : آنها . ۲- م ور : کنند . ۳ - ر : آنکه خواهند از راه . ۲- م : تفر ق . ٥- م : تر فع نمایند . ٦- سورهٔ ۷ (الاعراف) ، آیهٔ ۱۸٦ . اصل : فعن یضلل . ۷- ر : نتیجهٔ آن جز نخوت و کسر . ۸- ر : آتش سوزانست ۹- سورهٔ ۳۹ (الرّمر) ، آیهٔ ۵۹ . ۱۰- ر : سه گونه .

۱۵

(٥٥) اولی و انسب بحال این دونفر آنکه اکتفا برواتب بومیه و فرائض مقرر کرده ، همچو دیگر عوام بکار نظام و نسق عالم پردازند ، و کست از تشبه به بلعم باعورا وشیخ برصیصا بار گرفته ، بکسب و زراعت دنیا وامثال آن مشغول بوده ، مدد کاری ابنای جنس و همراهی خلائق نمایند ، و در طریق الفت و حمعیت ارپر تو نور صحب بیکان و بزرگان بهر مور گردند ، واز فضیلت و البلاهه ادنی الی الخلاص مِن قطا به تَبَراء » در نگذرند ، نا ازممر خدمت بزرگان دین و روندگان راه یقین امرور نصیب گرید و در روز قیامت در طل حمایت شفاعت ایشان مشفوع کردند ، و همچو ناخن وشعر و استخوان که بحیات حیوال مین مین شند ، حان سرمدی و حیات اندی با بند ، که در هر دلی بور عرت و اسرار صمد تن نفته ، زیرا سطوات حقایق احدیت نگذیجد .

« حِنْتُمانِي التَّسْلُلُا \* سَرَّ سَعْدِي

تجداني بسراا سفدي شحيحا

راهد بسماز و روره حورسند مباش

کین پشه دروزگار عنقا نشود

زاهد ار راه بهرىدى سرد معذوراست

عشق كاريست كه موقوف هدايت باشد

۱- مور: سروایت . ۲- ر: ـ و . ۲- ر: بارداشته ؛ م: بارگرفته و . عدم نظریقت ه - ر : جمعیت والفت. ۲- ر : مهره گیرند . ۲- ر : وتا . ۸- م ور : ـ حیوان . ۹- ر: فحشر . ۱۰- ر : لتبلی ؛ م: لتبلا . ۱۱- م ور : تجدانی السعّر ،

بینا و شنوا می داند، و در روز قیامت که روز حقایقست و عاریتها مرتفع می گردد، و چشمی بجهت دیدن آخرت کسب نکرده، کمانش آنکه او را چشمی بوده که کورش کرده اند. پس می گوید که خدایا و لیم خشر تنی آغمی و قد کفت تصیراً "، و ندانسته که او را هرگز چشمی بوده جز چشم عاریتی، و چشم عاریت بکار آخرت نمی آید . ا

که در دنیدن نیدارد استواری

بكى چشمىدگر بىغش و يى عيب

مدست آور بـرای دیدن غیب

و همچنین کوش دسیا که خر و گاو و همهٔ جانوران را هست<sup>۳</sup> بکار شنیدن ۱۰ رور عقسی همی آید.

گوش خر بفروش و دینگر کوش خر

کین سخنها را نیـابدگوش خر

(٦١) « الحَهُمُ أَعْيُنُ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَ الحَهُمُ آذَانُ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا<sup>د</sup>ٌ».

همچنانکه روشنی این عالم عاریتی است و سببش ذاتی نیست بلکه ۱۵ انفاقیست ، زیراکه از بور آفتاب و ماه و ستارگان وچراعها حاصل می شود ، و اینها در آن روز مطموس و مکور و بی نور و مکدرند، که « إِذَا الشّمْسُ کُوِرتَ ، وَإِذَا النّْجُومُ انْکَدَرَتَ " »، بدین قیاس

۲- ر: نیاید.
 ۵- ر: ستارگان ح انجیا.

۱ - سورهٔ ۲۰ (طه)، آیهٔ ۱۲۵. ٤- سورهٔ ۷ ( الاعراف )، آیهٔ ۱۷۹.

٦\_ سورة ٨١ ( التكوير )، آ.ة ١\_ ٢ .

# [باب چهارم]

## فصل أول دربيان نتيجه اعراض ازمعرفت نفس وعلم معاد

(٥٨) و آن طلمت داروعمای بصیر تست. " فإنّهَا لَا نَعْمَی الا بصارُ وَ لَکِنْ تَعْمَی النّاوبُ النّی فِی الصَّدُورِ " وهمچنین صیقصدر وعدات قبر و معیشت صنك ودل تنگ نصب جاهلانست از حهت فراه وشی از یاد حق . " و مَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِی فإنّ لَهُ مَعْشَةً ضَنكاً وَ يَحْشُرُهُ أَيْوِمُ الفَلْمَةِ أَعْمَى " » .

(۵۹) بدان که این چشم و گوش که حالا ٔ آدمی بدان چیرها را می بیند و می شنود عاریتی است ، و قوامش باین بدست که در حاك می ریزد و می پوسد و اسان را ٔ چشم و گوش دیگر هست که آن حقیقی است و در آخرت باقیست ، زیرا که شیحهٔ نور معر فتست واز اوازم حیاب سأهٔ ثانیست که قائم بروحست ، و در بدن مکتسب اخروی طاهر می شود چنانجه نزد دانندگان معرفت احوال معاد روشن و ثابت گشته .

(٦٠) اکنون چون حاهل بعلم نفسرا کمان آستکه این چشم و کوش وحواس دنیا امر اورا ثابتست و عاریتی نست ، و خودرا بدین چشم و گوش

۱\_ سورهٔ ۲۲ (الحج) ، آیهٔ ۶۲ . ۲\_ ضنك : «تنگ وضین ازهر چیزی خواه مذکر باشد و یا مؤنث > ( فرهنگ نفیسی ) . ۳ ـ سورهٔ ۲۰ (طه) ، آیهٔ ۱۲۶ . ۶ـ ر : حالاکه . ۵ـ ر · عاریتست. ۲ـ ر : ندین اندانست. ۲ـ ر: وترا.

چنا که عرفاء را حاصلست شناسد ، کشف قبور بر وی آسانست و وی می داند که • الْقَبْرُ إما رَوْضَةُ مِنْ رِ یَاضِ الْـجَنَّةِ فَوْ خُفْرَةٌ مِنْ خُفْرِ الْـجَنَّةِ فَوْ خُفْرَةٌ مِنْ خُفْرِ الْـجَنَّةِ فَوْ خُفْرَةٌ مِنْ خُفْرِ الْـبَيْرَانِ » چه معنی دارد:

بسان روضه باشد جان احرار<sup>۲</sup>

که ماشد حفرهٔ جمان تنگک اشرار

(۱۵) سینمه ای باشد که روزی دو هزار نوست اسیاه و اولیای خدا بر مارت آن آیند که ایشان را یاد کند و حاضر سازد. و حق جل و علا بر آن سینمه تجلّی کند که دائس ذکر خداکند ، و ملائکه و ارواح بسلام وی آیند که « و المهلا ئکه ' یدخاون علیفهم من کُلّ ماب ' »، و سلام حق دوی رسایند « تنزّلُ المهللکة ' و الروح ویها باذن رسخم من اکل امر، سکلم می حق که بشنود کلّ آمر، سکلم می حق که بشنود آن سخن ار آن درها سهشت افتد. و سینمه ای باشد که بروزی دو هزار مار ما مسلم مان جنگ آورد و ما مردمان خصومت کند و پر از لعنت و کدس و افترا و دروغ و ناسرا ماشد ، و پیوسته آتش حشم خدا در و کدس و افترا و دروغ و ناسرا ماشد ، و پیوسته آتش حشم خدا در و فی الحقیقه آن سینه می سوزد ، که « نارالله المهو قدة المی تطلع علی الافیدة ۲ » ، و فی الحقیقه آن سینه کنده ای از دوزخ باشد و سخن که در وی افتد بدوزخ افتد

۱- ر: حاصل شماسد . ۲- م : اصرار . ۳- ر: آیند . ع ـ ر، سینه مبرو بد . ۵ ـ سورهٔ ۹۷ ( العدر ) ، آیهٔ ۶ ـ ۵ . اصل ـ باذن ربهم . ۲- ر . روزی ، ۲ ـ سورهٔ ۱۰۶ ( الهمزه ) ، آیهٔ ۲- ۷ .

هیچ چشمی در آن روز نور ندارد آلا چشم اهل بصیرت که بنور معرفت چیزها را نبینند . پس هر آن کس که امروز دلش کست نور معرفت بکرده باشد و معلم زنده بگردیده ، در آن روزکه این نور محسوس چون نورآفتات و ماه و غیر آن باطل و مدروس و مطموس گردد "، وی در طلمت افتد .

(۱۲) اینست معنی « دَهْبَ اللهُ ، الورهِم و تَر کُهُمْ فِی ظالمات کَا اینست معنی « دَهْبَ اللهُ ، الورهِم و ترکهٔم فِی ظالمات کَا ایربیرون » و همچنین عداب و ضغطهٔ قبر و تنگی و تاریکی گور از سوء محلو و ضیق صدر باشی میشود ، زیرا که احوال قبر نامع احوال صدرست ، پس هر که امروز منشرح الصدرست بایمان فردا منفسح صدرست ، بروزن روضهٔ رصوان ، و هر که دلش پر از اسرارست گورش پر نور عالم ابوارست و همچنین هر که جاش جاهل و قاسی است و جسمانی و حاسیست ننش بآتش دوزخ سوختنیست ، و هر که چشم دلش جسمانی و حاسیست تنش با تش دوزخ سوختنیست ، و هر که چشم دلش

۱۵ چو چشم کورماشدگور کافر سیاه و تنك و تاریك و مکدّر دل بی علم او ۹ نبود حضوری چراغ مردهراکی هستنوری (۹۳) مدان که هر که معرفت نفس کماهی داند ۱۰ و احوال وی

سماه و تاریکست

کورست<sup>۸</sup> دائم معدّب و محبوس درگورست و عالم روشن در چشمش

۱ ـ م : \_ اهل . ۲ ـ م و ر : باطل و مندرس . ۳ ـ م نگردیده . ۶ ـ سورهٔ ۲ ( البقره ) ، آیهٔ ۱۷ . ۵ ـ ضغطه : « سختی و مشقت و فشار » ( فرهنگ نظام ) . « سختی و فشار و ننگی و اکراه » ( فرهنك نفیسی ) . ۲ ـ م : با ایمان . ۷ ـ ر : منفسح القبر است ، ۸ ـ ر و هرچشم که کورست . ۹ ـ م : بی علم او . ۱۰ ـ ر کمال داید .

زمین آخرت را از خار و خاشاك وگیاههای زهرناك شور و تلخ و خود رسته پاك كند ، تا آنكه قابل غرس درخت علم میوهٔ یقین گردد . و اِنَّ الدَّارَ الاَخِرَة لَـهـی الْـحَیّوانُ لَـوْكَا ُنوا یَعْلَمُونَ ؟ دلیلیست واضح بر آنکه قوام آخرت و حیات همه در آنجا بعلم است .

وانکه جنّت را نه زالت² بستهاند

بلکـه از اعمال و نیّت بستهانــد

حقّ همی گوید که دیوار بهشت

نیست چون دیوارها بیجان و زشت

ملکه چون° آب و گل آدم کـده

مور از آهک بـارها<sup>۲</sup> تــابان شده م

هم سرير و قصر و هم تاح و ثيــات

با هشتی در سؤال و در جواب

(٦٨) زيراكه بهشتى هر چه نصوركند در بهشت موجود مى شود ، و در حديث آمده كه \* إِنَّ فِى الْجَنَّةِ سُوقاً \* يُبَاعُ فِيهِ الصَّوَّذِ. قَالَ بَغضُ الْمُلَمَاءِ السُّوْق عِبارة \* عَنْ اللَّلْطَفِ الْإِلَهَتِي الَّذِي هُوَ مَنْبَعُ ١٥ الْمُدْرَةِ عَلَى الْخَبِرَاعِ الصَّورِ بِحَسْبِ الْمَشِيَّةِ وَ اِنْطِبَاعِ إِلْقُوَّةِ الْبَاصِرَةِ بِهِ الْطَبِاعِ الْمُشِيَّةِ وَ اِنْطِبَاعِ إِلْقُوَّةِ الْبَاصِرَةِ بِهِ الْمُشِيَّةِ وَ الْطَبِاعِ إِلْقُوَّةِ الْبَاصِرَةِ بِهِ الْمُشِيَّةِ وَ الْطَبِاعِ إِلْقُوَّةِ الْبَاصِرَةِ بِهِ الْمُشِيَّة فَي الْمُشِيَّة وَ الْطَبِاعِ الْقُوَّةِ الْبَاصِرَةِ بِهِ الْمُشْهَة \* ».

۱ ـ م : خاك . ۲ ـ سوره ۲۹ ( العنكبوت ) ، آية ۲۶ . ۳ ـ ر : دليلى . د راكه ژاله . ۵ ـ ر : بحرچون . ۲ ـ ر : آهك باره . ۲ ـ م ، تصور ميكند . ۸ ـ ر : ـ كه . ۹ ـ ر : مى الجنة سوق .

ای آنکه ز آنش درون می سوزی

از نار جحیم خشم تون می سوزی

گر ز آنکه نمونهای ز دوزح طلبی

منگر بدرون خود که چون میسوزی

سخنم شد ملمند و می تسرسم

که مرا چیزی ار زبان رجهد

(٦٥) حداوندا این سحمان را در روصهٔ سینهٔ پاکان و روشن دلان

حای ده ، و از دوزخ سوزان کوتاه طبعان و حمرهٔ نیران ِتیره دلان در شرّ و فتنه و آتش فساد ٔ دور دار .

۱۰ (۹۹) و مدان که حمیع عرفاء و کافهٔ محققّان حکماء مر آنند که قوام نشأهٔ آخرت مدل آدمیست و حیان دل معرفتست

جسد از روح و روح از علم مر باست

حمال حلمه از قتوم داماست

(٦٧) و عمارت ا بهشت و قصور و انهار و اشحار و طيور و حور وعلمان

ا همه تقعمیر دل و تکمیل ویست ناعتقادان حقّه و نیّات صادقه ؛ « رِانَ الْجَنَّةَ قَاع مُ صَنْصَف و إِنَّ غِرَاسُها سَبْحَانَ اللهِ » . نشو و نمای « رِانَ الجَنَّة قاع م صنصف وی از دانهٔ علم و آن یقین است ، و تنقیهٔ درختان بهشت و میوهای وی از دانهٔ علم و آن یقین است ، و تنقیهٔ زمینش از اخلاص قل سبب اعمال شابسته و افعال یسندیده ، که

۱ ـ ر ، ـ و ـ ا د ـ ۲ ـ ر : بدایکه . ۳ ـ ر ، قیوم دلهاست . ۲ ـ ر . + و . ا د . ر : + آن . ۲ ـ ر علم و آ داب .

(۷۱) از بن درگذریم تا از مقصود دور نیفتیم . بس کوئیم چون دانستنی که روشنی آن نشأه بمعرفت دل و بور بقین است، بس هر مؤمنی بقدرنور ایمان و عرفانش آن راه را بیند ، تا آنگاه که بمقصود اصلی رسد. کس باشد که دلش بنور یقین چون آفتات باشد و برهمه عالم تابد ، و کس باشد که همین پیش یای خود بیند و نس و نورش بقدر انهام قدمش باشد . وآن نيز گاه مضى ماشد و گاه منطفى ٤ ، « فَإِ دَا ضَا ءَ قَدَمٌ مَـنِي فَإِ ذَا ُطْنِی َ ° قَامَ ° . و مراتب اوساط همجو نور ماه و زهره و مشتری و دیگر کواک تا شبها رسد، و بعد از آن مثل چراعهای بزرگ و کوچک. و سعی و حرکت مردم در طریق آخرت نیز بقدر بور علم ایمان ایشانست.و مرور هر کس در صراط بقدر آن نور آن کساست چنانکه در آیهٔ ۴ نُورُهُمْ 🕠 📭 يَسْعَى بَيْنَ اَيديهم و مايمَانهم » مفهوم مي كردد . در خبر آمده بعد از ذكر تفاوت مراتب نور و ايمانكه « مُرُورُ هُمْ عَلَى الصَّرَاط عَلَى قَدْرِ نُورِهِمْ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْزُ كَطَرَافِ العَيْنِ وَ مِنْهُمْ مَنْ يَمُزُ كَالَمْرَقَ وَمِنْهُمْ كَالسَّحَابِ وَ مِنْهُمْ كَانْقَضَاضِ ٢ الْكَـوَاكُ ِ وَ مِنْهُمْ ۚ مَنْ يَهُرُّ كَشَدُّ الْفَرَسِ ، وَ الَّـذِي أَعْطَى نُورٌ عَنَى قَدْرِ ^ إِنْهَام قَدَمِهِ يَضُو ٩ ٥٠ عَلَى وَجْهِهِ وَ رَجْلَيْهِ يَجْرُيْداً وَ ﴿ يُعَلِّقُ أُخْرَى وَ أَجْرُ رَجَلًا ۚ وَ يُعَلِّقُ أُخْرَى

۱ - ر: ـ را . ۲ ـ ر ـ که . ۳ ـ ر : ـ بابان . ۶ ـ ر گاهی مضئی وگاهی منطفی. ۵ ـ م قدم قدمه مشی فادا اطفی قام . ۲ ـ ر + آنکس . ۲ ـ م و ر . و منهم من یمّر کالسجّات و منهم من یمّر کانقضاض . ۸ ـ م : ـ قدر ، ۹ ـ ر یحثو ، م یحبوا .

(۱۹) ای عزیز ۱ ایمان ببهشت و دوزخ رکن عطیمست در دین و کم کسی را این اعتقاد حاصل است ۱ از روی برهان و یقین نه ظن و تقلید و تخمین بیشتر دانایان و مجتهدان دربن مسأله مقلدانند و مثل ابوعلی سینا که رئیس فلاسفهٔ اسلامش می دانند دراین مسأله بتقلید راضی شده و بکشف و برهان ندانسته ، تا بدیگر ۱ ارباب بحث چه رسد . حقائق احوال آن بشأه را جر بنور متابعت سیّد ایساء و علیه و آله السّلام و الدعاء می توان دریافت ۱ زیرا که معرفت دبیا و آخرت و بهشت و دوزح و معرفت ملائکه و جن و روح و کروبیین ۷ و احوال معراح و معیت حق تعالی باکل موجودات و همچنس سیر معراح و طنی سموات و معیت حق تعالی باکل موجودات و همچنس سیر معراح و طنی سموات ادراك آن عاجرست ، و اوح این علوم جر ۹ در مکتب « و عاخناه من ادراك آن عاجرست ، و اوح این علوم جر ۹ در مکتب « و عاخناه من ادراك آن عاجرست ، و اوح این علوم جر ۹ در مکتب « و عاخناه من

(۷۰) بعد ۱ ار آیکه آئینهٔ دل ایسان بصیقل ایمان و طهارت ار ۱ معد عشاوهٔ تعلّق بد و بیّات ۱ مصفّی گشته باشد ، و دست از نشأهٔ صوری و ۱۵ حیات مجازی شسته ۱۶ :

دبرشدتاهيچكسرا ارعريران مامدست

بي زوال ملك صورت ملك معنى دركنار

1-c:+ من . 2-c:- حاصل میشود . 2-c:- مقلدند متل . 3-c:- بدیگران . 2-c:- میآیالله علیه و آله والسّلم . 3-c:- بافت . 3-c:- کر تومین . 3-c:- آن از علوم . 3-c:- جز . 3-c:- سورهٔ ۱۸ (الکهف) ، آیهٔ ۲۰ . 3-c:- و بهد . 3-c:- از , 3-c:- بدیبات . 3-c:- صوری شسته ؛ م صوری کشیده ,

0

ر ۲۹

تضايق، اينجا موضع بيان آن نيست :

تو چه دانی بهشت یزدان چیست

تو چه دانی که جنّت جان چیست « فَلا تَعْلَمُ ۱ نَفْسُ مَا أُخْفِیَ آلهُمْ مِنْ ثَوَّةِ اعْیُنِ جَزَاءُ رِمَا کانُوا ﴾ یَفْمَاُونَ ۲ » .

## [باب پنجم]

#### فصل دتر۴ در نتیجهٔ اصل دتو۳۳ که منابعت شهوت و آروزهای نفس و بیروی فرضهای دنیاست

(۷۳) و آن از فطرت اصلی منسلخ شد،ست و کور و گنگ با بهائم و حشرات <sup>۶</sup> محشور شدن ، زیراکه هرصفت که در دنیا <sup>°</sup> بر کسی غالب ۱۰ شود <sup>۳</sup> بسبب بسیاری افعال و اعمالی <sup>۲</sup> است که صاحب آن صفت را می،اشد <sup>۱</sup> و در روز <sup>۸</sup> قیامت صاحبش | بصورتی مناسب آن صفت <sup>۹</sup> محشور می شود.

۱ - η : يعلم . ۲ - سورة ۲۲ ( السجّدة ) ، آية ۱۷ . ۳ - ر : فصل دوم . در سان نتيجة اصل دوم . ٤ - η و ر : - وحشرات.
 ٥ - η : دنياست . ۳ - ر : غالب ميشود . ۷ - ر : اعمال . ۸ - η و ر : در روز . ۹ - ر : + باشد .

وَ يُصِيبُ جَوَانِبَهُ النَّارِ ، قَالَ فَلاَيْزَالُ كَدْدَالِكَ خَتَّى يَخْلُصُ الـحَديثُ ».

(۷۲) پس آنچه در حدیث آمده از پیغمبر ملی الله علیه وآله که لَـوْ وُزِنَ إِيمَانُ علـتي بإِيمَانِ الخَلائِقِ لـرَجْع » ، مثل آنست كه كوئي اكر موازيه كني نورآفتاك را ينور همهٔ جراعها هرآينه يرهمه فايق آيد، زيراكه نور ايمان عوام مثل نور چراغهاست ، و ايمان اولماء نورش همچو نور ماه و ستارگان بزرگست٬ ، و ایمان پیغمبران همچو نور آفتانست . و همچنسن مفاوت اشراح صدور همچو تفاوت اتساع مواقع بورست، و همچنانکه منکشف میشود بنور آفتان صورتهاکه در آفاقست و از نور چراغ منکشف سیشود آ! بقدر زاویهٔ تنکی ازین خانها ' ، همچنین شور علم و ایمان عارفین <sup>۷</sup> بحقّ جمیع عالم ملکوت و هر چه در آفاق آن عالمست<sup>^</sup> با سعت وی منکشف می گردد . و ما این مسألهرا در موضع خودش بیان کردهایم که روشنی چیزها<sup>۹</sup> بعلم و نور عقلی موجود شدن آنست، نه چون روشن شدن چیزهای ۱۰ محسوس است ۱۱ بنور محسوس مثل نورآفتات و غبرآن ، و بیان کرده که هر عالمی را درآن نشأه عالميست . از ملك و ملكوت همه قايم بويند بي مزاحمتو

۱ ـ م حضرت پیغمس ، ۲ ـ ر ستارگان بزرگ . ۳ ـ ر . ـ ه چنین . ٤ ـ ر : ـ منکشف میشود بنور . . نور چراغ . ۵ ـ م : ـ زاویه .

۲- ( : + و . ۷ - م : عارفان . ۸- م و ر باشعه . ۹- م روشن شدن
 چیزها . ۱۰- ر ـ که روشنی ... چیزهای ؛ م . ـ علم . . . چیرهای .
 ۱۱- ر : بیان کرده ایم ، که روشن چیزها محسوس است .

همه پیدا شود آنجا ضمائر

بخوان تو آیهٔ تبلی السّرایــر

دكر ساره موفق عالم خاص

شود اخلاق تو اجسام <sup>۱</sup> و اشخاص

(۷۵) و بدان که این معنی نزد دانایان علم نفس و متنبعان نتائج اخلاق و ضمائر و لوارم تبعات سرائر نفایت روشن هوبداست ، چنانچه در بعضی از ایشان احوال نشأهٔ دبگر چنان منکشف می کشته که هر کس را نصورتی که در قیامت بدان محشور حواهد شد امروز مشاهده می کردهاند چنانچه علّامهٔ دوابی از استاد حود نقل نموده که وی از بعضی نقات شنیده که در نواحی فارس شحصی از اهل کشف بوده، بك روزی مستعرق در حال حود بوده که یکی از اهل دنیا بدیدن وی آمده بود . وی نحادم حود حطاب می کرده که چرا می گداری که این خر ه بدرون آید ، بیرون کن وی را . آحر که از آن حالت باز آمد خر ه بدرون آید ، بیرون کن وی را . آحر که از آن حالت باز آمد خادم آنچه رفته بود عرض نمود ، گفت « مَا تُلْتُ إِلَا مَا زَایت وَ اَنْهَ اَکْنُ وَاقِفاً علی مانَقُولُ » ، من نگفتم مگر آنچه دیدم ۱۰ ، و از آن خاذ آنین رباعی:

۱- م: اجسام تو . ۲ - م و ر: دامایان عالم . ۳ - م: میکرده . ۶ - م: شنیدی . ۵ - ر: مستغری حال . ۲ - ر: بزودی بجادم . ۷ - م: کرده . ۸ - م: - که چرا میگذاری . ۹ - ر: این خر . ۱۰ - ر: نگفتم غیر آنچه دیدم . ۱۰ - ر درین معنی .

اگرصفت شهوت بروی غالبست بصورت خرس و خوك محشور میگردد، و اگر صفت غضب و درند گی غالبست بصورت سگ و گرگ ، و اگر گرندگی و ایذا به بصورت مار و عقرب ، و اگر دزدی و حیله بصورت موش و کلاغ ، و اگر تکبیر بصورت شهرو پلنگ ، و اگر رعنائی و خرامیدن مصورت طاوس و کبك ، و اگر حرس و ذخیره کردن چیرها بصورت مورچه .

(٧٤) و همچنین در راقی صفات چنین میدان ، جنانچه در حدیث آمده که « نیخشر الماس علی صور نیانهم نیخشر نعض الناس علی صور قر نیکانهم نیخشر نعض الناس علی صور قر نیکسن عندها القرده و الحنار راه » . و اشاره رمثل ۱ این معنست « نیوم نخسن عندها الشرا برا ۱ . و از الوحوش خشرت ۱۲ » .

ز تو هر فعل كاوّل گشت طاهر

مران کردی سیاری چند قادر

معادت حالہا کا خوی گردد

ىمدّن ميوها خوش ىوى گردد

١٥ همه احوال و افعال مدحّر

هویدا گردد اندر روز محش

۱- م : بصعت . ۲ - ر - خرس و ۳ - ر : + غفت .
3- م : گریدگی آبرا عالب است . ۵ - ر : + بروی غالبست . ۲ - م : کبك و طاوس . ۲ - م : حرس . ۸ - ر : + غالب باشد . ۹ - سورهٔ ۸۱ (التكویر) ، آیهٔ ۵ . . . ۱ - ر : - بمثل . ۱۱ - سورهٔ ۸۲ (الطارق) ، آیهٔ ۸ . ( الطارق) ، آیهٔ ۸ . ۲ - سورهٔ ۸۱ (التكویر) ، آیهٔ ۶ . ر : و اذا الوحوش حشرت و اذا الجار سجر ت .

و شید و زرق بیند که همه بجهت پیروی شهوت و غضب و کمراهی و متابعت شیطان چگونه از فطرت اصلی برکشته و با بهائم و سباع و شیاطین برابرکشته ، و بدین صورتها در روز « وَ فَ إِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَت » مصوّر و مجسّم خواهند کردید ، بهیأت این جانوران بروز خواهند نمود .

(۷۸) ای عربزان ، دیدن و شنیدن که تو می دانی در روز فیامت باطل و هرزه است ، و این چشم و گوش می دانی و بر آن چیزهارا می بینی و می شنوی در آن روز از عمل معزول و معطلست و می شنوی در آن روز از عمل معزول و معطلست و شمچنین کوری آنجا کوری چشم دلست و اِنْهَا لَا تَعْمَی الاَّ بْصارُ وَ لَکَن تَعْمَی اللَّهُ وَ الشَّدُورِ ۱۱ ، و کری آنجا ۱۲ کری سمع جاست و این هم عن اللَّهُ مِن السَّمْعِ لِلَّهُ وَلُونَ ۱۰ ، و کری آنجا ۱۲ کری سمع جاست و این هم عن السَّمْعِ لِلْمَاسُورُ اَن اللَّهُ وَ این نطق که تو آن را نطق او سخن قلب او این نطق که تو آن را نطق او سخن کوئی می پنداری ، ما خرس و گنگی مرامرست ، « صُم نُ بُخم مُن مُنی مَنْهُمْ فَهُمْ فَافِنَ » .

(۷۹) کقّار قریش و منافقان مثل ابی لهب و ابی جهل و عیر آن همه را این ۱۱ چشم و کوش و عقل دنیا بود<sup>۱۷</sup> و می شنیدند و می دیدند<sup>۸۱</sup> و متکلّم م

خوی خوش تو بهشت و ماغ نو بس است تسلیم و رضا چشم و چراغ تو بس است ور آنکه ۱ نعوذ بالله این وصف نو نیست

محرومی این ۲ صفات داغ تو بس است

(۷٦) و تناسخی که آن حقّست و ماطل نیست همین است که ماطن در دنیا ممسوخ و مبدّل می گردد و خوی اصلی دیگر گون می شود و در روز قیامت و رستاخیز بصورتی مناسب آن خلق از گور بر می خیزد، زیرا که در آخرت اجساد ممنرلهٔ ضلال ارواحند، و هر روحی را مدسی مکتسب لارم می باشد که هر گر از دی منفکّ نمی گردد

١٠ کو يم سخني ز حشر چون خور از ميع

بشنوکه ندارم ار تو این ناتمه دریع

این جانو تنست که هست شمشیرو غلاف

آن روز بود علافش از جوهر تیع

(۷۷) و علم آخرت و کیفیت حش اجساد را عیر اهل بصیرت و شهود دانند، و ارباب علوم حکمیهٔ رسمیه از کیفیت آن سی خبرانند تا بظاهر بینان چه رسد این نسخ باطن درین امّت بسیارست، بیننده پاید که تماشا کند و چندین قرده و خنازیر و عبدهٔ طاغوت در لباس زهد وصلاح

<sup>-1</sup> است . -1 ور زآنکه -1 و ر : محرومی ازین -1 و ر : -1 است . -1 و ر : محرومی ازین -1 و ر : -1 و مرجه بدی را سزد و شاید و هرجه جز خدای که او را پرستند -1 و فرهنگ نفیسی -1 و شوشک نفیسی -1 و ر : -1 و ر : -1 و ر : -1 و نود و شاید و هرجه و نود و شاید و هرجه بدی را سزد و شاید و هرجه و نود و شاید و هرجه و نود و نام و را پرستند -1 و نود و نام و

قَمَا اسْتَطَاعُوا مُضِيَّاً وَ لَا يَرْجِعُونَ ' ، و آنچه در قوم موسى عليه السّلم واقع مى شد نمونهاى بود ' از احوال آخرت كه بواسطهٔ رسوخ نفس آن " جماعت در آن صفات بدن نيز متحوّل بدان مى شد ، و در اين امّت بدان مثاره نمى راشد ، و اگر چه حديث " إِخْوَانْ الْعَلَانِيَّةِ أَعْدَاءُ السَّرِيرَةِ مَثَاره نمى راشد ، و اگر چه حديث " إِخْوَانْ الْعَلَانِيَّةِ أَعْدَاءُ السَّرِيرَةِ يَلْبَسُونَ مَشُوكَى الكَبَاشِ وَ أَوْابُهُمْ كَالدِّآكِ " » دليلست در وجود مسخ راطن .

۱ - سورهٔ ۳۳ ( یس )، آیهٔ ۲۷ . ۲ ـ م : + و . ۳ ـ م · این . ٤ ـ م · مشرك · ۵ ـ م و ر . كالذمان .

بودند و بحث مى كردند و را پيغمبران خداى صلّى الله عليه وآله گفت و كوئى كه متكلّمان كنند مى كردند ، « و آوالله إِنَّ عُيُونَهُمْ لَفِى وُجُوهِمِمْ وَ إِنَّ فَاوَبَهُمْ لَفِى صُدُورِهِمْ وَ لَكِنَّ وَ إِنَّ فَاوَبَهُمْ لَفِى صَدُورِهِمْ وَ لَكِنَ الْعَنْمَى مَا سَبَتَتْ لَهُمْ بِالْحَسْنَى ٤٠٠.

ای بی خبر از جهان معنی

با تو چه کنم بیان معنی

(۸۰) آن ختم و مهر که در قرآن مذکور است به برین دهانست که خاک خواهد شدن ، و لیکن بر دلست ، « الْیَوْمَ نَخْتمْ عَلَی اَفُواهِهِمْ وَ نُحَلِیْنَا اَیْدِیهِمْ و تَشْهدُ اَرْجَاهُمْ بِمَا کَانُوا یَکُسُونَ » . هیأت بدن و اشکال دست و یا گواهی می دهد که صاحب این بدن چه صفت دارد و بیتش چه بود ۸ . و همچنین طمس به این عین راست ، بلکه بصیب جشم اندرویی گمراهایست ، که د و لَوْنَشاهُ لَطَمَسْنَا عَلَی اَعْیَلُهُمْ وَاسْتَقُوا الْضِراطَ وَانْی یَبْصِرُون ۹ » .

(۸۱) و این صورتها بجهت مسخ ۱۰ ماطن و محشور شدن در روز آخر ۱۱ مصورت سکی و خوك و موش ۱۲ و بوزینه و پلنگ و مار و غیر آن واقع می گردد ۱۳ و روی می دهد ، که ۱۶ « وَ لـوْ نَشَاءْ لَمَسَخْنَاهُمْ عَلَی مُکَانَتِهِمْ

۱ ـ ر حث مینمودند . ۲ ـ م و ر : میکنند . ۳ ـ ر · ـ و . ٤ ـ م . الحسنی ؛ ر . + میرحسینساداتگوید . ۵ ـ سورهٔ ۳۳ (یس) ، آیهٔ ۳۵ ـ ۲ ـ و : اشکال و دست . ۲ ـ ر . میدهند . ۸ ـ م و ر : چه بوده . ۹ ـ سورهٔ ۳۳ (یس) ، آیهٔ ۲۳ . ۱۰ ـ ر . و ر قیامت . ۲۱ ـ م : ـ و موش ، ۱۳ ـ ر . و اقعاست . ۲۱ ـ م : - که .

١.

مه مینم دوزخی را من نگون سر

فتــاده آتش الدر جان و در بر جهد برقی در و هر دم ز گلخن بسوزد زآتش ا جان در دمش تن<sup>۲</sup>

بیندازد بهس وقتی یکی پوست

بیفتد هردم ازچشمش یکی دوست

،گون سر اوفتـاده در جهنّم

بصد زنجیر آتش نسته در هم

ىچنىدىن سلساھ بستە تىن او

ز آتش علّهـا در گردن او

بهر دم می فتند برقی بسویش

از آن مرق آتشی افتد مرویش

(۸۳) واز مضمون ٔ « 'نم الشالن يَوْمَاندِ عَن النَّعيم ِ » معلوم مى شود كه اين النَّعيم ِ » معلوم مى شود كه اين المتهاى دسياست و لدّتهاى نفس و آرزوهاى هواكه فردا منشأ معمتها وعقوبتهاى اخرى المي كردد . چه خوش گفت از الهي نامه عطّار كه جانم بندهٔ تحقيق آن بار :

ازاین آتش که ما را در مهادست مسلمان درجهان کمتر فتادست حریصی بر سرت کرده^ فساری ترا حرص است واشتر را مهاری

۱ - ر ، بسوزد آتش . ۲ - م : هردمش . ۳ - ر : هردم از آتش . ۲ - م : + آیه . ٥ - سورهٔ ۱۰۲ (التّکاثر) ، آیهٔ ۸ ، ۳ - ر ، میشود دراین . ۲ - م : عقو شهای عقبی . ۸ ـ ر ، برسرست گرچه.

### [باب ششم]

# فصل سیم درنتیجه و ثمرهٔ اصل سیم از رؤسای شیاطین که اسباب و دواهی شیطانی اند

(۸۲) بدان که نتیجهٔ نسویلات افس امّاره و مکاید قوّت شیطانیّه نیز بسیارست از آنجمله عذاب ابدی وخسران سرمدیست و سوختن بنارجحیم ومقیّد گشتن بعذاب الیم و این آ تشیست که اکنون در درون متکبیران و خود پسندان زبانه می کشد چنانچه اهل بینش و صاحبان کشف بحسب و بُرزِنَتِ الححیمُ لمَن یُری ً امروز مشاهدهٔ آن ازیشان می کنند، و بعلم الیقین و عین الیقس آنشی را که در روز آخرت درایشان در می گیرد و بدان سوخته می شوند الیوم افروخته می بابند . «کَلَانُو نَعْلَمُونَ عِلْمَ الیّـقین، الیّـقین، الیّـقین، الیّـقین، الیّـقین آ نیر ایات معلوم می گردد . می گردد . می گردد . .

۱۰ از آن^ نوری که درجانم نهانست

که حال آن جهان از وی عیانست

۱- ۲ ، - سیم. ۲ - ر: دربیان نتیجه . ۳ ـ م ور ، و آن. ٤ ـ سورهٔ ۷۰۲ (التّکاثر) ، ۷۹ ( النّازعات ) ، آیهٔ ۳۳ . ۵ ـ روز . ۳ ـ مورهٔ ۱۰۲ (التّکاثر) ، آیهٔ ۵-۷ · ۲ م ، مبشود . ۸ ـ ر : واز آن.

ریاضت بدن و ترك جاه و شهرت وصیت و جمعیت دنیا و تجرید از رسوم و عادت خلق میسر نمی شود ، و بی پیروی اهل دل در متابعت آنبیاء و اولیاء علیهم السّلام واقتباس نور معرفت از مشكوة ابوال خانم نبوّت و خانم ولایت علیهما و آلهما السّلام ذرهای نوریقین بردل هیچ سالکی نمی تابد .

ديرشد تا هيچكسرا ازعزيزان نامدهاست

0

10

می زوال ملك صورت ملك معنی در كنار

(۸۶) چه شرط سالك آنست كه از راه دل تنها نه از راه زبان طلب حق كند وازراه باطن پیروی قرآن واهل پیغمبر آخر الزمان صلوات الله علیهم اجمعین نماید ، نه معجر د نقل و داستان ازراه زبان . پیغمبر صلی الله علیه وآله فرموده « إِزْنَی نَارِكَ فِیكُمْ النَّقَائِينِ مَا إِنْ تَحسَّكُتُمْ مُ بِهِمَا الله اَنْ تَضَلُوا ۱۰ بغدی آبداً اوَلُهُمَا كِتاب الله حَبْل مُذود مِن السَّمَاءِ إلَی الأَرْض و عِثْرَنی مه پ بغدی آبداً اوَلُهُمَا كِتاب الله حَبْل مُذود مِن السَّمَاءِ الله الأَرْض و عِثْرَنی مه پ اهل بغیر از ۱۰ عملی داسخین ادراك نمیكنند . و ۱۱ همچنین در حدیث و خبر الفاط مشترك علمای راسخین ادراك نمیكنند . و ۱۱ همچنین در حدیث و خبر الفاط مشترك و متشابه هست كه اورا بغیر از ۱۲ اهل نصیرت و یقین در نمی بابند .

زایکه<sup>۱۳</sup> از قرآن بس*یگمره شدن*د

زان رسن قومی درون<sup>۱۱</sup> چه شدند

۱- م: وشهوت . ۲- ر: دل ومتامعت . ۳- ر: ابوار خاتم انبیاه ؛ م: ابوار خاتم انبیاه ؛ م: ابوار خاتم نبیاه ؛ م: ابوار خاتم نبوت . ٤- ر: ــ آلهما. ٥- مور ، نه نبها. ٢- م: + بیت . ۲- م: فرمود . ۸- م ور: النتعلمین کتابالله وعتر بی ماان تمکتم . ۹- م: بها. ۱۲- م: ــ از . ۱۱- م: - و . ۱۲- ر: که آنرا بغیراز ؛ م: که آنرا بغیر . ۱۳- م: در آن .

شکم کزنو بر آورد آنش و دود ازاین دوز خبدان دوز خرسی زود (٨٤) « كُلَّمَا خَيَتْ زَذَنَاهُمْ سَعِيرًا ٢ » . هركاه بسبب ٣ كرسنگي ياخواب آن آتش فتنه و فساد فرو می نشیند ، باز بسبب ورود اسباب وی آن مادّهٔ شرٌّ و عناد مهیجان می آید و خرمن اندیشه عاقبت را میسوزد . ﴿ فَاتَّقُوا

النَّارَ الَّتِي وَتُودُهَا النَّاسُ وَ الحَجَارَةُ ٱعِدَتْ للَّكَافَرِينَ ٥٠.

که میسوزد زوی ناسوحجاره درونت آتشی شد برشراره زینس آتش فتاده در جهنّم زوی سوزد همی ابلیس و آدم آ (۸۵) این آتشیست که امروزش<sup>۷</sup> ما*ت تو*نه و قطرهای چند اشك از روی ابتهال ونضرع مي توان سانيد، وفرداكه شروع درشعله زدن وريانه كشيدن ١٠ كند نصد هزار دريا يك شرارهاش را نميتوان پوشانيد^ . و از جمله نتائج غرور شیطانی و تسویلات نفسانی آنست که اکثر متکلّمان و طاهر پرستان میخواهندکه بدین عقل<sup>۹</sup> مزخرف و نقل منحرف حقرا<sup>۱۰</sup> دریابند و در اسماء و صفات الهي سخن گويند و سرّ معاد و حشر اجساد را ۱۱ از راه حواس دریانند و سی متابعت مسلك اهل ریاضت و اصحاب قلوب احكام الهی

١٥ را١٢ بنقل و قياس ثانت كنند. ﴿ يَعْلَمُونَ ظَاهِراً مِنَ الْحَيَوةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ عَنِ

۲\_ سورهٔ۱۷(الاسری) ، آیهٔ ۹۷؛ ر: \_سعیرا. ۳-م: بجهت. ۱ ـ م ؛ به آن، ٤ ـ ر : ـ وفساد فرو مينشيند ٠٠٠ ماده شر . ٥ ـ سورة ٢ ( البقره) آية ٢٤ . ۳ـ م ور: ابلیس آدم. ۲ـ و :که امروز . ۸ـ و : نمی توان نشانید. ۹ـ و : بدین عقیده . ۱۰ م : \_ حق را . ۱۱ \_ م ور ، \_ را . ۱۲ ـ ر : \_ را . 

الأَخِرَة هُمُ ١٣ غَافِأُونَ ١٤ ». ندانستهابد كه ابن علوم جز بتصفيه باطن و

مکتب طفولیّت وی اند ، زیرا که بدینها نقوش و صور موجودان را ادراك می کنند ، و از صورت بمعنی راه می باید و منتقل می شود " ، که « مَنْ قَقَدَ حِسّاً فَقَدَ عِلْماً » و از معنی بسوی حقیقت

(۸۹) هر <sup>ه</sup> شیئی[را] سیر آخرتارقوت بفعل می آورد ، وایکن بنورحدس و کشف ساطع راه را می بیند ، و بپای سلوك و برهان قاطع <sup>ه</sup> قطع و طی آن راه می کند .

غازبان طفلخویش راپیوست نیع چوسین ارآن دهندبدست .
کهچون اینطفل مردکارشود نیغ چوسینش دوالفقار شود
عالم حس و وهم وفکر وخیال همه باریچهاند و ما الحفال

(۹۰) چه هر که سرادراك حواس که مثارغلط والتباس است اعتماد نمايد وسير آخرت را همچو سير دنيا شمرد، وعقل طاهربينش از ثقبهٔ اصطرلات تن و اين آلات جسمانيات خواهد که در ارتفاع آفتاب قيامت بنگرد و کواک محقائق ملکوت اعلى را دان بشمرد، جز کلال بصر و اضمحال چشم و گوش و ملال طبع و زوال عقل و هوش حاصلى سماندوزد. «يَنقَلِبْ إِلَيْكَ ۱۱ البَصَرُ حَاسِاً وَ هُو حَسيرُ ۱۲».

ز بینندگان آفریننده را مهینی مریجان دوبیننده را

۱- ر: موجودات را تصورمیکنند؛ م: موجودات را ادراك میکنند. ۲- ر: میآیند؛ م: می بابند. ۳- مور: میشوند. ۶- م: هو. ۵- ر: الیه . ۲- م: چو . ۷- ر: را هم سیر . ۸- ر: وبا کواک . ۹- ر: الیه . ۱۸- ر: عقل وهوا . ۱۱- ر: الیه . ۱۲- سورهٔ ۲۲ (الملك) ، آپهٔ ۶ , ۱۳- ر: به بینندگان ,

مررَسَن را نیست جرمی ای عنود

چون ترا سودای سر بالا نبود <sup>۱</sup>

هر که را روی به بهبود نبود

دیدن روی نبتی سود نبود

را سود مداشته باشد ، شنیدن حدیث وی از راه روایت بی درایت مطریق اولی وایده نخواهد داشته باشد ، شنیدن حدیث وی از راه روایت بی درایت مطریق اولی فایده نخواهد داشت ، ملکه باعث چندین غرورو اعوجاح و صلال میگردد . « نیضل میکردد می نفل میکردد به نیم کنیراً و نهدی به کثیراً و نهدی به کثیراً و می خواهند که اعتماد بر مجرد سماع و روایت نهاده ، از راه مدر می افتند و می خواهند که اعتماد بر مجرد سماع و روایت نهاده ، از راه مدر می افتند و می خواهند که تصحیح احکام الهی بی نور عرفان از راه حواسی که مثار غلط و التباس اند کنند و هر سالکی را که مخالف طور عقل طاهر مین خود دریافتند منکر وی می شوند و شروع در ایداء و عناد و استهزاء می ممایند .

ورداكه<sup>٩</sup> پيشگاه حقيقت شود پديد

شرمنده رهروی که عمل برمجار کرد

۱۵ (۸۸) این حواس اکر چه بوجهی محتاج الیها اند ۱۰ بوجهی حجات راهند حاجت نفسبدین حواس مجهت ۱۱ آست که وی در اوّل کون بغایت ناقص و بالقوّه ۱۲ است و خالی از جمیع علومست و این حواس بجای لوح

۱- م: نبود . ۲ ـ ر: هركه را ۰۰۰۰ سود نبود . ۳ ـ ر ، ويضلّ . ٤ ـ سورة ۲ (البقرة) ، آية ۲٦ . ٥ ـ ر : مجرد سبع . ٢ ـ ر : كه مثانه غلط و والتباس بايد كنند . ۲ ـ بود . ٨ ـ م: شدند . ٩ ـ ر: فرداچه ؛ م: فرداچو . ۱۰ ـ ر: محتاج اليهاست ؛ م: + امّا ، ۱ ـ ۱ ـ م: جهت . ۲ ـ م ور: ناقص بالقوّة .

10

(۹۲) لوح ابن كتاب جزدرمكتب نقديس بقلم ابداع «عَلَمَ بِالفَلَم، عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَم » نوشته نمى شود ، و خواندن آن كتاب جز بسعى « وَ مَا يَنْطِقُ عَنِ الهَوَى ، إِنْ هُوَ إِلَاوَحِي يُوحَى " مبسّر نگشته ، وسواد اين خط عجز بتأييد « عَلَمَهُ شَدِيدُ القُوَى " از قوت بفعل نمى آيد ، و علم بوى جز بتعليم « وَ عَلَمْنَاهُ مِنْ لَدُنّا عِلْماً » داسته نمى گردد .

« مَنْ رَامَهُ بِالعَقْلِ مُسْتَرْشِدا »

« أَسْرِحْهُ فِي حَيْرَةِ [يَلْهُوا] ٢ » « وَ شَابَ بِالتَّمْلِيسِ أَسْرَادَهُ »

« يَقُولُ مِنْ حَيْرَتِهِ هَلَ هُوً<sup>٧</sup> »

راه توحید را بعقــل مجو

دیــدهٔ روح را بخــار مخار

زانكه كرده است قهـر الآالله

روح را بـر دو شاخ لا بردار

من چون تو هزار عاشق از عم کشتم

کر خون کس آلودہ نشد انگشتہ

35-31-25

۱ ـ م ور : مكتب خامه تقديس . ۲ ـ سورة ۹۲ ( العلق ) ، آية ٤ ـ ٥ . ٣ ـ سورة ۵۳ ( النّجم ) ، آية ٤ ـ ٥ . ٣ ـ سورة ۵۳ (النّجم ) ، آية ۳ ـ ٤ . ٤ ـ ٠ ـ خط . ٥ ـ سورة ۵۳ (النّجم ) ، آيه ٥ . ٢ ـ ٠ ـ ـ هـ . آيه ٥ . ٢ ـ ٠ ـ ـ هـ .

(۹۱) و چه جای حواس که عقل نیز اتنا بنور عشق منوّر نگردد راه بمطلوب اصلی نمیبرد ، و همچنانکه حواس ٔ ۲ از ادراك مدركات قوّت نظر ۳ عاجرند ، عقل مطری از ادراك اوّلیّات امور اخروی عاجرست . وازین قبیل است معرفت روز قیامت که بقدر پنجاه هزار سال دنیاست و سرّ حشر و رحوع جمع خلائق سروردگار عالم و حشر ارواح و اجساد ونشر صحایف و اطائر کتب عموا ومیزان وفرق میانهٔ کتاب و قرآن وسر شفاعت ومعنی کو ژرو انهار اربعه و درخت طویی و بهشت و دوزخ وطبقاتِ هریك و معنى اعراف ودرول ملائكه و شياطين وحفظه وكرام الكانبين و سرّ معراح روحاني وهم جسماني كه مخصوص حانم اببياست عليه وآله الصّلوة و ساير احوال آخرت و نشأة قبر وهرچه ازين مقوله از اسياء عليهمالسّلام حكايت کردهاند° همه از علوم و<sup>۲</sup> مکاشفانیست که عقل نظری در ادراك آن اعجمی است ، وجز بنور متابعت وحی سید عربی ۲ واهل سیت ۸ نبوّن و ولایتش علیه وعليهم السَّلام و الثُّناء ادراك مينوان كرد، و أهل حكمت وكلام را ازآن صيبي چندان سيت.

۲۰ پ ۱۵ ای دوست حدیث عشق دیگر گوسب

وزگفت و شنید این سخن بیرونست

کر دیدهٔ دل بــار کشائی نفسی معلوم شود که این حکایت چونست

 د ۱۱

راسخ كشت موجب هلاك ابدست و زوالش محالست.

(۹٤) اکنون اگر سنگ نیستی و این صفتها در تو راسخ نگشته ، خود زود اثرش ظاهر خواهد شد ، و اگر نه خود مد تیست که تعزیت تو و همگان سنگانت بداشتهام ، « آموات عَیْرُ آخیاء و مایشهٔرُون ، بر سرگورت خوانده ، اگر مکار آخرت را در تو ههاده بودی ، بچندین ادبار میتلا نگردیدی ، و اگر آراد کی دنیا و آخرت از تو مقصود بودی ، بچندین سلاسل و اغلال ۱۲ مقید نگشته می بودی ، « و العِلْمُ عِندالله ، و چون ۱۶ دانستی که این سه اصل از اصول جهنست ، و همهٔ شاخهای شقاوت و مدیختی ازبن سه ۱۰ بیح رسته است ، و از نتائح و ثمرات و لوازم و تبعان ۱۱ این بیخهاست ۱۲ ، اکنون ساعتی بخود رجوع کن و در ۱۰ خود لحطه ای فرو رو ، و بیس که این سه ۱۰ اصل در تو موجود خود لحطه ای فرو رو ، و بیس که این سه ۱۸ اصل در تو موجود هست یا به .

(۹۵) اگر بیابی که این سه یا بعضی ارین در باطن تو موجودست، پس خود را مریض النمس میدان و در صدد علاح آن مرض سعی

۱\_ر: \_ زوال آن. ۲ \_ ر: که اکنون. ۳\_ ر: سده .

3\_ ر: \_ خواهد شد. ٥\_ ر: همکا سگانت . ٦ \_ سورهٔ ۱۹ ( النحل ) ،

آیهٔ ۲۱ . ۲ \_ ر: خواند. ۸\_ ر واگر . ۹\_ : باتو . ۱۰ \_ م و ر:

ودندی . ۱۱\_ ر: میبودی . ۱۲\_ ر: اغلال مسلّط ؛ م: اغلال .

۱۳\_ سورهٔ ۶۱ ( الاحقاف ) ، آیهٔ ۲۳ . ۱۲\_ ر: چون . ۱۰\_ م : سه .

# [باب هفتم]

#### فصل ' دبگر دربیان نصیحت و تنبیه برطریق سمادت و شفاوت

(۹۳) ای صورت پرست عافل ، آ ، چه گفته شد همه از راه ، صیحت و سلامت قلب ، و د ۲ از آفت خشم و غیط وحقد و حسد مشفقاً علیك ، نه از راه عداوت و خصومت و چون دانستی ۳ مدین بیان روشن که حت و جاه و منص و لذّت مال و ریاست و عرور ، هس امّاره بمکر و حبلت و آ نجه مدان مامد از مراص نفسایی و ارمهلکانست و ار اصول جهنّمست ، که همین که رسوخ در نفس بیدا کرد و مزمن گشت ، اطبّاء روحانی از علاح آن عاجزند و حسم مادّهٔ آن را ممی توانند کرد چنا که آ اطبّاء جسمانی از علاح اکمه ۲ و اَبرَص مادّهٔ آن را ممی توانند کرد چنا که آ اطبّاء جسمانی از علاح اکمه ۲ و اَبرَص از علاج اکمه ۲ و اَبرَص من واخرند از حضرت عیسی علی سیّنا و آله علیه السّلام منقولست که گفت من از علاج اکمه و ابر ص عاجز بیستم و ۹ از علاج جهل مر گس عاجزم ، زیر ا ۱۰ که از جملهٔ امراص نفسانیست ، و همهٔ امراص ۱۱ نفسانی چنانست که چون

 خود را بصور فاصده مصوّر ساختن حکایت آن نقّاشیست که در الاد یونان بوده بیکی از حکماء میگفت که « حَصِّص بیتك کَ صِوّره ۲ ، آن حکیم در جواب گفت « صوّره کَ کَ حَصِّص » . معلوماتی که تو خانهٔ دل را که در اصل لایق آنست که محّل معرفت دو حکمت دوده باشد ، مدان منقش و مصوّر ساختهای ۲ ، سزاوار آنست که مآب نسیان شسته و بسفید آب سذاجت که اندوده شود ، تا یکبار دیگر اگر خدا خواسته ماشد چیزی که مکار آید در وی ثبت گردد ، معد از محو ، که « یَمْحُوالله مَایشا اَ مَایشا و و یَنْدَه مُایشا و و یَنْدَه مُایشا و و یُنْد و یَنْد مُایشا و ایکتاب » .

دل راکه مهن خرانهٔ معرفتست

مازیکه نقشهای طفلان کردی<sup>۷</sup>

خاطرت کی رقم فیض ۴ بذیرد هیهات

مگر از نقش پراگنده ورق ساده کنی

(۹۷) لکن چه فایده که اکثر جاهلان خود را کامل میدانند و اکثر اهل تلبیس و عرور خود را محق و مصیب می شمر رد و بسیاری از بیماران نفس و هوا حود را صحیح می پندارند . امّا چه گوئی در باب مجت حت جاه و ریاست و محبّت دنیا ۱۰ و مال و عزّت ؛ این را چه گونه انکار خواهی کرد و بچه حیلت و غرور ۱۱ خود را معذور خواهی داشت .

۱ ـ ر : ـ بـ در آئینه ای که از . ۲ ـ ر : ـ صوتره . ۳ـ ر داشته . ٤ ـ ر : سراجه . ٥ ـ ر : تا به یکبار . ۲ـ ر . خوانهٔ ۲ ـ م : گردد ۸ ـ ر : مهر ۹ ـ م و ر + مرض . ۱۰ ـ ر . ـ و محبت دنیا . ۱۱ ـ ر : ـ و غرور .

کن که از مهلکاتست، و مدانچه اطبّاء ارواح و نفوس از قوانین علاج در دفع و ازالهٔ هر مرضی ازین امران نفسانی قرار دادهاند عمل میکن، و در هر بدی که بمردم نسبت می دهی خودرا مدان متّهم میشناس و همچنین در اعتقادان و اعمال رأی خودرا ماطل و علیل می دان، که « رُای الهلیل عایل » لیکن مشکل آنست که خود را بدین صفات سیما حفل ، موصوف می داندی ، و لحاف عرور شیطان را در سر کشیده، پنداری که مگر کست دانشی یا هنری کردهای، زیراکه مشغول مودهای چندگاه مخواددن و نوشتن درس و مقالات شیوح و حفط اقوال و تحصیل اسانید عالیه و علاوهٔ آن، کشتهٔ تحسین عوام و تعظیم ماقصان . و میمات کانکی آنچه حوادده مودی و دانسته ، می خواددی و نمی داستی هیمات کانکی آنچه حوادده مودی و دانسته ، می خواددی و نمی

ایس<sup>۹</sup> حرمن دانش که تو امدوختهای

سرمایهٔ مرد ۱۰خوشه چینی به اراوست

۱۱ ب

(۹۶) دولتی می رود ۱۱ اگر اوح اندیشهات ازین نقشها ساده می بود ۱۵ می رود ۱۰ یا در سذاجت ۱۲ اصلی خود ،که « البلا هَهُ أَذَ نَی إِلَی الْخَلاصِ ۱۳ مِنْ وَطَا رَةٍ نَبْراً ۶ عود می نمودی ۱۹ حکایت تو و کسب علوم کردن و نفس

۱- م و ر : مبكن . ۲ - ر : و دفع · ۳- م : + خود را .

3- ر : آراى . ٥- ر + عاطل . ٦- اصل و م : كه هر . ٧- ر :

شوشتن و خواندن . ٨- م و ر : + دولني بود . ٩ - م و ر : اى .

۱۰ - ر : مزد . ۱۱ - ر : - دولتي ميبود . ۲۱ - سذاجت : «الساذج معرب

( ساده ) بالفارسية وهو مالا بقش فيه » ( البستاني ) ؛ ر سراچه ، م . شراحه .

۱۲- ر : بالا خلاص . ١٤- ر . مينمود .

نمودید که بحسب باطن آگاه و مظلمست بر مکر و عدر و نقص و جهالت و کید و بطالت امثال شما ، می خواهید که بنیادش در روی زمین نباشد که مبادا چیزی از وی سر زند از فعل و قول و عمل که منافی مسلك هوا پرستی و غرور باشد و اگر خود احیاناً در مقام نصیحت در آید یا شیوهٔ جاهلان و منافقان را مدمّت نماید یا کلمهای از روی حقیقت بر زبانآرد که مضاد طبیعت اهل شید و مکر باشد ، فی الحال دود کبر و نخوت از مهوی دیگدان غض و شهوت غلیان پذیرفته ، بمصعد دماغ مرتفع گردد و درون گنبد دماغ را چنان تیره و سیاه شازد که جای هیچ اندیشهٔ درون گنبد دماغ را چنان تیره و سیاه شازد که جای هیچ اندیشهٔ صحیح در آن ماند ، و چنان گرد و عبار حقد و حسد صفحهٔ آئینهٔ ادراك را فرو گیرد که گنجایش صورت نصیحت نماند ، و چراغ عقل که دا دراك سببی از عابت کم نوری مخهی میگردد آ ، از ماد ،خوت دماغ فرو میرود :

شمع دلشان ساءده پيوست

آن باد که در دماعشان هست

(۹۹) فیالحال در ا مقام خصومت و جدال یا مکر و احتیال در آمده، ۱۵ پ، ابچندین وجه ردّ سخنانش نمایند و قدرش را در نطرها بشکنند.

قدر من كم كند عدو كه كه

چون دبــبران ز نقش سم الله

۱- م و ر آورد . ۲- م، - دماغ مرتنع کردد و درون کنبد . ۳- ر : را آن . ٤- ر : تیره و مار ، ٥- ر: - در آن ، ٦- ر · میگردید. نمی بینی که در جمع اسباب و تحیصل مستلذّات چگونه سعی بجای می آوری و در خدمت اهل ثروت و منصب چه عمر شایع می کنی و در عبود تن حگام و سلاطین چگونه اوقات را مستفرق می سازی و مفنون حمل و مکر چگونه در توسیع اسباب عیش می کوشی و علی الدوّام در فکر زب و رینت حود و پیوستگان جال و ایمان صرف می کنی

(۹۸) اگر این را سر ندانی زهی غرور و حهالت ، که اکش عوام و جهال دنیا بر تو شرف خواهند داشت ، زیراکه ایشان معترفند باین مرض محبّت دنیا و تو بیستی ، و اگر این علّت در خود معلوم کردهای آ بس ساعتی بخود پرداز و بدان آکه سر جمع بدیختی همین است ، چنانچه پیغمبر آ فرموده است که « حُت الدُّنیا رَأْس کُل حَطیلَة ، و همین علتست که منشأ عداوت تو و همسرات با فقیران و گوشه نشینان ۱۰ شده است ، زیرا که تو و ایشان می خواهید که از راه شید و ریا و تشبه ۱۱ بعلماء و کست جاه و عرّت و تحصیل مان و ثروت کنید ، و افرام را برور حیله و تلبیس ۱۲ صید حود سارید ، و اسبان تمتّع دنبه را ۱۳ از راه صورت صلاح و تقوی فراهم آورید . و اگر اد کسی استشعاد آن

۱- م درجمیع . ۲- ر : چکونه عبر ۳- ر دیگر . ۶- ر شرافت . ۵- ر ، نر خود . ۲- ر : کنی . ۲ - ر : - و بدان . ۸- م . حضرت پیغمبر . ۹ - م علّتی است . ۱۰- ر ، فقبران گوشه گبران . ۱۱ - ر ، ریا تشبّه . ۲۱- ر ، . تزویر . ۳۳- م و ر : - را .

مَنْ أَتَّحَذَ إِلَهُهُ هَوَاهُ وَ أَضَلَهُ اللهُ عَلَى عِلْمِ " . و از بعضى آبات قرآنى جنان معلوم ميگردد "كه بهود" منكر ملائكهٔ مقدّسين و نشأهٔ روحانيات و ملكونييّن و عالم تجرّد و تقديس بوده اند ، و عالم را منحصر در نشأهٔ اجسام مى دانسته اند ؛ مثل اين آيه كه « مَنْ كَانَ عَدُوّاً بلهِ وَ مَلانِكَتِهِ و رُسُلِهِ و جَبْرِيلَ و مِيكَالَ قَإِنَ اللهَ عَدُو لُكَافِرِينَ " » ، و مثل « مَنْ كَانَ عَدُوّاً و حَبْرِيلَ و مِيكَالَ قَإِنَ اللهَ عَدُو لُكَافِرِينَ " » ، و مثل « مَنْ كَانَ عَدُوّاً و جَبْرِيلَ قَإِنَهُ مَنْ كَانَ عَلَوْ اللهِ فَ اللهِ وَ مَثْلُ « مَنْ كَانَ عَدُواً و مَثْلُ « مَنْ كَانَ عَدُولًا فَإِنَ اللهُ وَ رُسُلُهِ وَ الْيَوْمِ الآخِرِ وَقَذْ ضَلّ ضَلَالاً وَ مَثْلًا وَاللَّهُ وَ مُنْ لَا اللهُ وَ مَثْلًا وَاللّٰهَ وَاللّٰ وَاللّٰهِ وَ الْمَافِلَا وَاللّٰهُ وَاللّٰ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَالْهُ وَاللّٰهُ وَلَا اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَلَا الللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ

(۱۰۲) و هرگاه بسرها عقلی و کشف قلبی برطبق شواهد نقلی محقق و معین شده ماشد وجود ملائکهٔ روحانیه و عالم عقلی و ارواح مقدسه که ۱۰ از لوث طبیعت پاك و از رجس آ ثار شهوت و عضب مبرا و از اکل وشرب منر الد چنانچه در کلام امیرالمؤمنین و امام الموحدین علیه السّلام در چندین موضع از ۱۰ خطب و کلمات حقیقت آیانش مذکور است ؛ پس هر که منکر حقیقت ملائکه ۱۱ باشد و باطل داند ، و خود هر چه بیرون از مدرکات حواس خمسه باشد مفی نماید ، این قسم کسی نزد عارف محقق او بصیر محدّق حکم کفّار یهود خواهد داشت ، مثل ظاهر به و حشویه .

۱- سورة ۶۵ ( الجائية ) آية ۲۳ . ۲- ر : ميشود . ۳- م يهود . ٤- م و ر : + كريمه ، ٥ ـ سورة ۲ ( البقرة ) آية ۹۸ . ٦ ـ اصل ، الجبرئيل و ميكال . ٧- ر : ـ فاته . ٨ـ سورة ۲ ( البقرة ) ، آية ۹۷ . ٩- ر ـ و امام الموتحدين . ١٠ ـ اصل : مواضع . ١١ ـ م : ـ ملائكه .

کی شود ز آفت دبیر و قلم قدر بسماللهٔ ار دو [بدرة] کم اسیداست، و گاهی از راه تفقه و لباس صلاح چنانچه شیوهٔ متقشفان و اهل شیداست، و گاهی از راه حمله و مکر چنانچه شبحهٔ اهل غدرو کبدست، و گاهی بطریق بحث و عناد و اجاح و لداد چنابچه عادت متکلمان و ارباب جحود و انکار و استکبارست، و گاهی بطریق بی التفانی و علق شأن و افتخار چنانچه صفت رعنایان و متکبراست و ازین قبیل بودهاند و افتخار چنانچه صفت رعنایان و متکبراست و ازین قبیل بودهاند و ائمهٔ جمعی منافقان دبن و دشمنان راه یقین که در زمان رسول الله و ائمهٔ طاهرین سلام الله علیهم اجمعین و دوهاند ، از احبار و یهود و منافقان که دائما دشمنی با اهل حق از راه اغترار میخدا و رسول و سبب اشحال دین و مدهد می کردهاند .

(۱۰۱) و همحنبهاند جمعی که انگار مه علوم حقیقیه و معارف یفینیه می نمایند، و مدمّت طریق اهل حقیقت و عرفان می نمایند که و تحسین شیوهٔ تن پرستان و جاهلان بنا در تعارف اصلی و تناسب و تشانه جبلی که نفوس معطّله و عبدهٔ الهه هوا و عبّاد هیا کل ۱۱ و اصنام دنیا و تبعه و خدمهٔ شیاطین و اهل ددع و اهوارا ناهم می باشد، می کنند. « اَفَرَانِتَ

١.

زمین و آسمان زان گشته روشن از بنجا تا بملك داد و دین رفت ازان ماندی بدنیا پای در کل که ازعقل وخرد مأیوس گشتی جراو کسرا بایزد همدمی نیست که حاش سایهٔ خورشید جانست چرا هر چیر را باوی مساست که در وی رندگی آکائماتست که در وی رندگی آکائماتست که دروی حشر میگردند یکسر که دروی حشر میگردند یکسر بسارد درخود از جانها حهانی رمین بگذارد و هم آسمان را

یکی نوریست از حق پر توافگن بنور حق توان راه یقین رفت توای محجوب ازان ا نورای سیمدل چنان محبوس کشتی وجودی درجهان چون آدمی نیست حقائق را بدو پیوند از انست حقائق را بدو پیوند از انست دل او چشمهٔ آب حیات است ضمیرش مرد گانرا نفخ صورست صمیرش هست چون صحرای محشر برون آرد ز هر محسوس جابی سکدم طی کند هر دو حهان را

热等於

۱- د : از این . ۲- د : از آن . ۳- م : وجود . ۱- م : باین رو ؛ در این ره . ۵- د : بروی . ۳- د : زندگانی . ۷- م و د : خط ۹و ۹۰ مقد م م و مقرنی است

(۱۰۳) و همچنین اند جماعتی که بغیر از حق نعالی نهیچ مجردی قائل نیستند ، و بیشتر معلوم شد که هر که اعالم را منحصر در عالم حس و عالم شهادت داند، وی از منکران نشأهٔ قیامتست ضمیراً و اعتقاداً ، و از جملهٔ کسانی میست که الدین کوفینون بافید " » بر ایشان صادق باشد.

و هركه روز آخرت أو الرجنس روزهاى دبيا شمرد ، حقيقة الرجملة « يُؤْمِنُونَ مالْمَيُومِ الآخِرِ » ،خواهد مود .

(۱۰٤) پس معلوم شد که فرق ار زمین تا آسمان حاصلست میانهٔ اسلام زبانی و ایمان قلبی . به هر کسی که بلهط اقرار نماید بهارکان دین اسلام زبانی و ایمان قلبی . به هر کسی که بلهط اقرار نماید بهارکان دین وی مؤمنست ، اگر چه بطاهر احکام مسلمانان بر او جاریست مؤمن به حقیقی آن کسیست که عارف بخدا و ملائکهٔ خدا و کتابهای خدا و رسولان خدا و و روز ۱۱ آخرت باشد ، که و الهو مِنُون کُلُ آمَنَ باللهِ وَ مَلا بِنَکَتهِ وَ مُلا بِنَکَتهِ وَ کُتُیهِ ۱۲ وَ رُسُلِهِ وَ مَنْ یَکفُرْ بالله وَ مَلا بِنَکَتهِ وَ مُلا بِنَکَتهِ وَ رُسُلِهِ اللهِ وَ الله وَ مَنْ یَکفُرْ بالله وَ مَلا بِنَکَتهِ وَ کُتُیهِ ۱۳ وَ الله وَ مَنْ یَکفُرْ بالله وَ مَلا بِنَکَتهِ وَ کُتُیهِ ۱۳ وَ الله وَ مَنْ یَکفُرْ بالله وَ مَلا بِنَکَته وَ کُتُیه وَ رُسُله ۱۳ وَ الدَیوم الا حِر وَقَدْ ضَلَ ضَلالاً بَعیداً » . و این ایمان عطائی نوریست که خدای تعالی از خود بردل مؤمن می افگند که ایمان نور هر یك ارین ۱۶ نورهای عالم عیب را ادراك می کند .

۱- ر: که ، ۲- ر. کسانی . ۳- سورهٔ ۲ ( البقرة ) ، آیهٔ ۳ .

۶- ر: - آخرت . ٥- اشاره است به سورهٔ ۳ ( آل عمران ) ، آیهٔ ۱۱۶ . ( در آیهٔ قران یومنون باللهٔ والبوم آلاخر آمده است ) . ۲- ر : و پس . ۷- ر : دید .

۸- ر - حکم . ۹- ر : آست ، ۱۰- ر · + و اولیاء خدا . ۱۱- ر : در روز ، ۲۱- ر : در و منیکفر ۰۰۰ ورسله . ۱۲- ر : - و منیکفر ۰۰۰ ورسله . ۱۲- ر : مریك از .

١.

10

(۱۰۶) و نیز انسان از جملهٔ ممکنات مخصوص است بدانکه امتزاج محقیقت وی از دو روح گشته ، یکی روح حیوانی فانی ، و دیگری روح ملکی باقی ؛ وارینجهت وی را هرزمان خلقی ولبسی تازه وموتی و حیاتی مجدد می باشد ، و وی را ترقی از منرلی بمنزلی دست می دهد ، و رحلت از مقامی بمقامی روی می نماید ، و ارشأه بنشأه تحوّل می کند .

﴿ لَقَدْ صَارَ قَلْبِي قَالِلاً كُلُّ صُورَةٍ

فَمَرْعَىَ لِغَزُلَانِ و دِيراً لَوُهْبَانِ »

(۱۰۷) تا وقتی که روسیلهٔ این فناها ازهمهٔ منازل کونی و مقامات خلقی درمی گدرد ، وشروع در منازل ملکوتی وسیر دراسماء الهی وتخلّق باخلاق اللهٔ مینماید تا بمقام فنای کلی و بقای ابدی میرسد ، و در موطن حقیقی « إِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ^ » قرار می گیرد .

از جمادی مردم و مامی شدم

وز سا مردم زحیوان سر زدم

۱-سورهٔ ۲۷(الصّافات) ، آیهٔ ۱۹۵. ۲- ر: -تعلیم. ۳- سورهٔ ۲ (البقرة) آیهٔ ۲۳؛ اصل ، سیحالك. ٤- ر: دوروح است؛ م: دوزخ گشته. ٥- ر: طبعی؛ م: خلعی. ۲- م: ملكی وملكوتی. ۷- ر: +كلّی. ۸- سورهٔ ۲ (البقرة)، آیهٔ ۲۵۱؛ م ور: ایاللهٔ وانا البه راجعون.

# [باب هشتم]

### فصل در کیدا گردن راه خدای که مسلوك روندگان و مسلك به ندرگانست

(۱۰۵) « تُعلَ هَذِهِ سَبيلی اذّ عُو إِلَی الله عَلَی بَصِیرَة أَنَا وَ مَنِ اتّبعَنِی هُ »، 

«إِنَّا أَوْحَیْنَا اِلیْكَ كُمَا اَوْحَیْنَا اِلی نُوح وَ النّبِیْنَ مِن تعٰدِه ٥ »، «قَدْ جَاء كُمْ
بَصَائِرُ مِن رَبِّكُمْ فَمَنَ اَنصَرَ فلتفسِهِ وَ مَن عَبِی فَعَلیْهَا ٥ » بدان كه آدمی
اگرجه بجهت كثافت بدن ازجنس بهائم و انعامست ، امّا اریشان ممتازست
بدانكه روح نفسانیش مستعد فیضان روح قدسیست . و اگر چه بجهت لطافت نفس ناملائكهٔ آسمانها مساهمست ، امّا ازیشان بدین صفت ممتازست كه بهرطور می تواند بر آمد ، و بهر صورت می شاید كه گراید ، و سیر در مقامات كونی و تطور دراطوار ملكی و ملكوتی ومعارج می نفسانی و روحانی می كند ، و تخلق باخلاق الهی و تعلّم اسماء ربّانی او را ممكنست ، كه می كند ، و تخلّق باخلاق الهی و تعلّم اسماء ربّانی او را ممكنست ، كه می كند ، و تخلّق باخلاق الهی و تعلّم اسماء ربّانی او را ممكنست ، كه می كند ، و تخلّق باخلاق الهی و تعلّم اسماء ربّانی او را ممكنست ، كه می كند ، و تو عَلَمَ آدَمَ الْاَسْمَاءَ الْمُلْهَا ٥٠ » . و هر ملكی را بغیر از یك مقام مقرّر

رُوحِي فَقَـعُوا لَهُ سَاجِدِ بِنَ ١ » .

گر آدمی صفتی از فرشته درگذری

كه سجده كاه ملك خاك آدميز ادست

وحمّال مار امانتيست كه آسمانو زمين وكوهها از تحمّل آن عاجزند ، كه « إِنَّا عَرَضْنَا الاَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَ الاَرْضِ وَ الجَبَـالِ فَابَيْنَ أَنْ ﴿ وَالْجَبَـالِ فَابَيْنَ أَنْ ﴿ وَالْجَبَـالِ فَابَيْنَ أَنْ ﴿ وَعَمِلْهُ ﴾ .

آسمان بارامانت نتوانست كشمد

قرعةً فال بنام من ديوانه زدند

ያ ተ

و لیکن مظهر عبن طهورند نمایدروی شخصازعکس دیگر از آن گشتی تو مسجود ملائك از آن در دسته با<sup>۲</sup> و ریسمانی که جان هریکی در تست مضمر طلومی و جهولی صدّ نوردد چو پشت آئینه باشد مکدّر تو بودی عکس معبود ملائك بود از هر تنی پیش تو جایی از ان گشتند امرت را مسحّر

(۱۰۹) و همچنین که آدمی را ممکنست که بسبب ترقی در علم و عمل و فنا وبقا از درجهٔ پستی ماعلی علیّین و اشرف مقامات و درجات ملائکهٔ مقرّبین عروج نماید ، هم ممکن است که بواسطهٔ پیروی نفس و هوا وبحسب مقرّبین عروج نماید ، هم ممکن است که هست بادیی منازل خسائس و اسفل جنبش طبیعت و هیولی ازین مقام که هست بادیی منازل خسائس و اسفل سافلین <sup>۸</sup> گراید ، و بمنزل و مهوی دواب و حشرات نزول نماید ، و بسا شیاطین وسباع و وحوش محشور گردد .

۱- سورة ۱۵ (الحجر) ، آية ۲۹ · ۲۰ ر ، آمانتست . ۳ـ ر : + اين. ٤ - سورة ۳۳ ( الاحزاب ) ، آيه ۷۲ ؛ اصل : ـ واشفقن منها . ٥ ـ ر : روى . ٢ـ ر ، سته بر . ۲ـ ر : وهمچنان . ۸ـ ر الساهلين. ۹ـ ر : ـ بمنزل .

مردم از حیوانی و آدم شدم

پس چه ترسم کی زمردن کم شدم

بار دیگر هم سمیرم از بشر

نا مر آرم از ملائك بـال و پر

بار دیگر از ملك قربان شوم

آنچه اسدر وهم باید آن شوم

پس عدم گردم عدم چون ارعنون

كويدم كآنا كم اليــه راجعون

公会会

ارسر جان چه کدشتم رح جامان دیدم

ترك سر كردم وسرتاسرسجال ديدم

1.

در سامان فنا ار پی تحصیل مقا

خویش ریرقدم آوردم وآسان دیدم

هرحجاسي كهمرابوداران بودكه خويش

خستهٔ چرح فلك بستهٔ اركان ديدم

١٥ (١٠٨) حاصل كلام " آبكه آدمي بالفوّه خليفة خداست ، كه «إنِّي جَاعِلُ

فِي الأَرْضَ حَلَيْفَةً ٤» وقابل تعليم اسماء، كه «وَ عَلَمَ آدَمَ الاَسْمَاءُ ٥».

تو بقوّت خلیفه ای ز خدا قوّت خویش را بیار بجا

و مسجود ملائكة ارض و سماست، كه ﴿ فَإِدَا سَوَّائِتُهُ وَ نَفَخْتُ فِيهِ مِنْ

۱\_ ر : پر ّان . ۲\_ م : انّا . ۳\_ ر : حاصل معنی . ٤ ـ سورهٔ ۲

(البقرة) ، آية ٣٠ . ٥ ـ ر : كلّها .

علم حزئی نیست جز بهر عمال

چون عمل نبود نباشد جز دغل

لیك آن علمی که وصف کبریاست

به بود از هر عمل کز تن ب**خ**است

نسبت علم و عمل ما مكدكر

همچو جان و تن ىود اى ىىخبر

علم <sup>۷</sup> جان از بهر روز دین مود

علم تن از بهر مهر و کین<sup>۸</sup> بود ۱۵

(۱۱۲) عزیزمن میان ۹ کار دل و کار گل فرق بسیارست و تفاوت بیشمار.

 (۱۱۰) اکنون ازین مجالس طلمانی خلاصی یافتن و مقام رفیع مرتفع رسیدن جز بنورعلم و قوّت عمل مبسّر نیست .

ردبان پایه به رعلم وعمل نبود سوی آسمان ازل وغرص ارعمل معفیهٔ باطنست و تطهیر قلبست و عرض ازعلم تنو در و تکمیل و تصویر ویست مور حقائق  $^3$ .

علم مالست مرغ جانت را در سپهر او درد روانت را از عمل مرد علم ماشد دور متل این مهندس ومزدور مزدآن کمزمزداین و رانست کوشن کردواین دجان داست

۱۰ قرب حق تعالیست ، علم الهی ٔ و علم مکاشهانست ، به علم معاملات ٔ و جمیع ابواب علوم اعمال عابتس مجرد عملست ، و فایدهٔ عمل ٔ نصفیه و تهدیب ابواب علوم اعمال عابتس مجرد عملست ، و فایدهٔ عمل ٔ نصفیه و تهدیب طاهر و باطنست ، و فایدهٔ تهدیب باطن ٔ حصول صور علوم حقیقته است . و این ٔ دعوی ازقر آن و حدیث و کلمات اولیاء و عرفاء بر وجه انتم مستفاد و این ٬ دعوی ازقر آن و حدیث و کلمات اولیاء و عرفاء بر وجه انتم مستفاد می کردد ٬ حق ٬ سبحابه فرموده ٔ که « شَهِدَالله اَنه اَنه اَله اِلّا هُو می کردد ٬ حق نوابی ازاین آبه معلوم می شود که خدارا به یکانکی و

١.

خدا چه معنی دارد و سلوك بهشت عبارت از چیست و بال و پر ملائکه كدامست و شهپر جبرئیل چه معنی دارد و چگونه هر که در آسمان و زمینست حتّی ماهیان دریا طلب آمرزش می کنند ازجهت طلبکاران علم، واین وراثت پیغمبر صلّی الله علیه و آله که مستلزم سیادت حقیقی و فرزندی معنوی و بست بوسیلهٔ علم حاصل می شود . دریاب که عجب حدیثیست معنوی و بست بوسیلهٔ علم حاصل می شود . دریاب که عجب حدیثیست المّا کو آن بصیرت ماطن و گوش هوش که مدان امثال این حدیث دا نوان یافت .

این هوسناکان ز قرآن و خبر

عیر حرف و صوتشان نبود نظر

همچو کوری کش نصیب از آفتاب

جز حرارت نیست از پس احتجاب

(۱۱۵) و از حضرت امام زین العابدین علیهالتلام مرویست که فرمود «لَوْ یَعْلَمْ النَّاسُ مَا فِی العلْمِ لَطَلَّوهُ وَ لَوْ بِضَكَ المُهَجِ وَ خَوْضِ اللَّحَجِ ». و از حضرت ابی عبدالله علیه السّلام منقولست که « مَن تَعَلَّمَ العِلْمَ دُعِیَ فِی مَلَکُوتِ السَّمَوَاتِ عَظِیماً »، و آثار و اخبار درین باب بیش از حد شمارست . ه هرکه خواهد که براستی معلوم نماید ۲ رجوع بکتابهای حدیث نماید میشرطی که بسبب الفاظ مشتر که علم وفقه و حکمت غلط نکند و از راه نیفتد چه هریك ازین الفاظ در زمان پیغمبر صلّیالله علیه و آله و سادات طریقت

۱\_ ر پرکه. ۲\_ ر، طلبکار. ۳\_ م، مرز مدان. ٤\_ ر: \_ دریاب. ٥\_ م ور : حدیثی میباشد. ۲\_ م: دریاف. ۷\_ ر: کند. ۸\_ ر، کند.

عمل کان از سریر حال باشد

سی بهتر ز علم قدال ماشد

ولی کاری که از آن وگل آید

ه چون علمست کان کار <sup>۲</sup> دل آید

میان جسم و حان شگر چه فرقست

کهاینرا عرب **ک**یریو<sup>۳</sup>آن چوشرقست

ازينجا ماز دان احوال اعمال

ه نسست ما علوم قال ما حال<sup>٤</sup>

(۱۱۳) و از امام حعمر صادق علیهالسّلام منقولست کـه از پیغمبر خدا

١٠ صلَّى الله علمه وآله \* روايت مموده كه وى فرمود كه \* مَنْ سَلَـك َ طَرِيقاً

يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللهُ لِيهِ طَرِيقًا اللهِ الْجَنَّةِ وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَـتَضَعُ

أَخْنَحَتُهَا لَطَالِ الْعَلْمُ رِصاً بِهِ وَ إِنَّهُ يَسْتَغَفُّرُ لَطَالِبِ الْعَلْمِ مَنْ فِي السَّمَاءِ وَالأَرْضِ

حَتَّى الحُوتُ فِي الْبَحْرِ ، وَ فَضْلُ العَالِمِ عَلَى الْعَالِدِ كَنْفَضْلِ القَّمَرُ عَلَى سَائْسِ

النُّجُومِ لَيْلَةَ الْـبَدْرِ، وَ إِنَّ الْعُلْمَاءَ وَرَ ثَةُ الْا نَسِيَاءِ وَ إِنَّهُمْ لَمْ 'يُورَ' ثُوا دِينَاراً

١٥ وَلَادِرْهُما وَ لَكِنْ وَرَا ثُوالْعَلْمُ فَمَنْ أَخَذَ مِنْهُ أَخَذَ بِعَظٍّ وَاقِرٍ ؟ .

(۱۱۶) ای دوست دریاں این حدیث را و نیك تعمّق كن در وی كـه

بحریست پرلاکی اسرارمعرفت ، و خزینهایست پر ازجواهرمعادن حقیقت .

از شرح این حدیث صاحبان بصیرت را منکشف می گردد که روندگی راه

۱ ـ ـ : عمل کو ، ۲ ـ ر : ـ کار ، ۳ ـ ر : ـ و. ٤ ـ ر . حال باقال. ٥ ـ ر : + وسلّم .

وَ لَيَنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجْعُو الْنَهِمْ \ » معلوم مي گردد آنست كه فقيه کسیست که پیش از همه کس از حدای ترسد و خوف و خشیت در دل وی بیشتر ۲ باشد . و معلومست که ازبن ابواب جرأب و جسارت بیشتر حاصل میشود که خوف وخشیت ؛ و علمی که موجب اندار و تخویف است کی ازین اقسامست، ملکه مواطب و اقتصار در بن ادوان اصداد آنچه گفته شد شنجه میدهد، و منشاء انتزاع حوف و خشیب و استحکام اسباب قساوت و علظت و ا من رودن از مكر الهي مي شود چنايچه از مخاديم مشاهده مي گردد.

عشوهٔ جماه و رر خر مدستند این گروهی که او رسادستند کی سر شرع وعقل و دین دارند سر باغ و دل و زمین دارىد همه در علم سامری دارند از ره شرع و شرط<sup>ه</sup> مرگشته بس روان کرده<sup>۳</sup> ار هوا قِرقِر<sup>۷</sup> همه زشتان آنسه دشمن مرگ به ما ۲۰ چنین حریفان مرگ نست انتجا آچو آمر خرد ۹ رابرگ

ار مرون موسی از درون مارند<sup>؛</sup> نشنهٔ حون یکدگر گشته کس فلان ملحد این<sup>۸</sup> فلان کافر همه خقّاش چشمهٔ روشن

(۱۱۷) در کتاب کلمینی از امام جعفرصادق علیهالسّلام روایت شده ۱۱ که م فرمود « اوْحَى اللهُ ١٢ إِلَى ١٣ داوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَا دَاوُدَ لاَ نَجْعَـلُ بَيْنِي وَ بَيْنَكَ ءَالِمِـاً مَنْتُونَا بِالدُّنْيَـا وَصُدَّكَ ءَنْ طَرِيقِ مَحَبَّتَى أَوْلَـٰكَ ۖ قَطَاعٌ

٣ـ ر : عشوه و . ۱\_ سورهٔ ۹ (التوبة) ، آیهٔ ۱۲۲ . ۲- ر : دل او . ٥\_ م ور: شرطه. **۱-ر: همه درعقل سامری دارند** ازدرون موسی از برون ماوید ٣- م :گشته. ٧- ر : مرمر. ٨- مور :آن. ٩-اصل چهمرخرد؛ ر : خرك. ۱۱\_ ر: شد. ۱۲\_ ر: + تعالى ۱۳\_م: على. ١٠- ر: - ال

عليهمالسلام معنى ديكر غير ازين معنيها كه حالا مصطلح متأخران كشته اطلاق می کردهاند ، واکنون تصرّف در آن شده ، بعضی را ۱ بتحریف و معضی رالتخصيص . از آنجمله لفط فقه است ، چنانجه بعصي ازدامايان نصريح بدان نمودهاند " كه درازمنه اسابقه لفظ فقهرا على الطلاق مي كردهاند بر " علمطريق آخرت و معرفت نفس و دقائق آفات ومكايد و امراض وي و تسويلات و غرور شیطانی فهم سمودن و اعراس سمودن ار لدّات دنیا و اعراض نفس و هوا و مشتاق مودن منعیمآحرت و لقاء پروردگار و خوف داشتن از روز شمار . (۱۱٦) و اكنون ييش طالب علمان ۲ اين زمان فقه عمارتست از استحضار مسائلdلاق و عَتاق $^{\Lambda}$  و العان $^{\Theta}$  و رَبيع $^{\Pi}$  و رَهانت ومهارت درقسمت $^{\Pi}$ مواریث ومناسخات ۱۳ ومعرفت حدود وحرائم و تعزیرات ۱۶ و کقارات وعیر آن . وهر که خوض در س مسائل بیشتر می کند ، واگر چه ارعلوم حقیقیه° ۱ هیچ مداند ، اورا افقه<sup>۱۱</sup> میدانند ؛ و نزد ارباب تصیرت چنانچه از مؤدّای « إِنَّمَا يَحْشَى اللهُ مِنْ عَبَادِهِ الْعَلْمَاءُ ١٧ » و از فحواى «لِيَتَغَقَّمُوا مِي الدِّينَ

## [باب نهم]

### فصل

که اسرار صمدتت و حقایق الهیت را بدان دانند و معارف ربوست را بدان شناسند ، و نیر معرفت اسرار ایمان را مثل علم وحی و انزال و الهام ومعنی شناسند ، و نیر معرفت اسرار ایمان را مثل علم وحی و انزال و الهام ومعنی رسالت و نبوت و امامت و علم کتابهای خدا و صحابه ملکوت ولوح و قلم پرورد گار و کتابت و رقم آفرید گار ، وهمچنین معنی ارقام واقلام وملائکه و صحه انبیاء علیهمالسّلام و سجلات کرام الکاتبین و معنی جفر جامع و مصحه فاطمه علیهاالسّلام ، و کیفیّت نزول شماطین بردلهای اشرار بوسواس و برول ملائکه برقلوب اخیار بالهام علوم و اسرار ، و علم نفس و سعادت و شقاوت و درجات و مقامان وی ، و دانستن دنیا و آخرت و بهشت و دوزخ وقبروسؤال وحساب و کتاب ومیزان وحور و رصوان ، و آنچه ازین قبیل می میدانی ، وعلمهای دیگر که هریك از آنرا در ششماه یا کمتر سهل وعبث میدانی ، وعلمهای دیگر که هریك از آنرا در ششماه یا کمتر

بِطرِيقِ الْ عِبادِي الْمُرِيدِينَ ؛ إِنْ أَدْنَى مَا أَنَا صَانِعٌ لَا بِهِمْ أَنْ أَنْزَعَ حَلَاوَةً مُنَاجَاتِي يَنْ قُاوِبِهِمْ ». لذّت مناجات و مكالمهٔ حقیقی ، كه آن عبارنست از افاضهٔ علوم و استفاصهٔ مهارف از پرورد كار ، از دلهای ایشان بجهت آن نزع می شود كه روی دل ایشان ازجانب قدس ومنبع فیض منصرف و متنگس همی شود كه روی دل ایشان ازجانب قدس ومنبع فیض منصرف و متنگس هده بجانب خلق وجهت شغل دییا ومعدن جهل و ناكامی و ویل عذاب جهنم وهوای شقاوت ابدی و هلاك سرمدی . لاجرم اكر یك وقتی استعداد درك علوم حقیقی درایشان بوده ، حالیا بسبب مزاولت اعمال دنیا و اعراض نفس و هوا از بن سلح کشته و مسح شده ، وار آسمان فطرت ملكی اصلی سر نگون بیاه جهالت ومدلّت بهیمی و سمعی فرورونه ، « وَ لَا یُسکَلِمُهُمُ اللهُ وَ لَا یَنظُرُ مُ مِن وصف الحال ایشان شده

### 禁业等

۱\_ ر ، طریق .  $Y_-$  ر : اصلع .  $Y_-$  ر ، سجهت آن ۰۰۰ دل ایشان .  $Y_-$  متنکس : « تنکس : مطاوع نَکسَ . نکس ، غلبه علی راسه وجعل اسفله و مقدّمه مؤخّره » ( الهنجد ) . مکس بعنای شکستن و تنزّل کردن در زبان فارسی آمده لکن بنابه شواهد کتب لفت باب متنکس در فارسی استعمال نشده است .  $Y_-$  مور : منلخ  $Y_-$ 

(۱۲۲) و آن علم عزیز شریف و آن معنی عامض لطیف که از غایت شرافت و دقت از دیگران مخفی نموده ، و هیچ یك از ایشان مس آن نمی کرده اندو بنزد چندین کس از ارصحابه و تابعین کفر می نموده ، تا بتو و همراهانت چه رسد ، مراد از آن کدام نوع علم بود ۱۰ ؟ آیا مراد از آن کدام خلافیّات فقه است یا علم معانی و بیان یا کلام یا لغت یا نحوو صرف یا طتو

۱ ـ م: سر ـ ۲ ـ م علیها . ۳ ـ ر فرمود . ٤ ـ ر : میدانسته اند . ۵ ـ م : ربکم . ۲ ـ سورهٔ ۲۵ ( اطلاق ) ، آیة ۱۲ . ۲ ـ ۲ ـ می روایة اخری لفتلونی ا"نه کامراً ؛ م : فی روایة اخری لفتونی انه کامراً ؛ م : فی روایة اخری لفتونی انه کامر . ۹ ـ ر ـ کسی . ۱۰ ـ ر : بوده .

فهم می توان کرد عطیم می شماری و صاحب سردا از علمای دین می پنداری .

(۱۱۹) ای نا جوانمرد علمی دا که درمدت پنجاه سال روندگان کرم رو از سر و دیده قدم ساخته و جان و تن در تحصیل آن باخته و گداخته ، و ترك ننگ و ناموس و جاه و عزت کرده و متعرّس خصومت و طعن چندین نادان مسکین و دامای همچو تو طاهر بین شده اند ، و قمع آرزوهای نفس کرده ، ممدّلت و انکسار راضی شده اند ، و بدان قرار داده تا آن علم در دل ایشان قرار مافته ، ایکار و حجود آن می کنی . آخر آن علمی که پیغمبر خدا صلّی الله علمه و آله از آن خبر داده که « إن مِن الْهِلْم کَهُیاً قِ الله علمه و آله از آن خبر داده که « إن مِن الْهِلْم کَهُیاً قِ الله کُهُونِ " لا یَعْلَمُهُ إِلَا الْهُلُمَاءُ بِالله و آله از مَن حجه علم است که مغروران بخدا ماید الله منگر وی ماشند .

(۱۲۵) آدا الدیشه نمی کنی که مغرور بخدا شاید همچون تو کسی ماشد اگر هر علمی چناست که تو داستهای و یا باید که از راه نقل و مشیحه فراگیرید، پس حق تعالی چرا در چندین مواضع از قرآن مذمّت میاید جمعی را که نتقلید مشایخ و آنای خود در اعتقادات اعتماد نمودهاند و در اصول دین تعویل ندان کرده اگرهر علمی باید که از استاد بطریق متعارف شنوند، آنچه حضرت امیرالمؤمنین علیه السّلام از خود خبر داد و فرمود « آن شئت کو قرت سَبعین بصیرا مِن تَفْسِیرِ خود خبر داد و فرمود « آن شئت کو قرت سَبعین بصیرا مِن تَفْسِیرِ

۱\_ ر : سردیده ۲\_ ر؛ + و جنگ . ۳\_ ر + و . ۶\_ م + و : ر + هیچ . ه\_ ر : + که . ۲\_ : مینمایند . ۷\_ ر : ـ هر .

قلب از غشاوات طبع و هوا نیست ، بلکه با حت جاه و ریاست ، و آرزوی قضا و حکومت ، وذوق صیت و شهرت ، و حسد برهمکنان و ترفع براقران بهتر و زودتر حاصل می شود .

تقلید دیگران حقیقت آن را بدانی ، و کسی از خارج آید و این آیات را بر ه تقلید دیگران حقیقت آن را بدانی ، و کسی از خارج آید و این آیات را بر و خواند ، که « لَیْسَ کیمِثْلِهِ شَیْء و هُوَ السَّمِیعُ الْعَلِیمُ ا » و « أَیْنَمَا تُولُوا فَشَمَ وَجُهُ الله ۱ » و « مَا مِنْ نَجْرَی تَلْلَة بِالله هُورَا بِعُهُم الله ۱ » ، و « هُوَ السَّمِیعُ الْعَلِیمُ الله ۱ هُورَا بِعُهُم الله ۱ » ، و « مَا مَنْ نَجْرَی تَلْلَة بِالله مِورَا بِعُهُم الله ۱ » ، و « جَاءَ رَبُّك ۲ » ، و « یَدُالله وَ وَ قَ اید یعم ۱ » ، و « مَا فَرَطْتَ فِی حَنْبِ الله ۱ ، و « الذین و مثل « الله کَشَرَهُ نَاه الله کَشَر الله ۱ الله کَشَر الله ۱ و آیات و ممثل « الله و رَسُولَه ۲۱ » ، و « افْرَضُوا الله قَرْضاً حَسَنا ۱۱ » و آیات غیر معدود ۱ از بن قبیل ؛ و همچنین آنچه از احادث ۱ وارد شده غیر معدود ۱ از بن قبیل ؛ و همچنین آنچه از احادث ۱ وارد شده مثل « مَا تَرَدُدْتُ فِی شَیْءَ أَنَا ۱ وایاه کَشَرَدُدِی فِی قَبْضِ رُوحِ مثل « مُدُل « مَا تَرَدُدْتُ فِی شَیْءَ أَنَا ۱ وایاه کُشَرَدُدِی فِی قَبْضِ رُوحِ مثل « مُدُل « مَا تَرَدُدْتُ فِی شَیْءَ أَنَا ۱ وایاه کُشَرَدُدِی فِی قَبْضِ رُوحِ مثل « مُدَل « مَا تَرَدُدْتُ فِی شَیْءَ أَنَا ۱ وایاه کُشَرَدُدِی فِی قَبْضِ رُوحِ مثل « مَا تَرَدُدْتُ فِی شَیْءَ أَنَا ۱ وایاه کُشَرَدُدِی فِی قَبْضِ رُوحِ مثل « مَا تَرَدُدْتُ فِی شَیْءَ أَنَا ۱ وایاه کُشَرَدُدِی فِی قَبْضِ رُوحِ مِی قَبْضِ رُوحِ مِی مَدْنِ و مُدَالله کُسُولُ و الله کُسُرُ و کُرُونُ و کُسُولُ و کُس

۱- سورة ٤٢ (الشورى )، آية ١١ ، م و ر السميع البصير . ٢ - سورة ٢ (البقرة )، آية ١٠ . ٣ - م : - و . ٤ - سورة ٥٨ (المجادلة )، آية ٧ . ٥ - سورة ٥٨ (طه )، آية ٤ . ٥ - سورة ٥٨ (طه )، آية ٤ . ٧ - سورة ٨٤ (طه )، آية ٤ . ٧ - سورة ٨٤ (الفتح )، آية ١٠ ٠ ٩ - سورة ٨٩ (البقرة )، آية ١٠ ٠ ٩ - سورة ٣ (البقرة )، آية ١٠ . ٩ - سورة ٣ (البقرة )، آية ١٠ . ١١ - سورة ٣ (الاحزاب )، آية ٥٠ . ١١ - سورة ٣ (الاحزاب )، آية ٥٠ . ٣ - سورة ٣٥ (الاحزاب )، آية ٥٠ . ١٠ - سورة ٥٠ (الحديد )، آية ١٠ . ١٠ - ٠ : در

نجوم و فلسفه یا هندسه و اعداد ایا هیأت و طبیعی ؟ معلومست که هیچ یک از افراد این علوم را آن مرتبه نیست ، بلکه این علم منحصرست در علم بطون قرآن و حدیث ، نه ظاهر آنچه فهم همه کس بدان می رسد . و آنچه زمخشری و امثال آن ازقر آن میفهمند نه علم قرآنست فی الحقیقه ملکه باز راجع بعلم لغت و نحو و معانی و کلام می گردد ، و علم قرآن سوای این علمهاست همحنانکه جلد و قشر انسان نه انسانست بالحقیقه ملکه بالمجاز ا

(۱۲۳) و اهدا یکی از اصحاب قلوب چون نظر در کشّاف نمود صحبش را گفت « آنت مِن عُلَمًا و القشر م علم قرآن چنانست که حقّ نعالی در موده که « لَا یَمشُهُ إِلَّا المُعلقرُونَ ه » علمیست که مس آن نکنند بجز اهل طهارت و تقدیس و اهل تجرد و تنزیه ، چه مراد ازبن طهارت نه همین شستن روی و ریش و پاك ساختن جامه و تن خویش است ، ملکه مراد تطهیر قلست از لوث شهوت و عضب ، و تجرید وی از عقائد فاسده و نجاسات اکورو تشیه و تجسیم و تعطیل و حلول و انجاد و انکار معاد و نجاسات اکورو تشیه و تجسیم و تعطیل و حلول و انجاد و انکار معاد و بی ازین علمهای مشهور در میان جمهور محتاج بتهدیب ماطن و تجرید در به النون و تجرید و تبین علید و تجرید و تبین تحد و تبین تبید و تبین تبید و تبین تبید و تبید و

) W

۱- ر: هندسه با اعداد . ۲- ر: ـ را . ۳- م : امثال وی . ٤- ر: + اس . ٥- ـ میگردد . ٦- ر: ـ همچنانکه جلد ۱۰۰۰ ملکه بالمجاز. ۷- ر: نموده . ۸- ر: التفسر . ۹- سورهٔ ۵۲ (الواقعة )، آیهٔ ۷۹ .

تو چه دانی زبان مرعان را -

که ندیــدی شبی سلیمـان را دارم سخن و یـاد سمی آرم کرد

فـرياد كه فرياد يمي آرم كـرد

دیث نامش نهاددای و آمحه تو دایی و شوانی دانست صحیح نباشد، پس حدیث نامش نهاددای و آمحه تو دایی و شوانی دانست صحیح نباشد، پس قامت علم عجب کوتاه ، عرصهٔ دل تاریك و سماه، و نسخت میدان معرفت و مجال داش مغایت تنگ، و بای حرد سحت سست و لنگ خواهد بود . کمال در خود وقعه مكن ، و فوق ( کل ذی عِلْم علم علم کم در خوان ، و ازین حجابها و كدورتها و كجیها که در مثال آئینهٔ مد كورست بدر آ او باك شو ( لِتْعلَم م حبایا فی الزّوایا » .

11 -11- -11-

۱ ( یوسف ) ، آیهٔ ۲۷ .
 ۳ - سورهٔ ۱۲ ( یوسف ) ، آیهٔ ۲۷ .
 ۳ - ر : کیچیها .
 ۶ - م و ر : مکدرست .

آ شيان فهمند .

عَبْدِى الْمُؤْمِنِ وَ أَنَا عِنْدَ الْمُنْسَكَ سِرَةِ أُلُوبُهُمْ ، و مثل ﴿ كُنْتُ سَمْعَهُ وَ بَصْرَهُ وَ يَدَهُ وَ رَحْلَهُ » ، و مثل ﴿ مَنْ رَآنِي فَقَدْ رَاى الْحَقَّ » ، و « إِنَّ اللهَ خَلَقَ آدَمَ مَ عَلَى صُورَبِهِ » ، آيا نخواهي گفت اکه آن کس ازنديقست يا بت پرست يا حلولي و يا مشبّهي يا از مجسّمه ؟

و صدقست ٔ از روی تقلید دیگران نه ٔ از روی بصیرت ، یا آنکه راه تأویل مکلام خدا و رسول صلّی الله علیه و آله باز می دهی و لفط راه تأویل مکلام خدا و رسول صلّی الله علیه و آله باز می دهی و لفط را از ظاهر خود دور می بری که نه مراد الله و مرادالر سولست ، و بمیزان علم کلام که حاصل وی بغیر از جدل بست می سنجی ، وهرار مرتبه آن ایمان اجمالی که مقلّد راهست بهتر از آنست که بمیزان متکلّم قرآن و حدیث را بسنجی ، پس اگر کسی اتیان به بمثل این سخنان کند یا گوید که آنجه در کلام و خبر واقعست همه بی تأویل حقّ و صدقست ، چرا منکر می شوی و نسبت کفر و تجسّم و تشبیه بوی می دهی و اصلا کست بول منود راه نمی دهی و احتمال آنکه بمقتضای « و مَا یَعْلَم نا ناویله و اَلاً سِنْخُونَ فِی العلم الله و مؤدّای د لَعَلَم ناله الله و الرَّاسِخُونَ فِی العلم الله و مؤدّای د لَعَلَم ناله و منان قدسی الله و منان قدسی ۱۰

۱ ـ ر: نخواهی گفت آیا . ۲ ـ م: + که . ۳ ـ م: ـ یا .
٤ ـ ر: صدقست و حق ، م · صدن و حقست . ٥ ـ ر : ـ ـ ار روی تقلید دیگران نه .
٢ ـ ر : ـ راه . ٧ ـ ر : مراد الله و رسول است . ٨ ـ م و ر : + همچنین .
٩ ـ ایتان : « آمدن و مجامعت کردن » ( مرهنگ آنا مدراج ) . • ١ ـ ر : لایعلم .
۱ ـ سورهٔ ۳ ( آل عمران ) ، آیهٔ ۷ . ۲ ـ سورهٔ څ ( النساء ) ، آیهٔ ۸۳ .

كه « مَنْ أَكْرَمَ عَالِماً فَقَدْ أَكْرَمَنِي» ، و در حدیث قدسی آمده که « مَنْ بَارَزَ وَلِیتی قَدَّد بَارَزَنِی» .

با شیر و پلنگ هرکه آویز کند

آن مه که ز تیر فقر پرهیز کند

این همّت مردان توچوسوهان میدان ۱

گر خود نبرد 'برنده را تیز کند

بسا منکر که آمد تیع در مشت

نرد زخمی و شمع خویش را کشت

(۱۲۹) وهمین نور است که مؤمن از پرتوآن راه آخرترا طی می کند،

۱ ـ م : دان. ۲ ـ و : و مهر که ، ۳ ـ ر : + گردد ، ٤ ـ ر : ـ و . ۵ ـ و : + که . ۲ ـ م : وطاهره. ۷ ـ اصل : معهم.

## ا باب دهم

### فسال

(۱۲۷) چون دانستی که ایمان حقیقی بوریست که از پروردگار عالم بر دل بنده می تابد، بس هر که در ایکار آن نور می کوشد و در اطفاء آن نور سعی می ماید با استهزاء بمؤ منی میکند، فی الحقیقه دشمنی باخدا و ملائکه و کتب و رسل و ائمیه علیه مالسّلام کرده خواهد بود، و بمقتضای «پُریدُونَ لِیُطْفِیُوا نورالله بافواهِم و الله 'متم نوره'" و مؤدای « و حاق بهم ما کانوا به پَسْتَهْزِؤُن " » بعمل خودگر فتار می شود.

آنکه در سر چراغ دین ٔ افروخت

سبلت پف كنانش پىڭ سوخت (۱۲۸) وبمصداق «اللهٔ <sup>٥</sup> يَعْمَهُونَ ٢ »

۱۰ درین غرور بمستی و بدبختی کور و کر خواهد محشور گشت ، و شواهد این معنی در کتاب و سنّت ازآن بیش است که بحصر در آید ، «الله و الی الدین آمنوا » و در حدیث نبوی علی قائله و آله الصّلوة و السّلام واردست

۱\_ ر : هرکه انکار آن نور میکند. ۲\_ سورهٔ ۲۱ (الصّف) ، آیهٔ ۸ ؛ اصل: \_بافواههم . ۳\_ سورهٔ ۱۱ (هود) ، آیهٔ ۸. ٤- م : نور . ۵- ر : والله . ۲\_ سورهٔ ۲ (البقرة) ، آیهٔ ۱۰ . 79 ر

قشر آن قشر است، که در روز • وَ بُرزِنَتِ الجَحیمُ لِمَنْ یَرَی ، بر همه کس مکشوف میگردد · به او ازاین جهتگفته شده :

ظاهرش چون گرور کافر بر خلل

و از درون قهـر خدا عزّ و جلّ

(۱۳۷) بدان و آگاه باش که چون بادشاه عالم جلّ شأنه به بندهای کواهد که خیر و سعادت برساند و نقرب خودش متّصف سازد ، نور توحید سرجانش پرتو اندازد و ذوق تجریدش نخشد لاجرم حرمت و تعطیم صفت آن شود ، ومحافظت نمودن برآداب صحبت حق عانت وی گردد ؛ وهردم آنرا راحت و انس نعالم ملکوت و قدس والفت بموطن و مقرّدین می افراید و لذّت مناجات و مکالمهٔ حقیقی در ناطنوی قرار می گیرد ، ودولت نوننو بوی می رسد تا نحدی که ارهر جوب وسنگی ذکر حق می شنود ، وازهر حجری و مُدری تسبیح بگوشهوشش می رسد .

(۱۳۳) و هر شقاوت که ممردودان راه یافت از آن یافت<sup>٥</sup> که قدر نعمت حقّ ندانستند و باندك مایهٔ دانش و صلاح طاهری مغرور گشتند، واز راه هدی منحرف شدند، و شروع در طلب ریاست و جاه<sup>۲</sup> و شهرت کردند، و درمقام جحود و انکار با اهل دل بر آمدند، و انکار علوم مکاشفه نمودند. آخر چنان گشتند که از ادراك اوّلیّات و مس در بهیّات منسلخ شدند، و

۱\_ ر بندهٔ خود . ۲\_ م : او . ۳\_ ر : هر. ٤\_ مَدَر : «كلوخ ، گل چسان وگل سخت كه ريگ نداشته باشد» (فرهنگ نفيسی) . ٥\_ ر : ـ اذ آن يافت. ٢\_ ر جاه ورياست.

قَـالوا بَلَى و لَكِنْـكُمْ قَتَنتُمْ أَنفُسَـكُمْ وَ تَرَبِضَهُمْ وَ ازْتَنِتُمْ وَ غَرَّتُـكُمُ الْأَمانِيْ حَتَّى الْحَرُورُ ٢ » .

(۱۳۰) ای مرد متطاهر سرصلاح وفصیلت ، مفتخر بجاه و شهرت ، اگر ساعتی عور در تفسیر و تأویل این آیهٔ کریمه نمائی ، و لحظهای بدین شمع تابان درس تاریك شد دنیا مطالعهٔ احوال ماضهٔ خود و اقران بنمائی و در آئدنهٔ این آیه دربگری و ملاحطهٔ جمال معنی خویش و دیگر مغروران بعلم و شریعت وصیت و عزّت بکنی ، چندان رسوائی معلومت می شود که بیش از آن نباشد .

توبجشم خوىشتن ىس حوبروئى ليك ماش

تاشود دربیش رویت دست مرگ آئینه دار

(۱۳۱) و بدانی که « انظرونا نَقْتَیِس مِن نُورِکُم ، پیمه معنی دارد و معلومت سُود که « قِیلَ ارْجِعُوا وَرَا ، کُمْ فَالتیسُوا نُوراً » چه حکامتیست و بسادی که « فَضَرَبَ بَیْنَهُمْ بِسُورِ اَ ، باب » چه ماشد ، و آن کدام سد و بسادی که « فَضَرَبَ بَیْنَهُمْ بِسُورِ اَ ، باب » چه ماشد ، و آن کدام سد و حجاب و سورست که میان بهشت و دوزخ حاجرست ، و در اندرو بی و باطنی وی پر از رحمت پرورد گارست ، و در سرونی و طاهری پراز عذات و لعنت می شمارست . و آن در بیرونی که در آن روز طاهرست و پر از عذابست ، می شمارست . و آنچه امروز طاهرست ظاهر آن ظاهرست و امروز ار چشمها پنهاست ، و آنچه امروز طاهرست ظاهر آن ظاهرست و

۱ـ ر: + اذا . ۲ ـ سورة ۵۷ (الحدید) ، آیهٔ ۱۲-۱۳ . ۳ـ ر: ومفتحر ٤ ـ ر : بیمه . ۵ ـ ر : سائر . ۳ ـ ر : صلت . ۷ ـ ر : معلوم تو . ۸ ـ م : شود ۹ ـ م : ـ نور .

بخوان تو آیـهٔ نور السّموات

که چون خورشبد یابیجمله ذرّات

که تا دانی که در هر ذرّهٔ خاك

يكى نورىست تابان كشته زان ياك

ومیان مسلکی که دلهارا بمثابهٔ حجاره و حدید سخت و سیاه می گرداند و ق قاسی و جاسی میسازد .

(۱۳۰) ای عزیز بخدا که دشمنی درویشان و مخالفت اهل دل دل را<sup>۲</sup> سنگ می کند و دوستی و متابعت ایشان سنگ را<sup>۳</sup> دل میسازد

اندرو نم حز خدا نباشد هیچ دوزخ حرص و آز دل نبود ۱۰ دو به پیش سگان کو انداز

آنچنان دل که وقت پیجاپیچ اصل هزل<sup>٥</sup> و مجاز دل نمود اینکه دل نام کردهای بمجاز

公公公

۱- ر : که. ۲-ر اهل دلرا. ۳- م : ـ سنگ. ٤- ر ، اندران. ۵- هزل : «سخن سهوده ومسخرگی» (فرهنگ نفیسی). ۲- دوزخ وحرص .

١.

بقساوت قل و زندقه والحاد روى نهادند ، وطريق اباحت و تحلبل عقيدت 
پيش گرفتند ، چنانچه حق تعالى فرموده ( " نُمَّ قَسَتْ أُوْلُهُمْ مِنْ بَعْدِ

ذَلِكَ فَهِى كَالْحِجَارَةِ اوْأَشَدُ تَسْوَةً ٢ » . و همچنين مى فرمايد كه ( وَ لَا

يَكُونُوا ٣ كَالَّدِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ

دُوْلُهُمْ وَكُثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ ٤ » .

(۱۳۶) ببین که چه مقدار فرق است میان مسلکی که حجاره و حدید در نظر سالك آن همچو دلها و روحها روشن و ذاکر و تسبیح گو و تقدیس جو آگردد .

سر عارف همه ذرّات عالم

ملائك وار در تسبيح هر دم

کف خاکی که در روی زمینست

رر عارف کتاب <sup>۲</sup> مستبینست

*بهر ج*ا دانهای در باغ و رانجست

درون مغز او روشن چراغیست

بفعل آمد ز قوّت هر زمانی

ز هر خاکی بکی عقلی و جانی

بود نا محرمانرا چشم و دل^ کور

و گرنه هیچ ذرّه نبست بی نور

۱- ر فرمود . ۲- سورهٔ ۲ (البقرة) ، آیهٔ ۷۶ . ۳- اصل تکونوا . ۶- سورهٔ ۵۷ (الحدید) ، آیهٔ ۱۳. ۵- ر : ـ آن. ۲- ر : ـ جو. ۷- م : کتابی . ۸- ر : چشم دل. در مذهب ما حقّست چنانچه اشاره بدان رفت

(۱۳۸) و آ بچه حق تعالى فرموده كه ه مَثلهُ كَمَثَلِ الْكلْبِ " اشاره بمسخ حيوانست ؛ و همچنين آ نجه فرموده « نُمَّ قَسَتْ تُلُونُهُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِدَارَةِ " اشاره بتحوّل باطنست بسوى طبيعت جماديّت كه بعصى آنرا ،سخ گويند اينجا محّل تحقيق اين مسأله نيست ريراكه كلام دراز كشده مي شود .

(۱۳۹) و ازآن حمله آ آیجه مقصود از این رساله است داز می نمائیم " پس گوئیم همچنانچه آئینهٔ محسوسات را پنج چیز مانع و حجاب می باشد <sup>3</sup> از آنکه در وی مکشوف شود صورت مرئی حجاب اوّل نقصان جوهر وی همجو جوهر آهن یا شیشه پیس از آنکه ساحته و گداخته شود و ۱۰ مشکّل و پرداخته گردد ؛ حجاب دوم زنگ و کدورت و خبث که در وی موجودست بعد از ساخته شدن و مشکّل گردیدن ؛ و حجاب آسیم آنکه محادی و صورت بباشد و منحرف از آن داشد چنایجه پشت آئینه بصورت باشد ؛ حجاب چهارم آنکه ممان وی وصورت مطلوب حجابی فروهشته "باشد ؛ حجاب پنجم آنکه مهان وی وصورت در آن جهتست کدام است تا روی آئینه بدان جهت مواجه و محاذی " سازند ، پس همچنین آئینهٔ دل که

۱ ـ سورهٔ ۷ ( الاعراف ) ، آیهٔ ۱۷۳ . ۲ ـ ر : ـ آ تجلمه . ۳- م و ر : می نمانیم . ٤ ـ ر می شود . ۵ ـ م و ر : مسطح . ۳- ر : ـ و . ۷ ـ م : محاری ۸ ـ هِشته : «گذاشته و رهاکرده و معلّق و آویخته و آویزان شده » ( فرهنگ نفیسی ) ؛ م : + شده . ۹ ـ ر : ـ که . ۱۰ ـ م : محازی .

## [باب یازدهم]

#### فصال

(۱۳۲) سابقاً معلوم سُد که ایمان حقیقی که آن را در مرف صوفیه ولایت گویند ، چنایحه « الله ولی الدین آمنُوا یخرِجُهُم من الظلَمَاتِ اِلَّی النّورِ » دالست در آن ، نوریست که از خدای تعالی بردل بنده می تابدو وی را بسبب آن بقرب خود در راه می دهد ، و جوهر وی از جنس جواهر عقول و ملائکه مقرّس می گردد .

(۱۳۷) اکنون ددان که پیش ار آنکه این نور سردل فائض گردد ، می با دد که آن دل همچو آئینه مصفی و [مجلی] گردد از زبگ معاصی و تعلقات زیراکه همهٔ دلها در آئینه مودن بحسب اصل فطرت بالقو هاند ؛ و معضی از قوّت بفعل می آیند موسیلهٔ اعمال و افعال صالحه و تکالم و ریاصات شرعیه ، و معضی هنوز از قوّت بفعل نیامده اید ، و در معضی آن قوّت بسبب

اعمال قبیحه و اعتقادات ردته باطل کشته ، وآن قابلیت که محسب اصل فطرت بوده از وی مسلوب و منسوخ کردیده . اینست معنی نسخ باطن که

. . V.

۲\_م: + میرساند و . ۳ \_ اصل و م ، مجلّو .

**۱\_ ر : بندگان .** 

<sup>&</sup>lt;u>ع</u>\_ ر \_ اصل فطرت.

مثل کدورت معاصی و خبث نفس که سبب بسیاری شهوات و فسوق درنفس مثل کدورت معاصی و خبث نفس که سبب بسیاری شهوات و فسوق درنفس حاصل می شود و مانع صفای دل و جلای روح می گردد، و بقدر سیاری کدورت و تراکم و ظلمت مامع می شود از تجلّی حقّ و انعکاس آن نور که بوی اشیاء دیده می شود در دل . هیچ گناهی و خطائی نیست که اثری در دل و از کدورت وی حاصل شود ، که « قَمَنْ یَعْمَلْ مَثْقَالَ ذَرَةً شَرّاً یَرَهٔ ۲ » . پس اگر معاصی بسیار شود و کدورت و طلمت رسوخ پیدا کند ، دل را چنان می کند که از استعداد انکشاف علوم در وی اثری " نماند ، و قوّنش ماطل کردد و طبح عَلی تُاوِیهِمْ قَهُمْ لَا یَفْتُهُونَ ° » .

العان و عادلان ۱۵ که اگر چه صافی باشد از غش گذاهان و کدورت صالحان و عادلان که اگر چه صافی باشد از غش گذاهان و کدورت شهوات و لوح ضمیرش از صورت عیر ساده و از برای انتقاش علوم آماده که لیکن نور معرفت در وی ایمی افتد ازین سبب که همتش مصروف بجانب طلب حق نیست و آئینهٔ ضمیرش با شطر کعمهٔ مقصود محاذی نیفتاده و ۱۵ وجه ماطن خودرا با جانبی که اصل علوم وحقائق معارف از آنجاست متوجّه نساخته ، چنادکه حق تعالی از خلیل کعیه السّلام حکایت کرده که قرقجهت نساخته ، چنادکه حق تعالی از خلیل کاعیه السّلام حکایت کرده که قرقجهت

۱ - سورة ۳۲ ( یس ) ، آیهٔ ۹ . ۲ - سورهٔ ۹۹ ( الزلزال ) ، آیهٔ ۷ .
۳ - م و ر ، در وی هیچ . ٤ - م و ر ،گردد کا . ٥ - سورهٔ ۹ (التو به ) ،آیهٔ ۸۷ ؛
اصل : فطبع . ۲ - ر : مانع سم ، ۷ - ر ، عالمان . ۸ - ر . باجابت ,
۹ - ر حقائن و معارف , ، ،۱ - م و ر + خود ,

مستعدّ آنست که دروی نجلّی کندحقیقت حقّ و حقیقت همهٔ اشیاء کماهی، همچنانکه سرور کاینات علیه و آله افضل الصّلوات بدعا از پروردگار عالم طلبیده است بجهت خود و خواص المّت عالی منزلشکه « رَبِّ أَرِنَا ۲ الأَشْيَاءَ كَمَاهِيَ " ، خالي رمي الله ار " علوم حقّه مكر بسبب يكي از اسباب و موانع پنجگانه .

(۱٤٠) مارم اول نقصان جوهر دل که نفس ناطقهاش کویند همچون نفس کودکان که آئینهٔ روح ایشان هنوز از نه خاك و آب بدن بیرون نیامده، و همچنانکه آهن در کان و شیشه در سنگ و روعن در دوغ و ریت در زیتونه بنهاست ، هفوس این ناقصان در کدورت و علاف ابدان مستغرق و ۱۰ معمور کشته.

حوهر صدق خفی شد در دروع همچنانکه روعن اندر<sup>ه</sup> متن دوغ

آن دروعت ابن تن خاکی مود راستت آن جان افـلاکی سود

ی فرستد حق رسولی شدهای 10 دوغ را در خمره جنبانیدهای

تا بجنبانت بهنجار و بعنّ تا بدانم من که پنهان بود من

۲ ـ ر : عالی منزلش کدورت ار ١\_م: عليه وآله و افضل التحيان. ٥ ـ ر : روغن بز ٠ ٤ ـ م و ر : سدقت .

٣ـ ر : اين

10

خلفهم سداً " ، وآن مثل اعتقادات مقلدان و متعصّبان مذاهب که در اوّل تخلفهم سداً " ، وآن مثل اعتقادات مقلدان و متعصّبان مذاهب که در اوّل تحل ایشان را حاصل شده و حائل گشته مرآئینهٔ دررا از آنکه صورت حق دروی ظاهر شود نو و نور نقین در آنجا پر تو افکند . اکثر مردمان هر آنچه از پدر یا استاد در ابتدای امر شنیدند ندان کرویدند ، در دل ایشان درسوخ پیدا کرده و میشابهٔ سدّی در راه سلوك ایشان شده که از آن بدرشدن میسّر نیست «وَلَئِنْ اَنْیَا الّذِینَ اُوتُوا الْکِتابَ بِکُلِرَ آیَةِ مِدرشدن آن میسّر نیست «وَلَئِنْ اَنْیا آن اعتقادات نجای غلّی شده در کردن میسّر نیست «وَلَئِنْ اَنْیا آن اعتقادات نجای غلّی شده در کردن میسّان که نمی گدارد سر از جای بجنبایند ، « و مَانَا وی آغناقِهِم نَهُمَانُونَ " ۱ ، و هریك از آن اعتقادات نجای غلّی شده در کردن نفس ایشان که نمی گدارد سر از جای بجنبایند ، « و مَانَا وی آغناقِهِم نَهُمَانُونَ قَهُمْ مُقْمَانُونَ آن اِنْهَانَدُهُ اِنْ اَنْ قَهُمْ مُقْمَانُونَ " ۱ » .

هرکه را تقلید دامن گیر شد

مر دل او چون غل و زنجیر شد

این مشایخ که عصای ره شوند

كاه سدّ راه هر كمره سُوند

تـا تو از تقلیـد آبا بگذری

کافرم کر هرگز از دین برخوری

وَجِهِيَ لِلَّــذَى فَطَرِ السَّمَوَاتِ وَ الأَرْ ضَ حَنِيفًا ۚ وَ مَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ٢ \* . (۱٤۳) بسا ماشد که تمام فکرش در تحصیل تفاصیل<sup>۳</sup> طاعات و عبادات مدنی و تطهیر ثوب و بدن و جلوس در صوامع و مراقبه اوقات صلوات و نوافل عبادات و غمر آن و تهيَّهٔ اسباب معيشت دنياوي صرف شده باشد ؛ و ً چنان فكرش° مستغرق اين مقاصد گشته كه ضميرش هر گزمتوّجه تأملّ <sup>۳</sup> در حضرت الهيّت و حقائق علم جبروت و اسماء و صفات و افعال ملك و ملکوت نمی گردد ، و ذوق تفکّرش در کیفیّت خلق سموات و ارس و دقائق معرفت ابن موجودات چنانحه امر مآن درچندین مواضع از کتاب واقع شده، مثل « أُوَلَـم يَنْظُرُوا فِي مَلـكُـوت السَّمَوَاتِ وَ الأَرْضِ وَ مَا حَلَقَ اللَّهُ ١٠ مِنْ شَيْ وَأَنْ عَسَى أَنْ يَكُمُونَ قَدَاقَتَرَبَ أَجَالُهُمْ فَأَيَّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُومِنُون ٨ ، و نطائر ابن آيه ، هنوز مجنبيده ؛ بلكه ذهنش ار امثال ابن معاني وآيات معرض است ، كه <sup>ه</sup> هُوَكَأَيْنَ مِنْ آيَهَ مِي السَّمُواتِ وَالأَرْضِ يَمُرُّونَ لَهُ اللهُ اللهُ عَنْهَا مُعْرِضُونَ ١١ » زيراكه درآئينة دل مرتسم نميشود الاآمچه توجّهش بدان مصروف است ۱۲ ، «فَأْ نَي 'بَصْرَ فُون ۱۳"» ، پس بطر َ 'بن ایعزیز 10 من که هر گاه مقیّد بودن قلب و مصروف بودن همّت اعمال و طاعات مانع باشد از انکشاف حقائق و تجلّی حق ، پس چه سان ماشد دلی که همیشه منصرف باشد بتحصیل مرادات دنیاوی و لذّات حیوانی .

۱ - م و ر : با مسلما . ۲ - سورة ۲ ( الایعام ) ، آیة ۷۹ . ۳ - ر :
تفضیل ؛ م : نفاضل . ٤ - ر : - و . ٥ - م : چنانچه . ۲ - م : هرگز
متأمل . ۷ - ر : + خدا . ۸ - سورة ۷ ( الاعراف) ، آیة ۱۸۰ .
۹ - ر · و که . ۱۰ - م : علیهم . ۱۱ - سورة ۲۲ (یوسف) ، آیة ۵۰۱ .
۲ - ر ، + که . ۳ - سورة ۳۹ ( الزمر ) ، آیة ۲ ,

چندآن نظر تاتازبن نشأهٔ بشری دور ترست و بجهان قدس الهی نردیکتر ، بآئینهای بیشتر احتیاج دارد . و این آئینه ها اگرچه در ابتداء حال بغایت متعد و متکثر است ، امّا فه همه اجزاء نهس اند و در آخر همه یکی خواهند شد و آن را نفس کلّی گویند ، و آن صورتها نیز یکی خواهد شد و آن را عقل کلّ گویند ، چه نفس چنانچه گذشت بمنزلهٔ مر آت بزرگ کروی آست که آئینهٔ هرعلمی و مطلوبی قوسی از آنست که مواجه است با یك جهتی از جهات لوح محفوظ که مکتوب قلم پروردگارست ، و هر قوسی که از وی منجلی می شود ، از عشاوهٔ حواس ، آن صورت که مواجه اوست از لوح محفوظ دروی حاصل می گردد می ان تجلّی می کند

صد هزاز آئینه دارد شاهد مقصود<sup>۹</sup> من

رومهر آئینه کارد جان در آن ۱۰ پیداشود

تا وقتی که همهٔ کمالات در وی طهور بابد و فرق میانهٔ حصول و تجلّی نرد اولوالانصار محقّق گشته ،

كويد آن كس درين مقام فصول

کـه تجلّی نداند او زحلول ۱۰

(۱٤۷) معضی از دانایان حکمت مثل نُرفوریوس، شاگرد ارسطو که مقدّم طائفهٔ مشّائیان است، برآن رفتهاند که نفس آدمی آنگاه که از

۱ ـ ر : اقدس . ۲ ـ م : + و . ۳ ـ م ور احتیاج بیشتر . ٤- منکثرستو . ۵ ـ مور: میگویند . ۲ ـ ر :کرویبزرگ . ۲ ـ م قوی . ۸ ـ ر · + و . ۹ ـ ر : مهرو ؛ م . مهروی . ۱ ـ ر · دراو ـ

(۱٤٥) پنحم جهلست بدان جهتی که مطلوب در آنجاست ، زیرا که آنحه مطلوب حقیقتیت حاصل نمی شود در آئینهٔ ضمیر آلا بعد از آنکه صورتی چند که مناسب مطلوب اصلی باشد در وی درآ بد۲ . مثلاً اگر کسی خواهدکه آنچه در قفای ویست ببیند و در مرآت باصره صورتش درآید، محتاج می شود مدوآئینه . دیگر همچنین هرطالب علمی را ممکن نیست که راه بدان مطلوبی که اورا حاصل نیست بیرد آلا بواسطهٔ ملاحطه نمودن معلومی چند مناسب که اورا حاصلست ، و تر تیب نمودن بر وجهی که مؤدّی بدان مطلوب گردد ، ملکه حصول هر علمی از علوم نظری<sup>۶</sup> محتاح بدوعلم ديگر لااقل ميباشد . و اين معنى محتاح اندك° شرحيست ، ١٠ وآن چنانست كه نفس هريك بمنزلهٔ آئينهٔ كرويست كه از جميع جوانب محاذیست با صورتهائی <sup>۱</sup> که در لوح محفوط واقعست ۲. و درین آئینه پیش ازآنکه بریاضت ٔ وجوه و جوانیش زدوده کردد. چیزهای نزدیك مثل محسوسات و بدیهیّات و قضایای عامّه چون « الْکُـلُ أَعْظُمُ مِنْ الْجُزْءِ » و «النَقِيضَانُ لَا يَجْتَبِهَانِ » و نطائر ابن معانى در وى بى فَكُر و رباضت حاصل ۱۰ می شود ازبرای همه کس.

(۱٤٦) وامّا چیزهای دور که آنرا نظربّات کویند موقوفست بآئینه ای چند دیگر که زدوده شده باشد و در وی مطلوبی چند روی نموده. و هر

۱- مور: مانع ینجم. Y = C: مطلوب است ومطلوب اصلی را دروی در آید. Y = C: را در اعلمی، Y = C: از نظر علوم نظری. Y = C: از نظر علوم نظری. Y = C: و اقع شده . X = C: ریادت.

10

(۱٤۹) و اینست معنی سیرسالکان راه حقیقت زیراکه سالك هردم نظرش از آئینهای به آئینهٔ دیگر می افتد تا وقتی که پی بمقصد حقیقی سرد ، و گام در وادی قدس نهد . و صدای « اِزَنی اَنَا رَبُّكَ فَاخْلِع نَعْلَیْكَ ا » بگوش هوشش رسد . بعد از آن آئینه های همه بی کار گردند و نعلین کبری و صغری هر دو منخلع شوند و بی واسطه نا حق مکالمهٔ حقیقی روی دهد . « و عَلمَتُكَ مَا لَمْ نَكُن نَعْلَمْ و كان وَضْلُ الله عَلَیْكَ عَظیماً " » بلکه عملس عین کردد و خبرش معاینه گردد "که «لَیْسَ الْخَبَرْ گاانه ماینه ی دردی که دافسانه شنیدیم هم آزغیر دردی که دافسانه شنیدیم هم آزغیر

ار علم بعس آمد و از گوش مآغوش

(۱۵۰) اینجاست که کلید « إِذَا جَاءَ نَصْرُاللَّهِ وَ الْقَتْحُ ' ' » از حضرن ۱۰ « وَ عَنْدَهُ مَفَاتِحُ الْفَيْبِ لَا يَعْلَمُها إِلَّاهُوَ ' » بفرستند و قفل بشر تت « َامْ عَلَى ْقُلُوبِ انْقَالُهَا \* » رردارند و در خرائن ملکوت « و إِنْ مَنْ شَيءِ إِلَاعِنْدَنَا خَزَائِنُهُ ' ' » . بر روی جان ' ابگشانند و آدمی را ابلامکان عالم ۳ پ ملکوت راه دهند ، « قَدْ نَبَيْنَ لَكُمْ حَيْثُ لَاأَيْنَ » .

ما را بجز این زمان زماسی دگرست

جز دوزخ و فردوس مکانی دگرست

۱\_ سورة ۲۰ (طه) ، آیهٔ ۱۲؛ اصل: اناالله. ۲- م: هوشاو. ۳- سورهٔ ۵ (النساء) ، آیهٔ ۱۲. ٤- م: خیرش. ۵- ر ، ـ گردد ، ۲- مور ؛ همی: ۲- سورهٔ ۱۲. (العصر) آیهٔ ۱۱. ۸ـ سورهٔ ۱۳ (الانعام) ، آیهٔ ۵۹. ۹ـ سورهٔ ۲۷ (محمد) ، آیهٔ ۲۶. ۱۱- ر : جامان.

قوّت بفعل آمد، در ادراك معقولات با عقل فقال كه قلم پرورد گارست متّحد می گردد. و ما این مسأله را در كتابهای خود سان كرده ایم بر وجهی كه مزیدی بر آن متصوّر نیست و این موضع محلّ ذكر آن نیست. پس بنابرین مقدّمات گوئیم كه نفس چون ابتداء كون روی بجانب طبیعت بدن دارد و پشت بطرف عالم قدس كرده ، پس وی در مطالعهٔ مطالب حقّه محتاج بآئینه های متعدّده هست ، همچون كسی كه خواهد درصورتی كه در پس پشت او واقعست در نگرد اورا دو آئینه در كارست . آنكه نزدیكترست مثال مقدمهٔ صغری است و آنچه دور ترست مثال مقدّمه كبری است ، و آنچه دور ترست مثال مقدّمه كبری است ، و آن مطلوب كه از ملاحطهٔ این آئینه دیده می شود مثال نتیجه است .

(۱٤۸) و ماز اگرخواهد که درصورتی دیگر ، که درصورتی که مخالف صورت آن نتیجه است واقع باشد ، نگرد باز محتاح بچند آئینهٔ دیگر می شود . همچنین درراه مطلوب حقیقی مرمر آت نفس انسانی را چمها و خمها و پیجاپیچی تی چند واقعست که جز از راه ترتیب مقدّمات که فی الحقیقه آئینه های روحانی اند در ابتداء حال ملاحظهٔ آن مرانسان را حاصل نمی گردد . مقصود و جود ایس و جان آئینه است

منظور نطر در<sup>۷</sup> دو جهان آئینه است

دل آئینـهٔ جمـال شاهنشاهیست وین^هردوجهانغلاف<sup>۹</sup> آنآئینهاست

 $\gamma_-$  ر : نموده .  $\gamma_-$  ر نموده .  $\gamma_-$  ر . \_ مثال  $\gamma_-$  ر : + کسی .  $\gamma_-$  ر : نمود .  $\gamma_-$  اصل : پیچاپیج .  $\gamma_-$  ر : جهان .  $\gamma_-$  اصل : پیچاپیج .  $\gamma_-$  د نظف .

۷۴ ۵

١.

۱۵

صاف كردانلوحتازنقش خطا تسا زخط ايسزدى يبابد بقسا « أُوْلَيْكِ كَتَبَ فِي تُلُوبِهِمْ الإِيمَانَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ ١ » . و آدم را فرستاديم بسيرون جمال خويش بر صحرا نهاديم

计计算

### [ باب د*و*ازدهم ]

#### فصل

(١٥٣) اكنون بدان كه سالك كاهي خلقرا آئينهٔ خداى نما و واسطهٔ ٥ ملاحظهٔ صفات و اسماء كرداند ، وكاهي حق را مرآت ملاحظهٔ اشياء و آئينهٔ جهان نما سازد . و اوّل سير من الخلق الى الحقّ است ، و ثاني سير من الخلق الى الحقّ است ، و ثاني سير من الحقق الى الحقّ الى الخلق است ، و اشاره باوّلست : ﴿ سَنُرِيهُمْ آ يَابِنَا فِي الاّ فَاقِ وَ فِي ٱنْفُسِهِمْ حَتَى يُتَيَنَ المَّهُمُ الَّهُ الْحَقّ " » .

رو ديده بدست آركه هر ذرَّهٔ خاك

۔ جامیست جھان نمای چون در نگر ی

١.

و اشاره بثانیست نور آولم یکف ِبرَ بک آنهٔ عَلَی کُلّ ِ شَیْ شَهِیدُ »: کسی کز معرفت نور صفا دید نورچیزی کهدید اوّلخدادید

١ ــ سورة ٥٨ ( المجادلة ) ، آية ٢٢ . ٢ ـ ر كرده الله .

٣ ـ م : ـ است . ٤ ـ سورهٔ ٤ ( قصّلت ) ، آیهٔ ٥٣ . ٥ ـ ر . + که . ٣ ـ سورهٔ ٤١ ( فصّلت ) ، آیهٔ ٥٣ ؛ م ، کل شیئ قدیر .

10

(۱۰۱) واهل ملكوت بسلام وى از در الدرآ يند ، « يَذْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلّ بَابٍ ، سَلَامُ عَلَيْكُمْ ٢ » زيراكه جان همه چيز در آ نجاست و روح همه ار آن عالم هو بداست ، « وَ كَدْلِكَ أُنْرِى إِنْبِرَاهِيمَ مَلْكُوتَ السَّمَواتِ وَ الْأَرْسِ وَ لِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ٤ » .

چون ازطلمات آب و کل مگدشتم

هم خصر و هم آن زندگانی مائیم (۱۵۲) اینست سیر الیالله ، «قل هده سبای آذعو الیالله علی بَصیرة من انبَعْنی » . و بعد از این سیر فیالله است و من الله و بالله است و مِن الله و بالله است و مِن الله و بالنه است و مِن نَعْدُلُونَ \* الله است و مِن الله و بالنه است و مِن نَعْدُلُونَ \* الله است و مِن الله و بالنه است و بالنه است و مِن الله و بالنه است و بالنه و بالنه است و بالنه و بالن

٠٠ عيسي منم و معجر من اين نفس است

هر دل که شنید این نفس زنده شود

«وَ اللهُ يَقُولُ الْحَتَّى وَ هُوَ يَهْدِي السَّايِلَ ١١».

در پس آئینه طوطی صفنم داشتهاند

آ بچه استاد ارل کفت بگو می کویم

اوح دل را پاك گردان از وَسَخ

تا حق أندر وى نويسد منتسخ

۱\_ ر: ارهردر . ۲ ـ سورهٔ ۱۳ (الرّعد) ، آیهٔ ۲۳ ـ ۲۲ . ۳ ـ ر: ـ جان عـ ـ سورهٔ ۱۳ (الانمام) ، آیهٔ ۲۰ ـ ۲۵ . ۳ ـ م : گذشتیم . ۷ ـ سورهٔ ۱۲ (یوسف) ، آیهٔ ۱۰ ۸ . ۸ ـ م و د ٠ ـ است . ۹ ـ ر : اسن ؛ م : + که . ۱۰ ـ سورهٔ ۷ ( الاعراف ) ، آیهٔ ۱۸ . ۱۱ ـ سورهٔ ۳۳ ( الاحزاب ) ، آیهٔ ۶ . ۱۲ ـ وسح «حرك وریم» (ورهنگ نفیسی) . ۱۳ ـ منتسخ ، «آنکه محو می کندو نسخ می ماید و آنکه می ویسد و نسخه برمی دارد» (مرهنگ نفیسی) .

غافل ازين دائرة لاجورد

فارغ ازبن مرکز خورشیدگرد

از پی صاحب نظرانست کار

بیخبران را چه غم از روز کار

(۱۰۵) آنچه همکنان از آسمان و زمین بدین چشم می بینند و می دانند و بیش از آن نیست که کسی سقفی را و فرشی از ابدین چشم که گاو و خر را در آن شرکت است بینند و دانند ۲، و و جَمَلنَا السَّمَاءَ سُقْفًا مَحَفُوظًا و هُم عَن آیاتِهَا مُمُوضُونَ ۴، ای عزیز داشمند افلاك را که تو همین چون سقفی می شناسی و از جمادات می شمری و از آیات آن اعراس نموده ای و دانستن آن را بدعت می دانی ، ببین که خداوند جلّ ذکره چند جا چون ۱۰ بیمظیم نام آن می برد و قسم بدان یاد می فرماید ، که ۲ « لَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِع بِ النُّجُومِ ، و إِنَّهُ مُ لَقَسِمُ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِیم ۴ » ، و بیت معمور و سقف مرفوع نامش کرده ۱۰ و عرش اعظم و محدل استواء رحمان می گوید .

\* \* \*

(۱۵۶) د مَا رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتُ اللهُ قَبْلَهُ ، هر دو علم از علوم حقيقيّه است؛ و اوّل را الله بعرف صوفيّه علم توحيد مي كويند و بعرف علماء الهيّين علم الهي و علم كلّي مي كويند الله و دوّم را الله بعرف صوفيّه علم آفاق و انفس مي كويند ، و معرف حكماء طبيعتين اين علم منقسم است بدو علم يكي علم نفس الله و عالم و يكي علم نفس ، و هر دو بحسب غايت و مامره راجع بعلم توحيد مي كردد .

(۱۵۵) ای عزیز ۷ مردمان را درین زمان از علم توحید و علم الهی خبری نیست، و من بنده ۱۵۰ تمام عمر کسی ندیدم که از وی بوئی ازین علم آید، و از علم دوم بیز که علم آف ق و علم انفس است چندان بصاعتی با دانشمندان این زمان حاصل نیست تا بدیگران چه رسد. و اکثر مردمان ۱۰ بغیر از محسوسات بچیزی اعتقاد ندارند، « یَعْلَمُونَ ظَاهِراً مِنَ الْحَیَوةِ الدُّنیا و هُمْ عَنِ الآخِرةِ هُمْ غَافِاُونَ »، و از آیات الهی و ملکوت الدُّنیا و هُمْ عَنِ الآخِرةِ هُمْ غَافِاُونَ »، و از آیات الهی و ملکوت آسمانها و زمینها عافلند و از ندتبر و تأمّل ۱۰ درآن اعراض نمودهاند، هو کارین آیده فیدی السَّمَواتِ و الأَرْضِ یَمُرُونَ عَلَیْهَا وَ هُمْ عَنْهَا

ای شده خشنود به یکبارگی چونخروکاویبعلفخوارگی

۱ - م و ر : - را ، ۲ - م و ر ، مینمامند ، ۳ - ر : دیم ، ع - م ، را نفس کویند ، ۵ - ر : اسماء عالم ، ۲ - : علم سماء نفس ، ۲ - : علم سماء نفس ، ۲ - من ، ۸ - م و ر : - بنده ، ۴ - م : مردم . ۱ - ر : تأمل و تدتیر . ۱ - ر : تأمل و تدتیر .

ندانستهای که تکلیف بقدر عقلست. بسا بود که آنچه بر بعضی عقلا واجب باشدا بر دیگری واجب نباشد؛ آیهٔ «لَیْسَ عَلَی الضَّعَفَاءِ وَلَاعَلَی الْمَرْضَی " بنخوانده ای وآیهٔ «وَ آخَرُونَ اعْتَرَفُوا بِذُنُوبِهِم " خَلَطُوا عَمَلاً صَالِحاً وَ آخِرَ سَیْناً عَسَیالله اَنْ یَتُوبَ عَلَیْهِم \* » نشنیده ای ، و یا آیهٔ «وَ آخَرُونَ مَرْجُونَ مَرْجُونَ لَامْرِ الله اِمّا یُعَدِّبُهُم وَ إِما یَتُوبُ عَلَیْهِم \* » نفهمیده ای ، عامی بیچاره "که لِامْرِ الله اِمّا یُعَدِّبُهُم و کام در راه هیچ منزلی نگشاده و هیچ شرّی و دراه بهیچ مقصدی میرده و کام در راه هیچ منزلی نگشاده و هیچ شرّی و خیری از وی نمیزاید جزآنکه در تحت « وَ رَحَمَتَی وَسِعَت کُلَّ شَیء ۲ » داخل باشد ، چه خواهد شد »

(۱۵۹) اکثر اهل الجنّة 'بله' کار ما مثل توئی است که بحیله و مکر' مرغ را از هوا مازل می سازی و ماهی را از قعر دریا صید می کنی ، وجواهر و العل و درّ و مرجان را' از بحر و کان استخراح می مائی ، و با شیطان در کیاست دنیا و حیلتهای نفس دغا هم عنانی می کنی . کاش تو نیز و سائر مجادلان ساده لوح داحل ابلهان می مودید' که « البَلاَهَةُ أَذَنَی إلَی الخَلاص ِ' مِنْ فَطَانَة ِ تَبرَّاءَ » . شیطان از زیر کی ملعون گردید .

عقل جزئی عقل را بد مام کرد کام دنیا مردرا ناکام کود ۱۵ م

۱ـ ر: \_ باشد ۲ ـ بوره ۹ (التّونة) ، آیهٔ ۹۱ ، ر: المریض. ۳ ـ ر: بذنبهم. ٤ ـ سوره ۹ (التّونه) ، آیهٔ ۲۰۱۰ هـ سورهٔ ۹ (التّوبه) ، آیهٔ ۲۰۱۰ م ور: \_ نشنیدهای ویا ۰۰۰تیوب علیهم. ۳ ـ ر: ای بیچاره عامی. ۷ ـ سورهٔ ۷ (الاعراف) ، آیهٔ ۲۰۱۲. ۸ ـ بله : «احمق می تمیز که خیر وشر را ازهم تمییز ندهد» (مرهنگ نفیسی). ۹ ـ ر کارما. ۱۰ ـ م : مکروحیله. ۱۱ ـ ر: ـ را. ۱۲ ـ ر: ادنی بالاخلاص.

## ا باب سیر دهم

#### فعال

(۱۵۷) حالیا ای منشرع عادل و ای عادد سنگبن دل اگر کسی بر تو معلوم سازد که همچ چیراز ارکان ایمان نمیدانی و از علمی که آن فرض عین تست خبرنداری ، و بفروض کفایت و دیگر فروع که در نمام عمر نرا بدان حاجت نمی افتد عمر خرج می کنی ، در جواب چه خواهی گفت بغیر آنکه راه جحود و عناد پیش گیری و شروع در نشنیع و لجاج ممائی و در مقام دشمنی و عداوت را آرکس در آئی یا گوئی که زیاده ازین مرتبه که همهٔ مسلمانان را در اوائل حال حاصلست ر کسی واجب نساخته الد و بدان مکلف رکرده ، و اگر نه حال عوام و ناقصان چه می شود ، چه اگر بر همه کس داستن حقائق دین و معارف اهل یقین واجب راشد ، حَرَج آلازم می آید ؟

(۱۵۸) ای مغرور مفتون جاه و عزّت و ای ممکور استدراج و نخوت ۰

۱- م ور : که ازهیچ . ۲- ر ، ندانی . ۳- ر : بغروض دیگر ومروغ . ۶- ر : عبر را صرف . ۵- م ، + ار ، ۲- م ، جلال . ۲- م واگر . ۸- حرج : «گیاه وعیب وسختی و تنگی» (مرهنگ نفیسی).

ازآن اشرف است ، ملکه طبیعت که جوهر بست ساری در همهٔ اجسام به بساطت و شرافت اقر بست از آنجه ایشان وی را معبود خود انگاشتهاند ، و همچنین ا توحید را دروجهی تصور کردهاند که کسی نفی شریك از طبّاخ و ختّاز ۲ و درود کر ۳ و نتّا نماید و ملائکهٔ خدا را چنان تعقّل نمودهاند که مردمان مرغان پرواز کنندهرا چنان تصوّر نمایند<sup>ه</sup> . و همچنین پیغمبر خدا ر ا در دانستن کتاب و وحی زیاده از آنکه کسی<sup>۰</sup> بتقلید از دیگری معانی فراگیرد ، ندانستهاند . فرق نز د ایشان همین است که ویعلیه وآله" السّلام مقلّد جبرئيلست عليه السّلام و دينكران مقلّد بشر ، و ندانستهاند که تقلید داخل علم<sup>۸</sup> نیست . علم حقیقی نوریست که از خدای بردل هر بنده که خواهد نازل می گردد<sup>ه</sup> ، و گمان ایشان چنانست که پیغمبر نظریق ۱۰ معهود قرآن از وی حفظ نموده و همچنین ائمّـهٔ هدی و اولیاء خدا علمهم السَّلام ۱۰ هر یک از دیگری بطریق نقل و روایت ۱۱ سخن شنیدهاند ، نه آنكه بمقتضاي «وَ عَلَمْنَاهُ مِنْ أَدُنَّا عِلْمَاً» ازحق تعالى بردل نوراني ابشان بسبب اتّصال روحاني با عالم غيب فائض كشته ، و بعد از آن از راه دل برزبان آمده و ازجانب غیب بجانب شهادت ظهور نموده. 10

برو بِزدای روی صفحهٔ دل که تا سازد ملك پیش تومنزل

۱ـم ور ، + معنی ۲ـ ر : خبا زوطباخ ۳ـم ور : نجاو ۶ـ ر : کنند.

۵ـ ر : کس ۲ـ ر : ـ و آله ۲ـ ر : علیه السّلام ؛ م : جبر میل علیه السّلام است.

۸ـ ر : ـ علم ۲۰ ور ، میگرداند ۲۰ ر ، چنین است ۱۰ د .

ـ علیه السّلام ؛ م . اولیاء خدای تعالی ۲۰ ر : نقل در روایت

(۱۹۰) ای خود پسند و ای زیرك غافل ، آیا بمقتضای «وَ الْمُؤْمِنُونَ كُلُّ آمَنَ بِاللهِ وَ مَلَائِكَتِهِ ؟ » و مؤدّای « و مَن يَكفُرْ بِاللهِ وَ مَلَائِكَتِهِ وَ كُتُبهِ وَ رَسُلِهِ وَ الْيَومِ الآخِرِ » شرط هر مؤمنی هست كه اين معادف دا كه عبارتست از معرفت ربوبيّه و علم توحيد و علم مفارقات و ملائكه و علم وحی و رسالت و علم كتب الهبّه و شریعت و معرفت روز قیامت و سرّ معاد نفوس و اجساد و همچنین دانستن احوال برازخ و عذاب كور وبعث من فی الفبور و تحصیل ما فی الصّدور و نشر صحائف و كتب اعمال در روز نشور و میزان و حساب و جنّت و نعیم و كوثر وتسنیم و آتش وحمیم و زقوم بداند ، یا شرط نیست ؟ اگر چنانچه دانستن این اصول و اركان از شرائط مؤمن و لوازم ایمان هست ، بیا برگو تو از بن معارف كدام را می دانی و می شناسی .

(۱۶۱) حقّا<sup>۷</sup> که بسیاری از متکلّمان که از راه بحث و گفتگو و طریق مجادله و مباحثه در نات و صفات و افعال حق و کتب و رسل وی سخن می کویند<sup>۸</sup>، صفتی چند ازبرای معبود خود اثبات می کنند که اگرازبرای می رئیس دهی اثبات کنند بخواهد<sup>۹</sup> رنجید و جمعی بر وجهی نات حق را تصوّر کردهاند که جوهر نفس که واپس ترین<sup>۱۱</sup> جواهر عالم ملکوتست

۱- م: \_ و. ۲ ـ م ور : + و کتبه ورسله. ۳ ـ ر : مؤمنی است ٤ ـ م : معرفت الرّ بو بیّه . ۲ ـ ر : معاد و نفوس . ۲ ـ ر : معاد و نفوس . ۲ ـ م و ر : حق . ۸ ـ ر : گوید و ؛ م : میگویند و . ۹ ـ ر : خواهد . ۱۰ ـ ر : - ترین .

چه دیدی تو ازین دین العجایز

که بر خود جهل میداری نو جایز

نشستی چون زنان در کوی ادبار

نمیداری ز جهل خویشتن عار

زنان چون ناقصان عقل و دینند

چرا مردان ز ایشان دین گزینند<sup>۱</sup>

(۱۹۶) باش تا روزی که وعدهٔ «وَ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخُ ۚ إِلَى يَوْمِ يُبْغُونَ ٢ ، دررسد و صحيفهٔ «يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسِ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرِ مُخْضَراً وَ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرِ مُخْضَراً وَ مَا عَمِلَتْ مِنْ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرِ مُخْضَراً وَ مَا عَمِلَتْ مِنْ مِنْسُوءِ تَوْدُ لُو ٣ أَنَّ بَيْنَهُ أَمَداً ٤ بَعِيداً ٥ »مطالعه نمائي و جمال «يَخْشِرُ النَّاسُ يَوْمَ النَّيْحَةِ عَلَى نِيَّاتِهِمْ » حجاب مگشايد و حكم « يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مُ ١٠ مَالَ وَ لَا بَنُونُ ، إِلَّا مِنْ أَتَى اللهُ ٢ ، بقلب سليم چهره نمايد.

کر زعلم این زمان کمکمداری زیر پوشی زجهل هم داری آنچه امروز زیر پوش بود آن زبرپوش حشرخواهد شد و واقعهٔ «فَیَوْمَئِذِ وَقَعَتِ الوَاقِعَةُ ، وَ انْشَقَتِ السَّماءُ فَهِیَ یَوْمَئِذِ واهِیَة هُ ، ما تو گوید که اجسام دنیا همچو برف در آفتاب قیامت چون گداخته ۱۵ می شود .

۱- مس : چرامردان ره ایشان گزینند . ۲- سورهٔ ۲۳ (المومنون) ، آیهٔ ۱۰۰ . ۳- مس : یرد . ٤- اصل وم ور: ابدا . ۵- سورهٔ ۳ (آل عمران) ، آیهٔ ۳۰ . ۳- سورهٔ ۲۹ (الشعران) ، آیهٔ ۸۸ ـ ۸۹ . ۷- مس : زبان . ۸ ـ سورهٔ ۲۹ (الحاقه) ، آیهٔ ۱۵ ـ ۱۲ . ۹- مس : واتو .

اماناتست ۱۱ .

ازو تحصیل کن علم وراثت ز بهر آخرت میکن حراثت (۱۹۲) علم وراثت برعکس علم دراست است٬ زیراکه انبیاء علیهمالسّلام اوّل تعقل اشیاء می کنند، بعد از آن تخیّل می نمایند، بعد از آن احساس بدان حاصل می شود بعین آنچه تعقّل نمودهاند. و علماء اهل نظر که ایشان را بدان حاصل می شود بعین آنچه تعقّل نمودهاند و علماء اهل نظر که ایشان را حکماء گویند اول اشیاء را بحس ادراك می کنند٬ بعد از آن بخیال انتزاع صورتی از آن می کنند٬ بعد از آن به تعقّل انتزاع صورت عقلی کرده٬ بعد ادراك کلّی می نمایند و طریق٬ اولیاء علیهم السّلام متوسّط است میان طریق انبیاء و حکماء.

(۱۹۳) و الما طریق غیر ایشان مجائی نمی رسد که اطلاق علم بآن توان نمود<sup>۸</sup>، و همچنین ار ایمان بآخرت و اثبات نشأهٔ ثانیه و روز قیامت و احوال آن که برابر پنجاه هزار سال دنیاست آن قدر نصب گرفته که کسی کوید که فردا روزیست از جنس روزهای گذشته چنان و چنان خواهد خواند، همچنین که ۱۰ سلاطین دنیا جمعی را که گفتهٔ ایشان نشنیده اند و فرمان نبر ده اند سیاست کنند، و جمعی را جاه و منصب بخشند همهات این فرمان نبر ده اند سیاست کنند، و جمعی را جاه و منصب بخشند همهات این

۱- م: \_ است. ۲- م: + و. ۳- ر: وبعداز آن بتخیّل انتزاع صورت. ه- م ور: + و. ٥- م: بعقل. ٦- ر: + و. ٧- م: \_ بتعقّل ۰ ۰ وطریق. ۸- م ور: نمبرسد که اظهار آن توان کرد. ۹- م و ر و ت: از ﴿وهمچنین﴾ تاپایان فصل ، ص١١٦ حذف گردیده است. ۱۰ \_ مس: همچنا که. ۱۱ \_ مس: امانات. نستند، و عبر از نقص بشر تت و ضعف « و ُخلِق الإِنسَانُ ضَعِيفاً " علّتى نمى دارند اليكن بعد از مدّنى بواسطة خطوط عاجل و خيالات باطل دنيا كه شيطان بواسطة افيون غفلت و عرور در شراب امانتي " و آمال بحلق خلق فرو مى ريزد ، و چندين مرض و آفت در نفوس بهم مى رسد ، « يَعِدُهُمْ وَيُمَنِّيهِمْ و مَا يَعدُهُمُ الشَيْطَانُ إِلَّا عُرُوراً ع ، ؛ حاصل آن در عاقبت هيچ چيز نيست مغبر ار آنكه از فطرت اصلى برخاسته اند و رجوع مدان ديگر ممكن نيست و تمنّاى « فَارْجَعْنَا نَعْمَلْ صَالِحاً " » تمنّاى امريست محال .

ما یار گر آرمیده ماشی همه عمر

لدّات جهان چشیده باشی همه عمر

هم آخر کار مرگ ،اشد و آنگه

خواسی باشد که دیده باشی همه عمر

公公公

٢ - مس : خطوط . ٣ - مس : امالي.
 ٥ - اصل : خواسته . ٣ - سورۀ ٣٢

١- سورة ٤ (النساء) ، آية ٢٨.
 ٤ - سورة ٤ ( النساء ) ، آية ١٢٠ .
 (السعدة) ، آبة ٢٢ .

با تو این طمطراق لاف و هوس تا دم مردنست همره و بس (۱۹۵) و جمیع گذشتگان زمانهای ماضی و آیندگان زمان مستقبل چون در یك وقت و یك زمان ممقتضای « قُلْ إِنَّ الْأُولِینَ وَ الْآخِرِینَ ، لِمَجْمُوعُونَ إِلَی مِیقاتِ یَوْم مَغْلُوم ، محمع میشوند و همچنین جمیع كائنات سابق و لاحق چون در یك مكان بمقتصای « قَاذِاهُمْ بِالسَّاهِرَة ، مارداشته می گردند و چه معنی دارد « یَوْمَ 'نَبَدَّلَ الْأَرْضُ غَیْرَ الْأَرْضِ وَ السَمَواتُ وَ بَرَزُوا للهِ الوَاحِدِ القَهَارِ » تا معلوم گردد آنگاه كه «اولَـنَكَ الّذِینَ اشْتَرَوُا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَی قَمَا رَبِحَنْ تِجَارَنْهُمْ » چگونه است

رشت ببود روح قدسی منتطرو آنگاه تو

در عرور جاه ومالی همنشین اهرمن « یَا بَنِی آدَمَ مَا اَدْنَی هِمَّتكَ وَ مَا أَحَسَّ نَفْسَكَ ۖ طَلَبْتُكَ ۖ ۖ فَتَهْرُّں ۖ مِنِّی و یَطْلُبُكَ غَیْرِی ۖ فَتَأْتِیَهِ ^ » .

اندر همه عمر من شبى وقت نماز

آمد در من خیال معشوقه فراز

۱۵ بگشاد ز رخ نقاب و میگفت براز

باری بنگر که از که میمانی باز (۱۹۹) ای جوانمرد نفوس مردمان در ابتداء بهیچ علّتی و مرضی مبتلی

۱- سورهٔ ۵۱ (الواقعه) ، آیهٔ ۶۹-۰۰ . ۲- سورهٔ ۲۹ (النازعات) ، آیهٔ ۱۶۰ . ۳- سورهٔ ۲۹ (النازعات) ، آیهٔ ۱۶۰ . ۳- سورهٔ ۲ ( ابراهیم ) ، آیهٔ ۱۶۸ . ۶ - مس : معلومت . ۵ - سورهٔ ۲ (البقرة) ، آیه ۱۳ . ۳- مس : درغرورجاه ومالی همنشین بااهرمن. ۲- مس : يطردك . ۸- مس : فتأتيه .

واردست كه ﴿ نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ وَ مِنْ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ ۗ ۗ ، زبراکه صد فتنه و غرور از هر یك ازین دو زائیده می شود که یکی از آنها کافست از در ای اجانت دعوت شیملان و قبول وسوسهٔ المس لعین . از بعضى ارباب قلوب منقولست كه « فثُنَةُ الْحَديث أَشَدُّ مِنْ فِنْتَةِ الْمَال والأَهْل وَ الــوَلَـد وَكَيْفَ لَايُخَافُ وَقَـدْ قِيْلَ للسّيدِ ٣ الْنَشَر صَلَّى اللهُ ا عَلَيْهِ وَآلِه : وَ لَوْلَا أَنْ تُشْنَاكَ لَقَدْ كِدْتَ تَرْكُنُ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا \* . . و ديكرى كفته « إذًا طُلَبَ الرُّحٰلُ الْحَدْنِثَ أَوْتَزُوَّحَ أَوْسَافَرَ فِي طَلَب الْمَعَاش وَقَدْ رَكِنَ إِلَى الدُّنيَا » مراد طلب اسانيد عاليه يا طلب حديثي كه در طريق آخرت احتياج مدان نيست؛ و ديگرى گفته « أَذْرَ كُتُ الشُّيُوخَ وَهُمْ تَتَعَوَّذُونَ بِاللهُ مِنْ الْعَالِمِ الْفَاحِرِ ۚ بِالسِّنَّةِ ِ» . و از حضرت عيسي ۗ ١٠ عليهالسّلام مرويست كه كفت «كيبَ <sup>٧</sup> يَكُونُ مِنْ أَهل الْعِلْم مَنْ يَكُونُ مَسيرُهُ ^ إِلَى الآخِرَة وَ هُوَ مُثَالٌ عَلَى ۚ دُنْيَاهُ وَكَيْفَ يَكُونُ مِنْ أَهُل ا ُلِيلْم مَنْ يَطْلُبُ الْكَلَامَ لِيُغْبَرَ بِهِ لَالِيَعْمَلَ بِهِ » · اذ حضرت ١٠ پيغمبر صلَّى الله عليه و آله منقولست كه فرمود « أَوْحَى اللهُ تَعَالَى إِلَى بَعْضِ أَنْبِيَانْهِ ﴿ ١٥ ثُلُ لِلَّذِينَ يَتَفَقَّهُونَ لِنَيْرِ الدِّينِ وَيَتَعَلَّمُونَ لِنَيْرِ الْمَمَلِ وَيَطْلُبُونَ الدُّنيّا ١

۱\_ر ، \_ هر يك · ٢ \_ ر : \_ اجابت ، ٣ \_ اصل . لسيد .

٤-سورة ١٧ (الاسراء) ، آية ٢٤ ٥- م · الفاجر العالم . ٦- م : + نبينا . ٧- م ور ، -كيف . ٨- م : لمسيرة . ٩- ر : الى . ١٠- م - حضرت . ١١- ر ، الدين .

## [ باب چهاردهم ]

## فصل در دانستن عمل صالح و علم نافع

۱۰ (۱۲۸) بدان که علم بی نفع و عمل بی علم نبودنش بسیار بهترست از آنکه باشد ؛ و در دعاهای مأثور از حضرت پیغمبر صلّی الله علیه و آله

۱\_ سورهٔ ۹۸ ( البیّنه ) ، آیهٔ ۵ . ۲ \_ ر : ما بین . ۳ \_ م و ر :

\_ و تنویر قلب از ریا . ٤\_م ؛ طاعت ، ٥\_ ر \_ العبارات .

٣ ـ م و ر : و ما نفغنا ، ٧ ـ م : ركمات .

التحديث لِمَنْفَعَة الدُّنيَا لَمْ يَكُن لَهُ فِي الآخِرَةِ نَصِيْتُ وَ مَن أَرادَ غَيْرِ الآخِرَةِ أَعْطَاهُ اللهُ خَيْرَ الدُّنيَا وَ الآخِرَهِ ». و از امام محمّد باقر عليه السّلام روايت كرده كه گفت « مَن طَلبَ العلْمَ لِيُباهِي بِهِ العُلْمَاءَ أَوْيَمَارِي بِهِ السُّفَهَاءَ أَوْلِيَصْرِ فَ بِهِ وَرُحُو مَالنَّاسِ إِلَيْهِ فَلْيَتَبَوَّءً \* مَنْعَدَهُ مِن النارِ ». به السُّفَهَاءَ أَوْلِيَصْرِ فَ بِهِ وُحُو مَالنَّاسِ إِلَيْهِ فَلْيَتَبَوَّءً \* مَنْعَدَهُ مِن النارِ ». (١٧١) و آيات قرآني و احاديث و اخدار درين بال از حدّ شمار

سروست ، و نقل او درین مختص متعدرست . لیکن باید که معلوم سروست ، و نقل او درین مختص متعدرست . لیکن باید که معلوم همکنان باشد که آیچه در ساب مدمّت علم بی عمل واقع شده آن علمیست که عبر مکاشفه باشد ، ریرا که داستی معارف آلهیّه ازین نقائص و عیوب و عوائل مبرّاست و از همه آفتی آزادست و دانستنش مطلبست ، و هر چند که زیاده داسته شود محسب کمبّت ، و هر سخت کمبّت کمبّت ، و هر سخت کمبّت کمبّت کمبّت ، و هر سخت کمبّت ، و هر سخت کمبّت کمبّت کمبّت کمبّت ، و هر

(۱۷۲) واتما علمی که متعلق بعملست و ازعلوم معاملات نه ار ممکاشفاتست دانستن آن بقدر عمل واجب کفائی است و زیاده از عمل ۱۰ دانستنش وبال آخر تست . و این معنی نرد عارفان بوصوح پیوسته و دلائل و شواهد آن ۱۰ نسیارست ، و اگر بذکر آن مشغول شویم سخن ۱۲ دراز کشیده خواهد مد ، و آنجا ۱۳ که کس است یك حرف دس است .

۱ـ ر مرویست ۲ـ م علیتبوا . ۳ـ م : روایات نوانی . ۶ـ م : ناشد ملکه . ٥ـ ر : علمیست غیر علوم مکاشفه باشد . ۲ـ ر : + آن ۷ـ ر : دانستن او ۸ـ م و ر : میشود . ۹ـ م ـ به ۱۰ـ ر + دانستن . ۱۱ـ ر : ـ آن . ۲۱ـ ر - سخی ۱۳ـ ر : و از آنجا .

رِعَمَلِ الآخِرَةِ وَ يَلْبَسُونَ لَلْنَاسِ لِباسِ مَشُوكِ الْكِبَاشِ وَ قُلُـوبُهُمْ كَاللَّهِ الْكِبَاشِ وَ قُلُـوبُهُمْ كَاللَّهِ السَّنَائُهُمْ أَحْلَى مِنْ الْعَسَلِ وَ قُلُوبُهُمْ أَمَرً مِنَ الصَّبْرِ إِيَّاكَى كَاللَّهِ كَاللَّهِ كَاللَّهِ كَاللَّهُمْ أَمَرً مِنَ الصَّبْرِ إِيَّاكَى مِنْ الصَّبْرِ إِيَّاكَى مِنْ الصَّبْرِ إِيَّاكَى لِيَحَنَّ لَـهُمْ فَيْمَةً لَمُدَرُ الْحَكِيمَ لَيْحَادِ عُونَ \* وَ بَـى يَسْتَهْذِوْنَ لَّا يَتَحَنَّ لَـهُمْ أَلْمَ فَيْمَةً لَمُدُرُ الْحَكِيمَ حَــرَاناً \* مِنْ اللَّهُمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّ

۱۵ (۱۷۰) و از امام جعفر صادق عليه الــّـــــلام روايت نموده <sup>۱۵</sup> كه <sup>د</sup> مَنْ أَرَادَ

۱ - م : يعمل ، ۲ - اصل : مسوك ، ۳ - م و ر : كالذّبات ، علم ، ۲ - ر : لا متحن علم ، ۲ - ر : لا متحن علم ، ۲ - م : كه از حضرت . ۸ - ر : فرموده انه ، ۹ - م - رجل ، ۱ - م : كه از حضرت . ۱۱ - م · - لعلمه ، ۲۱ - ر : فرمود ، ۱۳ - م : العلماء ، ۱۲ - م : طمتم ،

الرّب و الإستخياء المن النّاس في الظاهر ، و لا يَسْتَغيى مِنَ اللهِ فِي السِّر ، و العَالَمُ بِاللهِ ذَاكِر خَائَف مُسْتَغيى . أمّا الدّكر و فَذِكر القلب لا اللّسان ، و العَوْف خَوْف الرّجاء لا خَوْف المتغصية ، و العياء خياء و ما يخطر على القلب لا اللّسان م لاحداء الظاهر ، و أمّا العَالم بِاللهِ و بِأَهْرِه و لَلهُ سِتَّة أشياء الثَلثة العَذ كُورَه لا للعَالم بِاللهِ وَقِلْ مَعَ مَلا ثَة أَخْرَى ، كُونَه جَالسًا على العَد المُشتَرك بين عالم الغيب و عالم الشهادة ، و كُونه في مَلمًا المُسْلمين و كُونه بعيث بين عالم الغيب و عالم الشهادة ، و كُونه في مقل المُسْلمين و كُونه بعيث يختاح الشهر بالله و بأمرالله بعين القير القيل القير القيل ال

(۱۷۶) پس زنهار که معلم طاهر و صلاح بی بصیرت مفتون و معرور ۱۷۸ مگردی ، که هر شقاوتی که معرددان راه یافت از عرور علم طاهر وعمل بیاصل راه یافت و آنچه در قصص الابیاء خواندهای یا از احوال شهداء و اولیاء شنیدهای ، از مصیبتها و محنتها که مخاندان نبوّت و ولایت و اهل بیت عصمت و طهارت راه یافته ، اگر نیك دریایی آنها همه از نهاق و کید ۱۰ اهل شید و ریا و عدر و حیلهٔ متشبّهان باهل علم و تفوی مرخواسته . علی مرتضی علیه السّلام نه بصرب ابن ملجم بر زمین افتاد ، بلکه سکنجبین

۱- م: الاستحاء . ۲- م: العالم . ۳- م: عنهما . ٤- م: بياوت . ٥- ر: ــ ازغرور ٠٠٠ راه ياوب . ٦- ر: راه ياوب . ٧- م: + يعني .

(۱۷۳) ای عزیز اگر انصاف داری و هوشت بجای خود است بیین که شيخ زين الدّين عليه الرّحمة در آداب المتعلّمين خود چه نقل مي كند . چنبن گفته كه « قَالَ بَعْضُ المُحَتَّتِينَ ، العُلَمَاءُ ۖ ثَلَثَةٌ عَالِمٌ بِاللهُ ١ بِأَمْرِاللهِ فَهُوَ عَبْدُ اسْتَوْلَتْ الْمَعْرِفَةُ الْإِلَهِيَّةُ عَلَى قَلْهِ، فَصَارَ مُسْتَغْرِقاً بِمُشَاهَدَة نُور الْجَلَالِ وَ الْكِبْرِيَاءِ فَلَا يَتَفَرَّغُ لِتَعَلَّم عِلْمِ الْأَحْكَامِ إِلَّا ۚ مَا لَا بُدِّمِنَهُ ، وَ عَالِمٌ ۚ بِأَمْرِاللَّهِ غَيْرَ عَالِمٍ بِاللَّهِ وَ هُوَ يَعْرِفُ الْحَلَالَ وَالْحَرَامَ وَدَقَاشُقَ الأَحْكَامِ لَكِنَّهُ لَا يَعْرِفُ أَسْرَارَ خَلَالِ اللهِ . وَعَالِمٌ بِاللَّهِ وَ بِامْرِاللهِ فَهُوَ جَالِسٌ عَلَى الحَدِّ ٢ المُشْتَرَكِ نَيْنَ عَالَم المَعْثُولَاتِ وَعَالَمِ المَحْسُوسَاتِ ، فَهُو تَارَةً مَع الله بالحُبِ أَهُ وَ تَارَةً مَعَ الخَلْقِ بالشَّفَتَةِ وَالرَّحْمَةِ ، فَإِذَا رَجْعَ ١٠ مِن رَبِّهِ إِلَى العَلْقِ صَارَ مَعَهُمْ كَوَاحِدٍ مِنْهُمْ كَأَنَّهُ لَا يَعْرِفُ اللَّهُ ، وَإِذَا خَلَا بِرَبِهِ ٣ مُشْتَغَلاً بذِكْرِهِ وَ خِدْمَتِهِ فَكَأَنَّهُ لَا يَعْرِفُ الخَلَقَ ؛ فَهَذَا سَبِيلَ الْمُرْسَلِينَ وَ الصَّدِيقِينَ وَ هُوَ الْمُرَادُ بِقَوْلِهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ سَائل الْفُلَمَاهُ وَ خَالِطُ الْخُكَمَاءَ وَجَالِسُ } الكُسَرَاءَ . الْمُرَادُ بقوله سَائِل الْفُلَمَاءَ ، الْعُلْمَاءُ بِأَمِرِ اللهُ غَيْرَ الْعَالَمِينَ بِاللهُ فَأَمَرَ بِمَسْأَ لَتِهِمْ عِنْدَ الْحَاجَة إلى الإستِفْنَاءِ ٠ وَ أَمَا الْحُكَمَاءُ فَهُمْ الْعَالَمُونَ بِاللهِ الدينَ لَا يَعْلَمُونَ أُوَامِرَ اللهِ \* فَأَمَرَ بِمَخَالَطَتِهِمْ ، وَ أَمَا الْـكُسَرَاءُ ۖ فَهُمْ الْعَالِمُونَ بِهِمَا فَأَ مَرَهُ \* بِمُجَالَسَتِهِمْ لِأَنَّ فِي مُجَالَسَتِهِمْ خَيْرُ الدُّنيَا وَ الآجِرَةِ . وَ الْحَكِّلِّ وَاحِدٍ مِنَ الثَّائِثَةِ ۖ ثَلَثُ عَلاَماتٍ ، فَالْعَالَمُ بِأَمْرَاللَّهِ الذِّكُرُ بِاللِّسَانَ دُونَ النَّلْبِ وَ الْخَوْفُ مِنَ الخَّلْقِ دُونَ

۱ ـ ر : ـ بالله . ۲ ـ م : حد . ۳ ـ ر . رآبه . ٤ ـ ر : البس . ٥ ـ ر : ـ الّذين لايعلمون او امر الله . ٤ ـ م : فامر .

و بر ا حسب « و لَا يَحيقُ المَكُرُ السَّيَّيُ إِلَّا بِالْهَلِهِ ؟ » كردة " ايشان بديشان بازگشت و بجزاى أ « و حاق بهم مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزُوْنَ ٥ » كرفتار كشتند " .

ما شیر و پلنگ هرکه آویز کند

آن به که ز تیر فقر ا پرهیز کند 🔹 🗛 ر

این همّت مردان توچو سوهان میدان

گر خود نبرد برنده را تیز کند

« يُرِيدُونَ لِيُطْفِنُوا ﴿ نُورَ اللهِ بِافْوَاهِهِمْ وَ اللهُ ﴿ مَتُمْ نُورِ ۚ وَ لَـوْ كَـرِ ۗ وَ الْمُشْرِكُونَ ^».

هرکه در سر چراغ دین افروخت

سبلت بف كناش پاك سوخت

(۱۷**۰**) ای عزیر <sup>۹</sup> امروز کوری را شعار خود کردن و در خوابگاه غرور

خوابیدن و عمل برمجار صرف کردن و مقامی ورزیدن نه بس اکاریست؛ فردا « فَکَشَفْنا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصْرَكَ اليَّوْمَ حَدِداً "۱۱» وا تو ۱۲ گوید که در

چه کار بوده.

۱ـ ر: ـ س . ۲ ـ سورة ۳۵ (الفاطر) ، آیهٔ ٤١ . ۳ ـ م : - کرده .
٤ـ ر : وخزائن. ٥ـ سورة ۱۱ (هود) ، آیهٔ ۸ ـ ۲ـ ر گرمتار شدند + اوحد الدّین کرمانی ؛ م گرمتارگشتند + اوحد الدّین کرمانی . ۲ ـ م . لیطفوا .
۸ـ سورهٔ ۲۱ (الصف) ، آیهٔ ۸ . ۹ ـ ر : + من . ۱۰ ـ ر : بسی . ۱۱ ـ سورهٔ ۵ (ق) ، آیهٔ ۲۲ . ۲۱ ـ ر : و ما تو .

شهد صلاح ابو موسی اشعری و سر که نفاق عمروبن عاص ا شربت شهادت نوشید؛ و اسام حسین علبهالسّلام نه بخنجر ا بیداد شمرذی الجوشن خوابید بلکه به معجون افیون پرسم مکر و افسون و تریاق پر زهر اتفاق اهل نفاق خوس ا ما خاك کربلا آمیخته شد، که « افتل الخسّین یوم السّقینة ی و همچنین پارهای جگر حسن مجتبی علیهالسّلام از کید و غدر نهانی معاویه بخاك محنت ریخت و درین قماس هرچه بسائر ائمه علیهمالسّلام واقعشده همه بزور شید اعدا و مکر و تلبس از ماب رزق و ریا بوده ، و با این همه طلم و بیداد و فتنه و فساد که اریشان سرزد فرمای ازجاه و قدر و منزلت اهل ولایت و حقیقت کم نگشت و در دنیا و آحرب معرّز و مکرم ابودند و خواهند دود بلکه این طابقه اعداء خود را در دین و دنیا رسوا کردند و بعداب سرمد و سخط الهی تبا اند خوبشتن را مبتلی ساختند .

آ مان که ره دوست گریدمد همه

در کوی شهادت آرمیدند همه

١٥ در معركة دوكون فتح از عشقست

با آنکه سیاه او شهیدند همه

۱- م: عمروب عاصم لعين ٢- م بضرب خنجر . ٣- م خويش .
 ٤- ر: + اسكنه الهاوية ٥- ر: + بر . ٣- م ور: بلكه دردنيا. ٧- م: مغرور تر ومكرم تر . ٨- م ور : خواهند بود و . ٩- سخط : «خشم وغضب و قهر واهانت وكرامت و نفرت» (فرهنگ نميسي).

آئینه همه چیز نماید بجر از جان

وین آئینه جرصورت جان می ننماید ا

(۱۷۸) اگر از مرآت ضمیر منیر اهل بصیر احوال عواقب امور و نتائج

کامرانی دنیاو فتنهو غرور استکشاف نمائی معلومت شودکه درچهکاری ،

و اگر نمامی ورزی ولحاف عرور در سرکشی و بریسمان مکر و تلبیس نفس و فتنهٔ مال و جاه در چاه دنیا و ویل جهنم فرو روی ، فردا که عشاوهٔ جسم وعطاء طبیعت از پیش چشم بمقتضای « فَکَشْفْنَاعَنْكُ غِطَاءً کَه ۲ مرتفع گردد و گرد بدن و عبار دنیا فرو نشیند و دیدهٔ نفس بمؤدّای « فَبَصَرَک الْیَوْمُ حَدید ٌ » تیزین ۳گردد و آئینهٔ روح که امروزمقلوست

پشت دروبگردانند ، خواهیدید کهحال اندرون ودیدار آخرت درچه سانست

چون کند جان واژ **گ**ونه پوستین ۔

بس که واویلا بر آمد ز اهل دین .

توبچشمخو يشتن بسخو مروئي ليك اش

تاشوددرېېش رويت دست مرک آئينه دار

11-1-11-

كـرد اين نشأه چونكه منشمند

هـركسي پيش پاي خود سند

آن زمان می نمایدت روشن «أحماراً رَكَنْتُ أَمْ فَرَساً »

#### فردا که پیشگاه حقیقت شود پدید

شرمنده ره روی که عمل در مجاز کرد

طبع و چشم بند غرور دور افگنی ، هرآیتی از آیتهای قرآنی آئینهایست طبع و چشم بند غرور دور افگنی ، هرآیتی از آیتهای قرآنی آئینهایست روی بما که جمال باطن ٔ خودرا درآن می توابی و دید که سیاه و تاریکست با سفید و روشن ، مشاهدهٔ "یَوْم تَسْرَدُ وْجُوه و نَبْبَض وْجُوه و الزین قد وقت عارفانست ؛ و به میزان حقیقت سنج کتاب و حدیث « و آنزلندا مَعهُم الکتاب و المیزان لیفوم الناس بالقِسْط ۴ » هر عملی را امروز می توان سنجید وحساب نفس ار آن بر می توان گرفت ، اگر کسی صاحب بصیرت باشد که «حَاسِبُوا آنفُسکُم وَلُ اَنْ نُحَاسُوا » اللا غرور نفس طاهر بین و تسویلات املیس لعین کی راه حق و حساب بخود می دهد »

کو چشم که سیند نفس انوارش

کوگوش که بشنود دمی اسرارش

(١٧٧) « أَمْ لَهُمْ أَعَيُنُ يُبْصِرُونَ بِهَا امْ لَهُمْ آَذَانُ يَسْمَعُونَ بِهَــا ٩ » ،

۱۵ بلکه هر یک ارداهای اهل یقبی حقائق بین آئینه ایست جهان نماکه احوال ماصیه و آتیه در وی می توان دید که « الهُؤْمنُ مِرْآةُ الهُؤْمِن ».

۱- م ور ؛ لمحه . ۲- ر : سل. ۳- م : کنی . ٤- ر : - باطن . ٥ - م ميسوان . ٦ - سورة ٣ (آل عمران) ، آية ٢٠١ . ٧- م : + که . ٨ - سورة ٧ (الاعراف) ، آية ٢٠١ ؛ ر لا ينصرون بها ام لهم آذان لايسمعون بها .

اِللَّهُ أَنِ وَ الْقُرْ آنُ يَلْعَنَّهُ ﴾:

فردا که معاملان هر فن طلبند

حسن عمل از شیخ و برهمن طلبند

آمهاکه درودهای جوی نستانند

أنها كه نكشتهاى بخرمن طلبند

(۱۸۰) و اگر چنانچه نشنوی و در ٔ اگوش نکنی ، از باغ امیر کو کلوخی

کم باش ، گوکلاعی در کلوخی چند روزی نشسته می باش ، و بهوای نفس المّاره قرقری می کرده باش ، « إنَّ الله کنی خن العالمیین عن العالمیین عن المّاره قرقری می کرده باش می کرد باشد باش می کرد باش

نن می روح جیست مشتی گرد

دل بی علم چیست سادی سرد ۱۰

هرآندلی كهدرينخانهرنده بيست بعشق

برو ممرده معتوای من ممارکنید (۱۸۱) مدّنیست که « أموَاتٌ غَیْرَ أَحْیَاءً وَ مَا یَشْمُرُونْ » نعزیت تو داشته و بر لوح مرار پیشانیت آ ، له « إِنَّكَ لا تَعْدِی مَن أَحْبِبَ \* در ازل نوشته شده و بر سر گور دلت سنگ سیاه \* « 'دُمَّ قَسَن قُلُولْـکُمْ مَن دَعْدِ ذَلْكَ ١٥ وَهِی کالْحَجَارَهْ ِ أَوْ اَشَدُ قَسُوةً \* » افتاده کشته ، و حافطان کلام ملك عَلَام

۱ ـ ر : در ۲ ـ ر : قد قد ؛ م : + چند . ۳ ـ م : + که .
٤ ـ سورهٔ ۲۹ ( العنکبوت ) ، آیهٔ ۵ . ۵ ـ سورهٔ ۱۹ ( النحل ) ، آیهٔ ۲۱ .
۲ ـ ر : پشیمانیت . ۲ ـ سورهٔ ۲۸ ( القصص ) ، آیهٔ ۵ . ۸ ـ ر و برگور دل سیاهت . ۹ ـ سورهٔ ۲ ( البقرهٔ ) ، آیهٔ ۷۶ .

کر چه اینجا قباد و پرویزی

چون عوانی ا زگل سگی خیزی

گر توئی زهد ورز لیکن خــر

هیزم دوزخـی و لیکــن تــر

ور فقیهی و لیک شور انگیز

دیــو خیزی دــروز رستــاخیــز

(۱۷۹) ای عزیز رادهٔ آدم هنوز بر آن سرم که رام گفت و شنود با تو و انسیرم، و حق نصبحت و خلوص طوتت و صلاح اندیشی و دولت خواهی یکسو ننهم. اگر سابقهای داری و بقیتی از آدمیت در تو مانده است، راست بشنو<sup>۷</sup>، و پندارم که نشنوی که تا امروز ۳ در هیچ کار نبوده که بچیزی ارزی <sup>۱</sup>. اگر چنایچه گوش داری، آن گوش و که انسان را در کارست نه کوشی آکه در دواب و ایمام بسیارست، و این سخن ۲ در گوش کنی، و داروی تلخ نصیحت نوش کنی، بدایی که بعد ازین چه بایدت کرد و در داری تلخ نصیحت نوش کنی بودهای ۲ که بکار عاقبت آید این جاه و بدانی که تو بدان مفتخری هزار و بال از آن میخیزد و این عمل و داش که تو بدان مغروری خرمنی از آن بجوی نمی ارزد . « زب آتال

۱-عوان «کشداد بمعنی سخت گیرنده وطالم و زجر کننده » (مرهنگ آناندراج) . ۲- ر: - و . ۳- ر : + بی . ٤- ر : پشیزی آزاد ، م : که سخبری و شرسی ارزد . ٥ - ر : گوش . ۲- ر : + است . ۷- م و ر : + را . ۸- م : امروز هیچ کاری نبوده . ۹- م ور : منصب .

# منتخب مثنوى

آية « وَ لَوْ عَلِمَ اللهُ فَيِهِمُ ا خَيْراً لَاسْمَعُهُمْ وَ لَـوْ أَسْمَعُهُمْ لَـتَوَلَّوْا وَهُمْ مُعْرِضُونَ " » بر قبور صدور دل مردكان عالم نشور خواندهاند " » «وَلَـيْسَ لَـهُمْ حَتَّى النَّشُورِ 'نشُورْ " » .

اللّذيل و النّهَارِ و مَا خَلَق اللهُ فِي السّمَواتِ والارْضِ لَا يَاتِ لِقَوْمِ يَتَقُونَ " . و اللّذيل و النّهَارِ و مَا خَلَق اللهُ فِي السّمَواتِ والارْضِ لَا يَاتِ لِقَوْمِ يَتَقُونَ " . و اكر خواهي بداني كه بي دين و بابكار و مستحق عذاب دوزخ و لايق لعنت كردگار و فرشتگان و گزيدگان آ فريدگار كيست ، اين آيه بر خوان ، كه " إنّ الذين لا يَرْجُونَ لِنّاءَ مَا وَرَضُوا بِالْحِيوَةِ لِذُنْيا وَ اطمَأْنُوا بِها وَ الذين مُهمْ عَنْ آيانِنا عَافِلُون ، أَوْلَدُكُ مَاوَيهُمْ النار بِمَا كَانُوا يَكسِبُونَ " . و اكر خواهي كه ايمان و صلاح بداري و حقيقت مؤمن و سالح بشناسي اين آيه را برخوان ، كه " إنّ الدينَ آمُوا و عَمِلُواالصالِحاتِ في حناتِ للنّهِمْ ، دُعُولُهُمْ فيها سُبْحانَك اللّهُمْ و تحيَتُهُمْ فيها سَلامُ و آحر دُعُويُهِمْ النام أو آحر دُعُويُهُمْ النّهِمْ ، أَن الحَمْدُ لللهُ رَبُ الْهَالِمِينَ ١١ " .

و صَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّد وَ آلِهِ الطَّيْرِينَ الطَّاهِرِينَ ١٢ |.

۱ - اصل : هيه ، ٢ - سورة ٨ ( الافال ) ، آية ٢٣ ، اصل : يأس ولوعلم الله . ٣ - ر : خوا الد . ٤ - م : هصل . ٥ - سورة ١٠ ( يوس ) ، آية ٦ . ٦ - ر پروردگار . ٧ - ر : و برگريدگان . ٨ - سورة ١٠ ( يوس) ، آية ٧ - ٨ - وصلاح بداري ١٠٠٠ وصالح . ١٠ - اصل : ايمان . ١١ - سورة ١٠ ( يوس) ، آية ١٠٠١ لطاهرين .

# منتخب مثنوی صدر المحقّقین محمّدبن ابر اهیم شیر ازی قدّسالله سرّه العزیز

### بسمالله الرحمن الرحيم وبهنستمين

مىستاىم خالقى را كوست ھست آن خداوندی که قیّومست وحتی آنخداوىدى كه ازيكفطره آب جملهٔ عالم همه در قطرهای هرچه بود و هست اندردل نمود حمله عالم سبحة تعظيم اوست جملهٔ عالم كتابي دان زحق یك ورق دان نه فلك از دفترش یك نفس زد امركن اندر نهان زان تجلّی کو بخود در خود نمود لوح امکان را بنور خود نگاشت كستغيرازحق كهحق راديدهاست بلکه راه و ر**هرو و ره بین ویست** اوست برهان برو**جود ممكنات** 

١- اصل: ـ و.

ابندگرها نیستند و اوستهست آنکه یاکی وقف شد برذات وی کرد بیدا صورتی چون آفتاب جمع گردد زو نشد کم ذرّمای هردو عالم در دلی منزل نمود ناطقه يك حرف ازتعليم اوست هست افلاك ازكتابش يك فرق عرش اعظم چون غباری بردرش كشت پيدا صدهز اران عقل وجان صد هزاران بان رحمت را گشود نخم ایمان درزمین گل بکاشت دیدهٔ حق بین کدامین دیده است حق شناس و نور ِ الله بين ويست پرتوی باشد ز نورش کائنات

ما وجود ابن طلب کاری چست شب سمه یوشد فلك در ماتمش يكقدم ننهاده كس ازخط برون ليك آن كو يكقدم دارد سبق هرکه راگامی دراینره پیشبود کر کنی مك ره نطر در شهر جان گر بسندازی نگاهی سوی دل گر بىادى ذوق معنى يك نفس گر زطیب شهر حان آگه شوی گر سماع نغمهٔ مستان کنی گر ببتنی لحظهای شهر خدا مفس نمود از جهان آب و خاك ميل دنيا چون کند گمره شود ساقیا می در قدح کن بهر من زان میی کزوی برافروزد روان آن میی کاندر شماع او زدور آن میم کز وی نوان افروختن آتش این می ندارد هیچ آب قطرهای از بحر او شمس منیر

هر کز از مقصود خود کامی نجست آتش الدر سله دارد از غمش نه کسی را آگهی از چند وچون مى ربايد عقل وجان از قرب حق در نهادش نور هستی بیش بود نفرت آید مر تورا زین خاکدان کم شوی در کار دنیا مشتغل تلخ گردد در مذاقت هر هوس زین ریاحین جهان تو نشنوی گوش دل باسوی این دستان کنی ۱۰ مردمان پیشت شود مردم کسا یر توی دان اوفتاده در مَغاك<sup>۱</sup> از خساست همچو خاك ره شود وا رهان جانرا ز قید خو ستن می تو ان دیدن بنورش آن جهان ۱۰ از برون و از درون یابد ظهور شمعها می آتش و آتش زدن آب و آنش کی کند پکجا مآب فرهای از جرم او جرم اثیر

۱ ـ مغاك «گردی وگودال وشیار و جای پست وگود عمیق وژرف و دوزخ » (فرهنگ نفیسی).

لمعهای میدان ز ذاتش ما سوا مدّعی را کوست خلاق وجود از کما اثنیت٬ برخوان این نکو در ثنارش گفت لا اُحصى ثنا شكر ها ىك لقمه دان از خوان او از قصور خویش دایـم منفعل دور که در رشته کشد بهن ثنیا ارکواک ، جسن دارد عرق وين كواكب قطرهها برجام او حوه\_ افلاك يك ديوانه اش هست سنگ انداز كموان برسرش جرم خور همچون چراغی سردهیست<sup>۲</sup> از نوالش هفت دریا قطرهای سوز خور از حسرت رخسار او آب در، ا در فراقش دمعهای نالهٔ رعد از هوای کوی اوست گه به پهلوگه بسر شد .کوبکو ما هزاران شمع اسدر قافله نه جمالش را همی دیدی عیان

. ۱ وحود او بود ذانش گوا كست غيرازحق كهبتواند ستود کس نگو مد وصف او جز ذات او صدر و بدر آفرینش از حیا این ستایش نیست جز احسان او پيره " زال سبحه گردان نفس کل کو کبان نات و سیّار را آسمان از دهشت تعظیم حق نفس کلّی ساقی انعام او ١٠ سطح كر دون سقف ر مدان خانهاش عالم العاد دهليز درش عالم اجرام چون منزل گھیست° از کمالش هفت کردون ذرّمای هست دریا تشنهٔ دیدار او ١٥ نور خورشيد از جمالش لمعهاي گر بهٔ ماران زشوق روی اوست ،سکه گر دون قطر هزد ررجستجو یای تــا سرگشت پر از آبله نه گرفتی از رخش یکدم نشان

دل بدان آنش رخ مهوش رسان آتش اجسام خون آشام نیست آنش عشق آتش جانی بود حمله آتشها ازو التــ بود لىك عاشق يىشە را زان خوشبود صورت او معنی اسان بود می فسردی روح مردم از خمود ور نمودی شمع جان افروز عشق چون شرا کت هستشان درخو ردوخواب کش همی جنبش سوی بیچون بود ۱۰ ما مخالف زین نوا چندین مساز بهر او رین نغمه و دستان مزن خاصه با جنسی که سی گمره بود می فسر دم من ز یاران چنین ا جان فدای رار معنی خواه باد ۱۰ مستيم ده وا رهان از هستيم وا رهان جان را ز سحر مستمرّ نست سدّی همچو من در راه من گرکنی توبه از این باید نمود وانکه از خواهی سوی افلاك شو

كر همي خواهي دل آتش فشان جوهر این آتش از اجسام نیست آتش اجسام طلمانی بود آتش عشق آتش دیگر بود گرچه تندو مهلكو سركش بود آتش مي قبلة مستان سود گر نبودی آتش می در وجود كرىبودى اين تمو اين سوزعشق یس نبودی فرق ارانسان تا دوات معنی آدم از آن افرون بود ساقیا می ده که مجلس شد درار آنكه كوشش ببست جرسوىبدن صحبت نا جنس سدّ ره بود کر سودی جام می با من قرین آن چنین یاران بنرح کاه باد ساقیا از می فزون کن معنیم ساقیا ازیک قدح هوشم بس وا رهانم از وجود خویشتن نیست جرمی بد تر از جرم وجود از وجود خود در اوّل یاك شو

۱- ق ، چنین.

دل شده همچون زباله مشتعل آتش افتد در وی و سوزد چراغ منطفی کردد فتیله همچو دود مى توانم شد ىندورش تما بحي گام متوانم زدن در راه وی يك قدم از خويشتن پيش آمدم ربط من با جام می امرور نیست ما نکو روئی که بس دلکش بود آن بود بادی و این حاکی بهم جمع كن با خاك و باد مشتعل این دو همره منفصل ازهم کماست آنش عقل آنش روحانی است خانهٔ دل مه شود از وی سیاه کی توان یا آتش نخوت رسید كى توان كردن سوى شهر اله کی شوی ا۔ اروح قدسی متّصل تا بمستى وا نمايم هر چه هست تا مبدّل گردد این ماتم بسور کشفگردد راز کیتی مو بمو خانهٔ تاریك دل كلشن شود

ساقیا سوزی در افتاده بدل روغن می تا نریزی در دماغ گر نریری روغن می در وجود حام من کر پر مود از روح می ور شود خالی تئم ار نور می ساقما جامی که بی خویش آمدم بي شعاعش شمع دلرا سوزنيست آشنائههای سابق خوش دود جان ہے عشق و دلی ہے سوز عم ۱۰ خیز و آب از دیده و آتش ز دل آب چشم و آتش دل ما هم است آتش این دودها جسمانی است دودهاشان عاقمت گردد تباه راه حق را جز شور حق که دید ١٥ جز بنور روح قدسي طتي راه زبن عناصر تا نکردی دل کسل ساقيا مستم كن از جام الست ساقیا مستمکن از جام بلور ساقیا در کف بهم جامی کزو ۲۰ بادهای <sup>۲</sup> کزوی درون روشن شود

۱ \_ ق : گر سر بزی . ۲ \_ اصل : باده .

با رفيقان خسيس دنيوى بس که دیدم گمرهان کمره شدم لىك در معنى زحىوان وا يسند باز ماندم از سیهر و مشتری ماية نار جهنم از حسد فارغم گردان ز حور و از قصور فارغ آید از بهشت خاص و عام همچو طفلان میل پستان می کند نفس را این اوّلیت منزل است حوروغلمان همسران خواهد هنوز جوی شهروانگیهن در خورداوست صحبتی ما نازنین خواهد دلش طاعتش را لاجرم آن درخورست مى نەبىندىك نظر جز سوى دوست 3 گر برهنه بیندش یا در لباس در لباس و در عرا یکسان بود غبر عارف نیست بك كس با سیاس زانکه او را همّتی بالا ترست

تا به کی باشم بکنجی منزوی از نفاق ناكسان تنگ آمدم کر چه در صورت بآدم می رسند ز امتزاج این خسان عنصری جملكي درخشمو شهوت همجودد ساقیا از می دلم را ده حضور چون حضور دل شود کس را مقام نا رسیده سوی بستان می دود شهوت دنیا هنوزش در دل است ممل یستان زنان دارد هنوز همچوطفلانجوىشيرش أرزوست حوی شبر و انگمین خواهد دلش چونبهاترابو کواعب خو گرست ه. که او شدآشنا ما روی دوست نیست فرقی نزد مرد شه شناس عاشقی کو طالب جانان بود هست مردم بستر حق با شناس زشت وزیما ،ز دعارف مکسر ست

۱\_ ن : او لینه . ۲\_اصل ، شیرین . ۳\_کاعب ( جکواعب): « دختر ار بستان » . (فرهنگ نفیسی) . ٤ ـ اصل : ـ یك نظر جز سوی .

کی نوانی از جمان وا رستگی ره کجا یابی بخلاق ودود ر. نداری در جهان زندگی کی رسی در عالم پایندگی کی دهندت ره بحتی ذیالجلال نبودت با روح قدسی هیچ کار کی بود جای تو در دارالقرار یا بدنیا با بعقبی زین یکست یا بدوزخ مایدت افروختن يا چو شيطان لعنت آموزي همي کی شود از ذکر حق جان مشتعل دل دگردد از طهارت نور یاك ابن قمامت بر تو کی گردد عیان کی بود ز ابلیس و تلبیسش امان کی درو منرلکند شاه زمن عارف توحید خاصمکن همی وا رهان زین طلمتم از نور می صحبت عرفان کجا و دیو و دد شهرتم ده بر نفوس و س عقول با شياطين هم تك و هم ره شده

ما دل و جانی بصد وا بستگی نا نگر دی سغش و باك از وجود تا نگر دی خالص از آلودگی نا نباشی در غم و افکندگی تا نگر دد جان ز محنت یایمال تا نیاشی از دو عالم در کنار تا نسوزی در فراق روی بار هیچ جاسی را ز سوی چاره نیست با بنار توبه بابد سوختن ۱۰ یا بنار عشق حق سوزی همی تا نمیری از خود و از کام دل تا نگر دی ار وجود خویش یاك کی در آئی در سف آزادگان تا نگر دد منقلب جان با روان تا نیفشاند ز دل کرد بدن ساقدا ز اهل خلاصم کن همی باشم اردر کنج محنت تا به کی خسّت ابنای جنسم می کشد تا به کی ماشم درین کنج خمول ۲۰ تا به کی باشم درین ظلمت کده

آن میی کزویشود مستوخراب کر چنین آتش کند در دل نمود کر چنین آنش کند در سنه جا کر زوی افتد مگر دون مك شر ر منطفی گردد زنورش در وجود می برآرد نورش ابراهیم وار گرچکد در چشم اعمی قطرهای گر کند یای خمش افعی گذر کر سند اژدها این باده را کر زدو رش شامه ای آگه شدی ه که باید یوی او ۲ دریای دن ۳ کر زصهبا بو همی کبرد صبا از صبا یموسته بوی آشنا ساقيا از سر بنه اين خواب را جام می را آب آتش بار کن مطربا یکدم بکف نه بر بطی ع ازدف و نی زهره را در رقص آر

کر بنوشد قطرهای زان آفتاب سوزد از نورش بدنرا تار و یود آتش ابلس گردد زو فن اندرو سوزد ملك را بال و ير هرچه یابد ز آتش هستی نمود ز آتش هستی نمرودی دمار می سند در جهان هر ذرهای زهر او تریباق گردد در اثــر هر کجا آرد نظر روید گیا مغز حان از فوه <sup>۱</sup> او واله شدی ۱۰ روی یوسف آیدش از پیرهن هركجا كردد صيا بوسند جا زین جهت یا بند عشّاق نوا آب ده این سنهٔ برناب را ۲۸ پ از صراحی دیدهای خونبار کن ۱۵ زورق تن را بیفگن در شطی درنوای چنگ و در بط جانسیار

۱ موه ، «بوی افزار که ار آن خوشبوی را نیکو نمایند » ( فرهنگ نفیسی ) .
 ۲ ـ ق ، وی. ۳ ـ دن: «خم بزرگ قاراندود» (فرهنگ نفیسی). ٤ ـ بربط ،
 «سازی مشهور وعود را نیزگویند» (فرهنگ نفیسی) .

J T1

جمله نیکان رشحه ای از ذات او دل گرفت از صحبت این نا کسان ساقیا جانم گرانی می کند فقل جان از خقت می دور کن جنبشی ده قالب افسرده را پاك كن از زنگ غم ارنسبنه را خاك آدم را ز می تعمیر کن خاك آدم را ز می تعمیر کن آورش امدر دیده چون منزل گرفت مر فسرده لایق این جام نیست کن مصفا زآب می این خانه را ساقی از یك جرعه می جانم بده حوه, ش گرزان که یمدا شد بفرش حوش گرزان که یمدا شد بفرش

کاملان را آرزو نی عبر دوست

ناقصان راحوروغلمان بس نكوست حسنها دان برتوی زآیات او ساقما بكره ز خويشم وأستان آسمانی یاسبانی می کند ان کر انرا زان سبك پرنوركن زنده کن از روح راح این مردهرا آب ده این کشتهٔ دیرینه را آ صحن و بام خانه را تنویر کـن ازدربچهٔ دیدگان بیرون شتافت صورت جانان درو محفل گرفت لايق اين سينة هر خام نيست صحن و بام منزل جانانه را از شعاع نورش ایمانم مده شعلهٔ نورش فروزد تا بعرش فرعها و رزقها دان در سما كآتش دل وا نشيند زان صبوح حمله آتشهای نخوت سکند هر چهاز خارو خس ینداررست<sup>ه</sup> چونبدلمنزل كند چونجبرئيل کی ز جسمانی گریزد دیوو دد

١ ـ ق ، از ذات . ٢ ـ ق ، سينه ام . ٣ ـ ق : ديرينه ام .

ع ـ ق: اين باده . ٥ ـ ق: رست .

١٥ کر يخواندستي ز قرآن اصلها

ساقما در ده ميي از نور روح

مرتو این نور<sup>2</sup> چون در دل فتد

آنمد کزوی سوزدهرچههست

آن مىي كزوى بسوزد رود نيل

٠٠ آتش اين مي نه جسماني بود

تو برو تدسر خود کن بعد ازین ترك اين جان خطا انديش كير مه نسازی با چومن رسوا کمین طعنها درمن فتاد از هر سوئي من نه دین دارم نه دنیا ای خلف من ندارم ز بن دویك بامن مكوش الدرين ويرانه كس را بار نست عاقلان کر می کنند از عقل نقل رو بنو سازم وضوئی بر وضوء دای بند عقل بردار از برم ۱۰ شستشو ده روحرا زین قال وقیل تا ازین ظلمت کده گیرم شتاب كين ستهزنده فلك دارد ستيز تا بيرم زين جهان تا چند ميل از نــوای دف به آواز آورم ۱۰ می پرستان را فراید عشقها جان بیفشانیم بر یاد بتان رقصها سازيم دست افشان زجان جان بجانان وصل جوید بی بدن جامها نوشیم بر یاد خلیل ۲۰

کار من سکاری است ای مرد دین تو برو تدبیر کار خویش گیر تو نکودانی طریق عقل و دین عمشرمن تلخي كرفتازچون توئي دین و دنیا هر دو آوردی نکف دین و دنیا هر دو با عقلند و هوش مصلحت را را دل من کار ست من سلامت دیدهام در ترك عقل ساقیا در ده مین کر نور او ساقدا زين مي بده بال ويرم ساقما در ده ميي چون سلسبيل ساقیا در ده عصائی زین شراب ساقما یکره میی در جام ریز بادهای خواهم چو پر جبرئیل مطربا یکره پپرواز آورم از نوای نغمهای جان فزا کی بود کز نغمهای جان ستان کی بود کز صحبت آن ساقیان کے بود تا زین سرای پر محن کی بود کز بادهای سلسبیل

وز نی ناخن بزن چنگی رقم سبحهاش در آتش ساغر فكن می کشانش تا بر این می کشان نشتر ماه نو اندر خون فگن سوی قوّالان فگن این پر فسون مشتری را ز احتسابت عزل کن زادگان زهره را آواز ده فتنها دارد سپهر پر ستيز ر دل داما کمین سازد قدر بر نوای اللهی انداز کوش زین قیامت در پناه می گریز تا نیارد بر تو عقل و هوش زور عقل بند یا و دام کلفت است در جنون و مستیم مشهور کن عقل را با عشق الفت از كجاست وارث عقل است عشق ای حق پرست آن عنس عقلي دراين عالم كهديد بندگی را با خداوندی چه کار

بشكن اندركف عطارد را قلم مشتری را طیلسان از سرفکن سبحه و سجّاده اش را میستان تیغ مریخ از کفش بیرون فکن خرقهٔ پیر فلك را كن برون نرخ بازار فلك در هم شكن مطريا چنگ و چغانه ساز ده لشگر غم کرد در دل رستخیز جنگ دارد این جهان فتنه کر ١٠ خيز ويگريز ازجهان عقلوهوش خه: و مگر مز از جهان رستخیز خیز و بگریز از جهان پر غرور ابلهی بی آفت و عقل آفت است غل عقل از گردن من دورگن ١٥ عقلينشستآنگهيكهعشقخاست عقل رفت و عشق برجایش نشست عقل مارا سوی بی عقلی کشید عقل ما دیوانگی آورد بار

۱ ـ طیلسان « مأخوذ از تالشان فارسی ، چادر و جامه ای که بر دوش اندازند » (فرهنگ نفیسی). ۲ ـ ق : این.

جمله اجزای بدن چون روح ناب نه چواین یاران که سرتا یا کلند صحبت مستان زهم وا نگسلد هستشان با روی ساقی الفتی از شرو شور جهان غافل همه گربود فارغ زشك وريب وهوش یس بگوش دل شنو اسرار را تا سابی نغمهای همچو نوش معد ازآن بنگر جمال جانفزا تا به سنی آن جمال بی بدل ۱۰ تا ببینی صورت آن خوبروی تا سنني بقش هستي مو يمو منعکس گردد در او انوار غیب تا بمستى وارهم زين عيش شور تا بکی با این و آنـم گفتگو 🔞 🚜 ٫ از سماع و گفتگوی ماکسان چون جرساز صوت بی معنی بتاب زانكه هستاوبيدل واين دلخراب چون جرس بی معنی و پر ادّعا لیك آهن دل ندارد زان خبر ۲۰

رویها مانند ماه و آفتاب حملکی از مای تا سر چون دلند جمله رقاصند و دف زن تا امد جمله رقاصند بریاد بتی جملكي مستند ولايعقل همه نغمهاشان مهرسد آنجا بكوش تو درون کن بنیهٔ بندار را بنسة غفلت درون ممكن زكوش چشم دل را از غشاوت ده جلا روی دل را کن مصمّا از دغل صفحهٔ عقل از عبار تن بشوی لوح حان از ظلمت امکان سو گر ىشوئى لوح دل ازشك و عيب ساقيا مستم كن از جام بلور عيش مي تلخست بي روي نکو فارغم گردان ز غوغای خسان هست دنیا زین صداهای دواب بس فضیلت برجرس دارد حباب دل بسان آهن اندر سينها این سخنها کرچه هست آنش اثر

اینجا. ۲ اصل: ویرا.

بادها ریزیــم صافی تر ز نور سینها سازیم روشن تر ز جام قطرهها دروی چوماه و اختران تا شوم در زادگانی کامیاب گرم و تند و مهر بان و نور تاب تا در انگشتم کند انگشتری همچوچنگی در کف چنگی کرو خوش،ود مي نوش کردن چون فلك کی توان بنهاد او را سر لبی روح را کی باشد از نورش فتوح روح کی بیند درو راز نهان کی فزاید مستمی در باد خوار کی توان آورد آبی زو<sup>۱</sup> برو کی بود با چاشنی در مشربی مجلس اين غمكساران ميكدهاست همرهان و هم دل و هم داستان مهوشان در وی بسان یے هشان بی کدورت بی گره خورشید وش مینماید جان ز تنهای نظیف مى توان ديدن ضمير از نور تن

کی بود کاندر قدحهای بلور بادها نوشيم از كأس كـرام يكقدح خواهم بقدر آسمان يكقدح خواهم بسان آفتات پر شعاع و بیغش و صافی و ناب بكقدح خواهم مقدر مشترى يكقدح خواهم سان ماه نو زبن قدحهای سماوی بك بيك می که نبود جام او چون کو کبی ۱۰ می که نبود راح او مانند روح مركه نبود جام او مانند جان می که نبود جام اوچون چشم بار می که نبود ساقیش روی نکو می که نبود بر لب شیرین لبی ١٥ موعد مستان وياران ميكده است میکده چبود مقام راستان میکده چبود سرای مهوشان سینها صافی ز زنگ غلّ و غش رویها۲ نورانی و دلها لطیف ۲۰ یك بیك دلها نمایان از بدن

١\_ ق : زان. ٢ - ق : نوريها.

نه زكس بك لحظه ما وي الفتي ناله بنهان دارد از نا محرمان دایم آهنگ مخالف می زند سوختم از سوز دل یکبارگی محنت و غم بر دلم آهنگ کرد مطرب عشق از درون این نغمه ساخت چنگ زد ماه نو اندر دل چنین زهره ناخن تیز کرد از ماه رود چر خازینسان میزندچنگ اربرم دفتر فرزانگی را کاو خورد ز اشک چشم دیده دریائی شده آتش اندر سینه ینهان تا به کی آتش جان را به پیراهن چکار دل ز بس بیجار کی آمد بتنگ یك بیك یاران ز من بگریختند غمكساران من از من مي رمند بسكه زخم دل عجنين ناسوركشت

نه 'زدودی از دلش کس کلفتی آم نتواند كشدن مك زمان زین نوا عشاق را دل بشکند چاره نبود اندرین بیجارگی از همه سوکار در من تنگ کرد در نوای ارغنونم این نواخت زهره را نُخنیا کری آمد همین ىر رگى جان مىز ند اينگونه رود گوشمالی می دهدگر تن زنم خانهٔ عقل و خرد را آب بــرد • بعد ازین کارم برسوائی شده گر به اندر زیر مژکان تا به کی آب دریا را به پرویزن چکار شیشهٔ ناموس وتقوی زد به سنگ رشتهٔ پیوندها بگسیختند ۱۵ همدمان من بمن نامحرمند دورو نزدیك از بر من دورگشت

۱ **و ن دوری** .

۲ خیناگری : « مطربی و موازندگیو آوازخوانی » ( فرهنگ نفیسی ) .
 ۳ پرویزن : « آلتی که بدان آرد ومانند آنر ا بیزند» (فرهنگ نفیسی) .
 ۱ اصل : ـ دل .

این سخنها گرچه باشد دلنواز این سخنها کرچه صاف بی غشاست با جمود طبع کس را چاره نی محنتی زین صعبتر هرکز ۱ مباد پیل را چون یاد هندستان فتد يس چرا خامش نشيند بلبلي یس چسان خامش نشیند در بدن کوه در رقص آید از یاد وطی اصطكاك باد هم از ياد اوست سرعت افلاك و سنگيني خاك هست اشیاء جمله در تسبیح حق هست اشیاء پرتوئی از نور او هست اشماء جملكي ارشوق مست ای صبا کر مگذری سوی متان ١٥ كر بميخانه گذر افتد نـرا بعد تسليم و زمين بوسي بسي عرضه كن عجز و نياز و افتقار از عصل الله المراكبة المالي ال اندرين غربت كسش محرم نبود ۲۰ اندرین غربت بسی محنت کشید

١ ـ ق: هر كس. ٢ ـ اصل: ـ و.

کی بود سنگین دلان را کار ساز لبك افسرده دلان را ناخوش است چاره اکنون نیست غیر از خامشی که زگل بلیل ندارد هیچ یاد بند و زنجیر از بر خود بگسلد چون ننالد از غم زیبا کلی روح انسی چون کند ،اد وطن اندكاكش زان بود اى مؤتمن انصاب آب هم از داد اوست حملگی از شوق آن بیچون پاك خواه گویا در سخن یابی نطق خواهدشمن گيرو خواهي دوستاو خواه مؤمن كمرخواهي بتيرست ىك يىك از ما سلامى مىرسان خدمت ما عرصه مي كن جا بجا گر ز تو پرسند حال بیکسی از ضعیفی بیدلی زاری نزار کدمش آرام نے در منزلی هدچگه با هیچ کس همدم نبود روی عیش وخوشدلی هر گزندید

٣\_ اصل: رو. عـ ق : كز.

عرضه دارد سدلی رنج دراز راه یاند سدلی در بارگاه سايه الدازد لفرق خاك كو کرگدائی بشنود درد و غمی مك كسرازحال درونواقفنگشت مو سو دارد درون درد ساك این دل سوزان گلی ار باع اوست انکسار دل ر او نست خورد عاشقان را حون دل پیرانه است كرية ابر بهاران را چه شد اشك ريرم از عم رار نهان واقفست او سر صمیر مدّعا كرهمه حورست عيرازداد نيست کریه ها و سوزها از باد اوست جان بغیر ار باد او دلشاد نیست ۱٥ نالها از روی او در مویه است شاهد این شعله آه من بس است ىندگى اش تخم آزادى مود میفروشم بـر دو عالـم ماه رو دولتی کز وی نماشد خیجلت است

هیچ افتدکز سر عجز و نیاز هیچ افتدکز درون عذر خواه هیچ افتد آفتابی را که او هیچ افتد یادشاهی را همی ناله و فریادم از حدّ درگذشت عبر آن كو آفريده جان ياك غيرآن كوحكمتش رااين نكوست دوست می دارد درون بر ز درد دیدهٔ پر خون قوی سر مایه است یا رب این انده کساران را چه شد همدمی کو تا برآفت یکزمان اینکه گفتم شکوه نبود ای صما این همه دادست این بیداد نیست عدلها و جورها از داد اوست جورها ما یاد او جز داد نست دیدها از شوق او درگر به است اشک و آه من گواه من سست محنت از وی مایهٔ شادی بود کافرم کر ذرّمای از درد او محنتی کزوی بودآن دولت است

جان كەنىيدباكە گويد كس سخن سیر کشتم از وجود خویشتن تا به کے بتوان بمحنت زیستن در حمال كلرخان نازنين تن زده خامش نشسته بی نوا سینه را بی میکساران شور نه نه بدیده خواب بی ادرویشان ر دل کس این چنین ماتم مباد کس چنین در دام عم محکم شد همچو من اندر جهان بكتن مباد ری قراری میدلی افگندهای خاكساري خستهٔ مجنون وشي نه به بستر دیدهٔ بی نیم نهاد رس حفاها كز كسان درد و شند از نگو ساران چها دید و شنید س سخن کز خامشی ار یاد رفت جون نگرید از عم دل زار زار ر جوانان چمن رین مستکین ای پری رویان و ای شه زادگان دلفکاری را ز بند آزادکـرد

سكه ديدم از فلك جور و محن دل کرفت از فرقت مار<sup>۱</sup> وطن تا مه کی باید نشستن این چنین تا به کی باشد درین محنت سرا دیده را یی روی باران نور به مه مدل در راحتی می رو مشان ابن چنین محروم در عالم مباد کار کس هر گر چنین درهم شد ۱۰ درسمه روزی کسی جون من مماد دلف کاری اشکیاری مندهای ار وطن گم گشتهٔ محنت کشی به به بالینی سری بی عم بهاد س ستمهاکز خسان بروی رسبد ۱۵ درحهان از هر خسی حاری کشید س جواهر کرسخن بر باد رفت چون نسازد پردهای غمگسار ای صا در حوان چنین وصد چنین یس بگو ای ماه رویان زمان ۲۰ هیچ بتوان خاطری را شاد کرد

دل که نبود با که سازد انجمن

چشم بی خو ابملب اخندان بس است مصلحت بينم جنون من بود کاسه چشم و رخ طبق کو رغبتی عقد رو سازم ز در شاهوار زیب رخسار آن دل خونین کنم كاسه وخوان مينهم زين ما حضر نيست زرق ومكرو كين آئين من عار دارم را خسیسان در شمار روح منشمعاست و تن کاشانهام ٔ از وجودش روشنی در جمع باد ۱۰ خاك را تعمير كردن جاهلست لیك كم مینم درون حق گزار از درونچونماهوخوررخشندهای یس کنم از دل زبان را مشتعل پرتو نور افکنـم بر ماه و هور در تکاسدن دهم بهر غذا° ميوها بخشم بدلهاي منير عقد بنــدم با دل حق آشنا اندرین باد مخالف در دماغ

اشك چشمچشمهٔ حيوانبساست نالــه من ارغنون من بود دارم از خون جگرخوش شربتی اشك ريز م روز وشب مشّاطه <sup>۲</sup>وار چون عروسان چهرورا نزيي*ن كنم* که زاشک دیده و خون جگر رور حكمت بس بود تزيين من من ندارم از خمول خویش عار عقلمن گنج است وتن ویرانهام ۳ صد چو پروانه فدای شمع باد كنج را در خاك كردن عاقليست ماشد اسرار درونه بيشمار کم گمان دارم دل بینندهای تــا بيفروزم زبان ازكفت دل مجلس افروزم ز نور فکس دور از درخت همچو طوبی میوها از درخت طبیه اندر ضمیر دختران فکر بکر خویش را لیك بیرون ناورم<sup>۲</sup> شمع و چراغ

۱\_ ق: دل. ۲\_ مشّاطه: ﴿ بزك كننده و آرایش كنندهٔ عروس» (فرهنگ نفیسی). ۳\_ ق: است. ٤\_ ن: است. ٥\_ اصل: غنا. ٦\_ اصل: آورم.

کافرم گرشعلهای از سوز دل

میفروشم با جهانی آب و کل راز جان من جهان من س است می نشینم اشک ریزم دمبدم دیدگان خوبش اشك افشان كنم از قناعت كنجها دارم دفس ما كلام حق شوم ياروندم چون بیاد حق شوم بیرون رود آفتادی می نشنید با خسی می کشم در سر چو خوبان خطا مجلس من ما حوامان دلکش است وز براهین حکمرانی می کنم شکر ۳ لله نیستم خار و زبون وام گیرد از دلم در ۱۰ و کان نفحهٔ رحمان کند حل مشکلم واردات دل نه هر کز شاردست قطرهها سر سنهٔ سیان کنم وبن بنان من مرا بخشنده كرد كشتوكارمن بس استوخوانمن آب شیرین باشد و بریان مرا

دیدگانم بحرو کان من بس است سیل مروارید و یاقوت ارکنم گر ز فاقه یاد بحر و کان کنم ۴۹ ر ۵ کر دمی از مفلسی کر دم حزین گر دمی از بی کسی یاد آیدم<sup>ا</sup> هر جراحت کز بدن بر دل رسد بند پرور همچو او نبودکسی دختران کر یکر خویش را ١٠ صحبت آن نازنينانم خوشست از سخن کشور ستانی می کنم خازن و کنجور دارم در درون دارم اندر سینه کنج شایگان گنج باد آورد باشد در دلم ١٥ لا تُسبّو الرّيح زين رو واردست دید کان را هردم اشك افشان كنم رود اشك من مرا دارنده كرد رود اشك و سينهٔ تابان من اشك چشم و اين دل سوزان مرا

اوچنین میخواندم منچون دوم او چنین می پرورد من چون شوم من چکونـه اوفتم راهی دکر او چنین غلطاندم سی یا و سر من نخواهم عاقل و فرزانـه را او چه خواهد مست و دیوانه مرا نام و ننگ ما دل می ننگ ماست مستی و دیوانگی آهنگ ماست از دلم عقل و خرد بیرون کنید بر سرم مستی بسی زور آورید جمله زور آورد وبگرفت این دلم مفلسی و مستی و خواری بهم جمع كشتند وچنين كشتم زبون مفلسي و مستى و عشق و جنون سر بسر عقل و دل و دین شد بیاد آتشي اندر دل از عشق اوفتاد خواستم مهتسر شود بهتس نشد کار من هر کز چنین ابتر نشد گشته است ازرش<sup>ت</sup> نوردوست مست ۱۰ حقّ يا كاني كه جانشان از الست حقّ اسرار نفوس اولياء حقّ انوار عقول اساء حق سیّاحان راه بنـدکی حقّ سبّاحان بحر زنــدگي حقّ ادوار سماء در اعتراف حقی انوار کواکب در طواف يك نفس فارغ نبوده از خشوع دائماً اندر سجودند و رکوع دامن امكان نيالوده بخاك ١٥ مودم از آلایش احداث یاك جمله طوّافان بگرد کوی او حمله رقاصان ساد روی او در محيط لطف حق مستفرقند جملکی سرمست در باد حقاند وز نوای نغمهٔ وحدت بیا از شراب معرفت مستى نما کرده طُوع او قرب را فرمانبری حق ارکان جهان عنصری

۱ـ طوم ، «بطور فرمانبرداری واطاعت ومیلواراده واختیاری (فرهنگنفیسی).

ناورم بیرون چراغ عقل و جان با چنین دمهای سرد دل کسل رازها دارم نهان کو محرمی محرم راز دل این اروح کو مي كشودم من متاع اين جهان ميشكهتم همچو كل الدر چمن داد ازین حق باشناسیها بسی دىدۇ حق بىن درونى صاف نىست وزسلامت جز ملامت از کجااست وز رسول الله كسي را شرم نه ا هست از اشراط ساعت بی کمان شرم بنشسته جفا درخاسته بر سلیمان دیو و دد فرمان روا نیكو بدرا خوب و رد را فضل نه جوشش دیك درون را وا نشان مطرب جان را سخن یرداز کن چند بتوان زد در این پرده نوا پردهای سینه را دمساز ساز هرچه آن مستانه تر باشد بگو رازها مستانه بيرون مىدود

اندرین دمهای سرد ناکسان كى توان افروخت شمع اهل دل دردها دارم عیان کو مرهمی مرهم این سنهٔ مجروح کو **ہ** کر خر مداری مدی درخورد جان همدمی که میشندی راز من داد ازین کاسد قماشیها بسی در دل کس ذرّهای انصاف نست از مسلمانی دجز نامی کراست ۱۰ در دل کس از خدا آزرم نه این علامتها درین آخر زمان از رخ مردم حیا مرخاسته سر حكيمان ابلهان محنت فزا آدمی را بر ستوران فضل نه ١٥ مطربا آبي براين آتش فشان نغمه برآهنگ دیگر سازکن چند بریك پرده سازی نغمه را ارغنون عشق را خوش می نواز هیچ آداسی و ترتیبی مجو ۲۰ مستی من هردم افزون می شود

٣\_ اصل: خواسته.

۱\_ آن. ۲\_ اصل: خواسته.

شرمم آید آمدن با این صفت پشت من خم گشت از اوزار من می شود درماند گان را عذر خواه از عدم آوردمان سوی وجود نه شفیعی جز تفضّل عذر خواه نا امید از عفو در روز جزا

عمر من نابود شد در معصیت خجلت آمد خجلت اندرکار من نیست دست آویز جز لطف اله سی وسبلت چون دراوّل کزوجود الله بدی فضل و خردمندی پناه حالیا چون می گذارد بنده را

افتقار من ثنای من بس است انکسار من دعای من بس است

公立公

209

وارهانم زین مقام پر خطر از چهار اضداد آزادم نما همره روحم ولـــــــــى دوالمنن رحمتي كن خاك وخون آعشتهام تازه داری از کرم ایمان من می نگنجم در فلك از ذوق آن سر بر افرازد ز تاج شاهیم قطرهای از محر توحیدم چشان لطف خود بر بندگان افزودمای ليسَ لي إلَّا بِاللَّهُ إِلْتِحَاهُ وَ الرَّسُولِ المُصْطَفَى خَيْرَ الوَرَى اِلْتَجَأْتُ بِالنِّبِي رُوحِي فَدَاه من هُوَى الشيطَانِ وَ قَعْتُ مِي الْعُيُوبِ وَاءْفُ عُنِّي الخَطِيئاتِ الحَسيمَ لَمْ يُفِيدُنَا بَخْشَا غَيْرَ الْهُمُومِ لَمْ يَكُنُ فِيهِ سِوَى الحَسْرَةَ نَصِيبٌ يَنْجَبِرُ مَا فَاتَ مِنْ أُوقًا تَنَـا شَعْشَعَانيَّاتٍ تُدْهَبُ بِالبَصَرِ أَشْرَقَتْ مِنْ دَيْهَا نُورُ الشِّهَابِ با خجالتها بدركاه آمدم

کز سر اطف و کرم در من نگر وارهانم از کف نفس و هوا رهبر جانم ز روح القدس کن نازه دار از اس رحمت کشتهام پ ہ کرکنی یکدم نظر برجان من س برافرازم ز فخر از آسمان كركند لطفت دمى همراهيم زابر رحمت رشحهای برمن فشان کار ساز بی نوایان بوده ای ١٠ يا غياث المذنبين با مرتجي قَدِد تَشَفَّعْتُ بِآلَ ٱلمُرْتَضَى فِي التَّجاوُزِ عَنْ ذُنْوبِي يَا إِلَهُ إنَّما أَكْثَرْتُ مِنْ فِعْلِ الذُّنُوبِ إِغْفِرَ اللَّهُمَّ لِي الذُّنْبِ الْعَظْمِ ١٥ قَدْ صَرَفْنَا الْفُمَرِ فِي بَحْثِ الْعُلُومِ كُلُّ عُمْرِ ضَاعَ فِي غَيْرِ الْحَبِبِ أَيُّهَا السَّاقِي أَدِرْ كَأْسًا بِنَا مِنْ أَبَارِبِقَ هِيَ مِثْلُ الدُرَرِ حَمرُهَا حَمرًا كَيَاتُوتِ المُذَابِ ۲۰ سافیا رحمی که بی گاه آمدم

## رباعيات



آغادشرح الهدايه صدرالدين غيراري (ارشمارة ٢٥٤ كيا يخابة مركزي دايشكاه تهو ان سيخة المداو آقاء، سـ



دلءرش وست وصدر کرسی مدان جان نائب حق است وبدن ٥٠٠٠ روحش فلك وحواسش انجمدروي اسرار و معادي چو سروش يزدان عامد معمل مدان جهان می مازد راهد زیهشت حان و مان می سارد عاشق زور ای دوست حان می مازد عارف معمارت درون مي نازد ار فرقت دوست دیدهام ۰۰۰۰ هرچند نديدمش عمم افزون شد اجرای وجودم سمامی خون شد ارس كەفشاندم آتش اردىدەررون لمكن رجراحات شد ٠٠٠٠ کر دیددلارجهایخصمانمجروح كرديد زديدها مهانهمچون(وح چندان مگداخت نرزمحنت کآخر

اصناف ملائکه حواس این تن توحید همبنهست دگرها همه فن

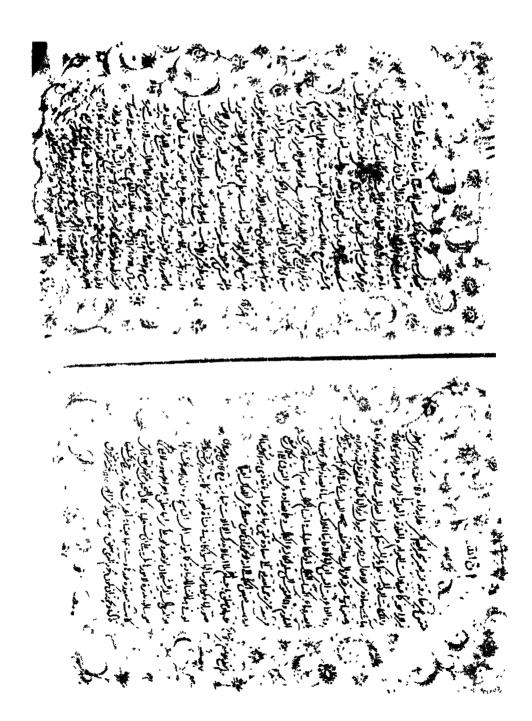
در کوی شهادت آرمیدند همه

هر چند ساه او شهیدند همه

حقجانجهان استوجهان جملهبدن افلاك و عناصر و مواليد اعصاء

آمان که ره دوست کز بدند همه

درمعركةدوكون فتح ازعشقاست



س دو ، س١٤ ، ١٩٥٠

ص هفت ، س ۸ ، قدری

ص چهارده ، س ٤ ، کننده

ص هفده ، س ٢٠ ، فصوص الحكم

ص بیستونه ، س ۳ ، ۳۹

ص سی و دو ، س ۱۰ ، ۶۵ ؛ س ۱۷ ، امر وزه ؛ س ۲۰ ، ۶۵

ص ٥ ، س ١١ ، مَذَاهِبُ ؛ س١٧ ، بأس

ص ۲۲ ، س ۷ ، رسول

ص٧٥ ، س ٨ ، الطَّعَامَ ؛ س ١٠ ، يُجْزِكَ

ص ۳۱، س ۹، بدخوئی میکند

ص ٣٤ ، س ٦ ، بَتْراءَ ؛ س١٣ ، سُغديَ

ص ۳۵، س ۱، بَشُراءَ

ص ۶۰ س ۱۳ ، جمله

ص ٤١، س ١٤، الصُّورُ؛ س ١٥، الإلَهِيّ

ص ٤٤ ' س ١ ، النَّارُ ، يَزَالُ

ص ۶۵، س ۶، خزاء

ص ١٠٥ ، س ٣ ، چو آ دم

س ۱۰۷ ، س ه ۱ همگنان

م ۱۰۹ ، س ۱۶ ، بَشُراءَ

ص ١١٧ ، س ٥ ، لِسَيِّد ؛ س ١٠ ، يَتَعَوَّذُونَ

ص١١٨ ، س٢ ، السِّنتُهُم ؛ س٩ ، يَتأَذَّونَ ؛ س١٢ ، أَعْظَمَ ، الحَسْرَةَ ، أَدْوَمَ ؛ س١٣، عِلْمُهُ

س ۱۱۹ ، س٣ ، ليُباهِيَ ، يُمَادِيَ

ص ۱۲۰ ، س ۱۶ ' غير'

ص ١٢١، س ٢ ' مُسْتَحَى إ س ٥ ، فَقَطْ ؛ س ٦ ، بينَ عَالَم إ س ٨ ، فَقَطْ

ص ١٢٨ ، س ١٣ ، يَهْديهِمْ ؛ س ١٤ ، دَعُولِهُمْ

٧

گويمسخني زحشر چون ،رقزميع اينجانوننت كه هستشمشيروغلاف

بسنو که ندارمارتواین نکته در آمروز بود علافش از جوهر تی

٨

جهان بین من کرچه رفت از نهاد جهان بین اکرشدجهان بان بجااست

جهان آفرین بین من کم مب جهانداجهانباننهغیرازخداست

۱- رباعیّات اوّل تاچهارم از صفحهٔ اوّل شرح الهدایهٔ ابهری بعلم آخو ند (کتا بخانهٔ اهدا آقای مشکوه ، شمارهٔ ۲۰۵۶) ، رباعی پنجم ارزیاض العارفین (طهران ، ۱۳۱۳ ، س۷۳ وشمس التواریخ شیخ اسدالله گلبایگانی ( اصفهان، ۱۳۳۱ ، س ۲۹ ـ ۳۰) ، رباعی شهٔ ارحاشیهٔ نسخهٔ چاپی رسائل آخوند (طهران ، ۱۳۰۲ ، س ۳۶۶) ورباعی هفتم وهشتم الدّریعة (طهران ، ۱۳۷۸ ، جلدنهم ، ص۲۰۰) است .

اعلام ١٦٢	فهرست
سروركاتنات ۲۶	خ
سقراط ١٩	خاتم انبياء ٥٨
سلاطين ١٨	خاتم نبوت ٥٥
سلیمان ۱۵۰،۸۷،۲۸	خاتم و لايت
سيدالبش ١١٧	خضر
سیدعر ہی	خلیل ۹۷
<del>ش</del>	خورشید ۱۳۲،۱۰۷
شعراء عرب ۲۱	٥
شمرذىالحوشن ١٢٢	دانشیند ۹٬۷
شیاطین ۸۱٬۷۳،۶۶،۵۸٬۵۲٬۳۳٬۳۲	داشمند سایان
	داودع ۲۹۰۲۰
شیطان ۲۰۲٬۱۱۷٬۱۱۵٬۱۰۹٬۲۲٬۳۲۰۲۸ شیطان	درخت طویی ۱٤٩٬٥۸
ص	درویشان ۹۳،٦
صدرای شیراری	دستان ۲۳
صدر المحققين ١٣١	دوانی ٤٧
صوفيه ١٠٦٠٩٤٠١٠	ذ
ط	ذوالمقار ٧٥
طباعيّين	و
طبيعيّين ١٠٤	دسل ۸۸
ع	رسول س ۲۰۱۱ ۲۰۱۲،۲۷۲،۲۲،۲۲،۸۳،۵۰۱
عارف ۱۵۹٬۱۳۷٬۹۲٬٦۷	روح القدس
عارفان ۱۲٤٬۱۱۹،۲۳	j
عارمي <i>ن</i> <b>٤٤</b>	زمخشری ۸٤
عالم ۱۲۰،۱۸	زهره ۲٤٥٬٤٣
عالمان ١٦	زين الدين (شيخ)
عالمبن ١٢٠	زین العابدین (امام)ع ۸۳۰۷۷
عرفاء ٧٤،٤٠،٣٩	س
عطار ۱۳۰۱۶	سامری ۲۹

ابیاء ۲، ۳۹،۲۲،۵۵۰ ۵۸، ۱۱۲،۷۲	الف
101.114	آداب المتملَّدين ١٢٠
اولیا، ۲، ۳۹،۶۶، ۵۰،۷۷۱۱۱۲۱۱۱	Tcy 30, 04, 74, 54,311, 571, 071,
101111	171.177
اهرمن ۱۱٤	آدمی ۲۲،۲۰، ۲۵، ۲۲، ۳۳، ۲۰،۲۷،۲۷،
الملالدين	10.47
اهل سیمیا	آدمیان ۲۳،۱۳
اته ع ۲۲٬۱۱۱٬۸۸۰۱۱	اراهیم ع ۱۳۹٬۱۰۶
ب	الليس ۱۳۸،۱۳۲،۱۲٤،۱۱۲،۵۶٬۲۸
ارصیصا (شیح)	الميسان ۲
اِ	اس عباس ۸۳
پيغمبرس ۷۷،۷۳ که،۵۵،۱۲،۵۵، ۷۷،۷۳ پيغمبر	اینملجم ۱۲۱۰۲۲
114111411711711	ابوعلىسينا ٤٢
يغمران ١٠٠٤٤	ا بوموسی اشعری
7	ابيجهل ٤٩
ع جالينوس ٢٠٠١٦	ا بی عبدالله ع
جام جهان نما	ابىلېب ٤٩
جبّار عالم ١٩	اخواںصفا ۱۰
جبرايل ١٤١٠١٣٨٠٧٧	ارسطو ۱۰۱
جعفرصادق (امام)ع ۱۱۸،۷۹،۷۳۳	اصحابوقا ۱۰
جمشيد ۲۹	اطبّاء ۲۲،٦٠،۲۰
ح	اطباً، روحایی
حسن مجتبىع	اعراف ۸۵
مسين ع ۲۲٬۲۲	الهى نامه ٣٥
۱۲۰۰۱۰، ۲۰۶۰، ۲۳۰۱۰ دامک	الهيّين ١٠٦
حکمت گویان ۳۰	امّعمرو ۲۱
حکیم ۲۳،۹	امام الموحّدين ٦٧
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	امیرالمؤمنین ع ۱۱۸٬۸۲٬۷۱،٦۷٬۲۰

written in 1090/1701 by a student of Mulla Muhsin Faid, one of Mulla Sadra's most illustrious disciples.

As for Mullâ Sadrâ's poetry we have availed ourselves of a copy of his selection from a Mathnawî in the Meshkât Collection at Tehran University and a manuscript from the library of Mr. Lâjiwardî in Qum, the first page of his Sharh al-hidâyah in his own handwriting containing several quatrains also in the Meshkât collection, and several standard histories and biographies in which some of his poems have been cited. According to the al-Dharî'ah of 'Âqâ Buzurg Tihrânî there is also a diwân of his poems in Kermanshah in a private library We could not, however, gain access to the work in the short time allotted to prepare this book as part of the 400th anniversary of Mullâ Sadrâ's birth.

We hope that by publishing his works and illuminating the main themes of his writings the Peisian scholars who are most close to this tradition of wisdom or hishmat and the Western scholars who are interested in the genuine intellectual and spiritual life of Islam can make known to the world at large the great intellectual tradition which has remained intact in Peisia for the past millenium and especially the dectrines of Mullâ Sadrâ who stands as one of its most outstanding figures. Let us hope that the celebration of the 400th anniversary of the birth of this great sage to whom this book is dedicated will in some measure achieve this end and aid in making his work and his school better known.

Seyyed Hossein Nasr Tehran 29 Ramadan 1380 26 Esfand, 1339 \rightarrow A.H. March 17,1961

	، اعلام	فهوست	178
14	متصوفه	1.8	عطارد
<b>ለ</b> ጊ' <b>የ</b> ም' ሃ	متكلّم	٠٧٨،٧٦،٥٥،٤١،٢	علماء ۲،۲۳٬۲۰٬۱۸٬۷
11.477.07.02.0	متكلُّمان ۳۳٬۰	17 - 117 11 - 7 - 7 - 7	۲،۸۱
۲.	متكلّمين	١٢١،٢٥	علىع
٤٢	مجتهدان	١٢٢	عبرو بن عاص
٤٠	محققان	<b>T</b> £	عنقا
١٢٨	ں معمد ص	11411-817-	عيسىع
111	محمد باقر (امام)ع		ف
171.0	محمد بن ابر اهیم شیر از	٨١،٢٢	فاطمهع
107117117	مر تضیع	1.1	فرفور يوس
18.	ہ - مریخ	1774	نقيه
٥٣	مسلمان	<b>٤٢،٢٦.٢٣</b> ٠٦	فلاسفه ق
1 • 从、乙从、٣٩	مسلما مان	10116 2020	ی قرآن ۸،۰۰۰،۲۳،۶
1.1	مشاميان	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	هر ان ۱۶ (۲۰۰۱ ۸٬۵۵۱۵۰۰۹
18124.82	مشترى	£9.	<b>.</b> . <b>.</b>
10415	مصطفىص		قریش - ۱۰۰۱
177	معاويه	171	قصم الانبياء -
<b>'Y・</b> 、ス <b>⋏</b> ، <b>٦</b> Y <b>・₽A</b> ' <b>£</b> Y	ملاتکه ۲،۲۱۱،۹۱۱۹۳	171.77	قبر <b>ك</b>
11 1 • • <b>1 2</b> • A A • A 1 • Y	۸۰۷۷،۷۵،۷٤،۷۳،۷۲	114	<u>۔</u> کافی
101.111		<b>0</b> A	كر أم الكانىين
Y2'01'TT:70	موسىع	177	کر بلا
٦٨	مؤمن	14	كعبه
	ن ج د	11444	کلینی
٧٠	نو ع <b>ه</b>	٥٨	كوثر
188	نوح ع هندستان	127	کوثر کیوان
	<b>c</b>		ماه متشرّع متشرّعان
<b>YY</b>	يزيد	11741.4	س متشر ع
٦٣	يو ما <i>ن</i>	İ	مىسوع مەرى
<b>3</b>	يهود	•	متشرعان

į

out for Ispahan, the capital and intellectual center of Persia at that time, in order to complete his education. There, he studied with the leading authorities of the day learning the religious sciences from Bahâ' al-Dîn 'Amilî and the intellectual sciences from Mîr Dâmâd. Having thus completed his formal education, he retired from worldly life and withdrew to a small village by the name of Kahak near Qum where he spent about seven years in the purification and catharsis of his soul and in practices which lead to spiritual realization.

Having thus perfected both the "theoretical" and "practical" aspects of knowledge, Mullâ Sadrâ returned to active life, becoming a professor in the Khan school(\*) in Shiraz where he taught the rest of his life during which he composed nearly all of his works. These writings include over 40 books on traditional wisdom or "theosophy" (hikmah) and the religious sciences of which the most famous are the monumental 'Asfâr (the Journeys) which deals with a complete cycle of theosophy, treating of the four journeys of the soul from its Divine Source to this world and the ultimate return to its celestial Origin, the Shawâhid al-rubûbîyah, al-Mabda' wa'l-ma'âd, various Quranic commentaries and the commentary upon the 'Usûl al-kâfî of Kulainî, one of the four fundamental source books of Shi'ism. Sadr al-Din passed away in Basra in 1050/1641 while returning from the pilgrimage to Mecca and was buried in that city.

In all of his works Mulla Sadra expounds his basic thesis that in

<sup>(2)</sup> The Khan school which still stands in Shiraz was built by 'Allâhwirdî Khân and because of Mullâ Sadrâ's presence became the leading center of learning in Persia in the 11th/17th century and even attracted the attention of the foreign visitors who came to Shiraz at that time.

See for example Thomas Herbert: Some Years Travel into Diverse Parts of Africa and Asia the Great, London 1677, p.129, where he writes: «And indeed Shiyraz has a Colledge wherein is read Philosophy, Astrology, Physick, Chemisty and the Mathematick; so as 'tis the more famoused through Persia.

order to gain perfect knowledge of things rational arguments must be combined with intellectual intuition (dhawq) and illumination ('ishraq), and theoretical knowledge with effective realization, a goal whose attainment depends upon the purification of the soul. His writings are in effect the fruit of the first two periods of his life, the first of which was devoted to formal study and the second to removing those veils from the "eye of the heart" that hide from it the vision of the spiritual realities

All of the books and treatises of Mulla Sadra are in Arabic save the present treatise Sc and, a few letters on various philosophical and metaphysical questions and his poems of which all that we have been able to discover has been published in this book. The Se'asl is a treatise on the obstacles that exist before the soul and prevent it from realizing the truth. In 14 chapters Mulla Sadra deals in a masterly fashion with the various ailments of the soul as one who has experienced all the cures which he offers and has himself undergone the spiritual alchemy that he outlines The treatise moreover, is addressed not to the ignorant common man but to those who, having acquired a certain amount of exoteric knowledge, deny all esoteric knowledge which transcends their level of understanding. In a most forceful manner he succeeds in showing the limitation of all the exotericists who deny the validity of gnosis.

The Sc 'asl, despite the fact that it is full of citations from the Quran and the hadith, was never as widely known Mulla Sadra's other works most likely because of its frank criticism of some of the exoteric authorities and of its language which being written in clear Persian was more accessible to the Persian speaking public than writings in Arabic. Because of this relative obscurity, the manuscripts of this work are quite iars. For the present edition we have made use of all of the available manuscripts known to us in Persia, using as the basis a manuscript

## GIFT

## In the Name of God Most Merciful and Compassionate Introduction

The Safavid period is recognized throughout the world as a time in which Persia regained its political and social unity and Islamic art reached it zenith of perfection in architecture and decorative design. But it is rarely realized in the world outside of Persia that this epoch was also one of the most active periods in the intellectual life of Islam, a period when the problem of the relation between science and faith found its ultimate solution and revelation and reason became blended harmoniously in the spiritual background of Shi ism which had become the official religion of Persia from the beginning of the establishment of the Safavids (1)

The person in whom the tendency to unify religious law (shar') intellectual evidence ('aql) and gnosis ('irfân) reached its culimination was Sadr al-Dîn Shîrâzî usually known as Mullâ Sadrâ, who despite being unknown outside of Persia, ranks among the greatest of Muslim sages. Mullâ Sadrâ was born 979 or 980/1571 or 1572 in Shiraz in a wealthy and powerful family and received his early education in that city which was then one of the most important cultural centers of the country. After finishing this period of early training, he set

<sup>(1)</sup> The resources in Western languages on the spiritual and intellectual life of this period is limited to a few articles and references.

See H. Corbin, «Confessions extatiques de Mîr Dâmâd» in Mélanges Louis Massignon, Institut français de Damas, 1956, pp.331-378; and our articles «Mullâ Sadrâ» and «The School of Ispahan» in The History of Muslim Philosophy, edited by M.M. Sharif, (in press). Also Comte de Gobineau, Les religions et les philosophies dans l'Asie centrale, Paris, 1923, pp. 91-103,